**«Посуда»**

**Цель**: закрепить умение правильно называть предметы посуды

**Н а г л я д н ы й м а т е р и а л.** Игрушечная посуда ,картинки с предметами посуды.

**Ход занятия**

*На доске представлены картинки, на которых нарисована посуда. Производится опрос детей, что это.(дети отвечают)*

**Педагог**: А как можно назвать одним словом всё это? Запомните – посуда.

*Дети получают разрезные картинки, задача детей – собрать картинку.*

**Педагог**: А сейчас давайте поиграем: игра называется «Цвет – движение».Если я вас показываю красную тарелочку, то вы подпрыгиваете если синюю – хлопаете в ладоши, если зеленую – приседаете.

*После игры детям раздаются листочки с заданиями, на листочках нарисованы контуры разных видов посуды.*

**Педагог**:

*А сейчас мы с вами, дети,  
Улетаем на ракете.  
На носки поднимись,  
А потом руки вниз.  
Раз, два, три, четыре —  
Вот летит ракета ввысь! (1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)*

***А теперь на месте шаг*** *А теперь на месте шаг.  
Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)  
Плечи выше поднимаем,  
А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)  
Руки перед грудью ставим  
И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)  
Десять раз подпрыгнуть нужно,  
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)  
Мы колени поднимаем —  
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)  
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)  
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)*

*Организуется игра в «магазин». Здесь можно купить посуду, но для этого ребенок должен точно назвать то, что ему нужно, и объяснить, как использовать эту посуду.*

**Педагог**: «Сначала посмотрим , что продается в магазине. Это (показывает)… хлебница, это… (сахарница), это… (салфетница). Вот блюдо для печенья, у него нет другого названия. А это специальное блюдо для сухарей – … (сухарница). А вот солонка и мас… (масленка). Запомните, как звучат эти слова: «сухарница», но «солонка», «хлебница», но «масленка».

Не ошибайтесь, когда будете покупать. Кто какую посуду хочет купить?»

**Итог**

**Педагог**: О чем мы сегодня говорили на занятии? Какие виды посуды вы знаете?