**Статья**

*«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно» (Л.Н.Толстой).*

В настоящее время мы можем наблюдать стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от человека новых качеств. Современный мир диктует свои требования к уровню подготовки будущих граждан нашей страны. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, творческие люди, умеющие самостоятельно принимать решения, воплощать идеи, развивать социальные инициативы. Естественно, что задачи по формированию этих качеств возлагаются на образование, и в первую очередь на школу. Именно здесь должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной личности. Наиболее эффективным способом развития этих качеств является такая социальная технология как **проектная деятельность**.

Вшироком смысле, социальный проект — это модель самой человеческой деятельности, направленная на изменение социальной ситуации. Сущность социального проектирования состоит в конструировании желаемых состояний будущего. *Социальное проектирование* - вид деятельности, который имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, преодолению разнообразных социальных проблем в вопросах воспитания подрастающего поколения. Работа над проектом и его реализация в школьных учреждениях позволяет поставить ребенка в позицию, позволяющую на практике реализовывать знания, выбирать ценности и линию поведения, совершать правовые и нравственные поступки. Эта технология формирует в детях понимание того, что от его действий зависит не только его собственная жизнь и благополучие, но и жизнь, и благополучие других людей.

 Участие в проектах, социальной направленности, помогает подрастающему поколению в профессиональном самоопределении, так как это прямой путь к самостоятельной жизни, всегда есть возможность само реализоваться, попробовать проявить себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути, реализуя свои идеи в решении социальных проблем.

В 2012 учебном году МБОУ СОШ №47 стала площадкой по внедрению модели воспитания социальной активности школьников через вовлечение их в социально-значимую проектную деятельность. За 2014-2015 учебный год учащимися и педагогами МБОУ СОШ № 47 были реализованы 22 социальных проекта, которые можно разделить по следующим направлениям:

* помощь младшим школьникам, дошкольникам, сиротам и детям с ограниченными возможностями;
* поддержка и оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям;
* оказание помощи бездомным животным;
* приобщение школьников к здоровому образу жизни;
* пропаганда волонтерской деятельности.

В новом учебном году учащиеся и педагоги МБОУ СОШ №47 планируют продолжить социально - значимую деятельность по вышеперечисленным направлениям, реализуемую через социальные проекты. Помогать бездомным животным в этом году будут учащиеся 6 «А» и 7 «Д», ветеранам ВОВ и пожилым людям – 5 «Б» и 11 «А», сиротам и детям с ограниченными возможностями – 6 «В», 6»Г», 7»В», 10»Б», 10 «В», заниматься волонтерской деятельностью – 8 «Г» класс.

В 2015-2016 учебном году появились социальные проекты по новым направлениям. Так, например, учащиеся 6 «Б», 7»А», 9 «А» классов проведут работу по охране природы, учащиеся 5 «В» и 7 «Б» помогут школьникам в их правовом просвещении, ученики 9 «Г» класса занимаются оформлением электронной доски почета на сайте школы, а учащиеся 10 «А» класса окажут психологическую помощь учителям – ветеранам.

Руководитель МО классных руководителей

Учитель английского языка

Путинцева И.В.