**Вазыкова Альбина Рафаилевна**

воспитатель 1 кв. категории

дошкольного отделения

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа

бизнеса и менеджмента»

город Набережные Челны, Республика Татарстан

**Интегрированное занятие по развитию речи и обучению татарскому языку во второй младшей группе.**

**Тема занятия:** Домашние животные.

**Цель:** помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесение звукоподражаний громко – тихо, тоненьким голосом, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь, память.

**Оборудование:**  магнитофон, диск с татарской плясовой музыкой, наглядные пособия – изображения животных.

**Ход занятия.**

***1. Организационный момент. Пальчиковая гимнастика «Наша группа».***

В нашей группе все друзья.

Самый младший – это я.

Это Маша, это Саша, это Юра, это Даша.

Это Петя, это Коля, это Юля, это Оля,

Это тоже наш друг – мальчик Павлик тут как тут.

***Психологическая установка на занятие.***

Наши глаза внимательно смотрят.

Наши уши внимательно слушают.

Наши ноги нам не мешают.

Наши руки нам помогают.

***2. Беседа по картинке с изображением коровы и теленка.***

- Ребята, я приготовила для вас картинки. Посмотрите. Кто здесь нарисован?

- Корова.

- А это кто?

- Теленок.

- Какая корова? А теленок?

Воспитатель обобщает ответы детей:

- Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. У коровы есть рога, она может бодаться. А у теленка рожек пока нет или они очень маленькие. Корова мычит громко, протяжно: «Мму-у-у!» а теленок мычит тихо, тоненьким голосом: «Мму-у-у!»

Дети воспроизводят мычание коровы (громко, протяжно) и теленка (тихо, тоненьким голосом).

- Детеныша коровы можно назвать не только теленком, но и бычком. А мы знаем стихотворение про бычка. Расскажем его (опрос нескольких детей).

**Бычок. А.Л. Барто**

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

***3. Беседа по картинке с изображением козы и козленка.***

- Посмотрите на эту картинку. Кто нарисован?

- Коза.

- А это кто?

- Козленок.

- Какая коза? А какой козленок?

Воспитатель обобщает ответы детей:

- Коза большая, с бородой, с длинными рогами. Козлята маленькие, рожки у них едва заметны. Козлята играют, шалят.

- Ммэ-э! – зовет коза своих козлят (громко, басовито). «Ммэ-э!» - отвечают козлята (тише, тоньше).

- Давайте попробуем изобразить маму – козу, а теперь козлят (дети воспроизводят).

***4. Физкультминутка «Коза».***

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая.

Кто кашки не ест,

Кто молока не пьет,

Того забодает, забодает.

***5. Беседа по картинке с изображением лошади и жеребенка.***

- Посмотрите на эти картинки. Кто здесь изображен?

- Лошадь.

- А кто рядом с лошадью?

- Жеребенок.

- Какая лошадь? А жеребенок какой?

Воспитатель обобщает ответы детей:

- Правильно, ребята, лошадь большая, красивая, с густой гривой, длинным хвостом. Жеребенок маленький, ножки у него тонкие.

- Мы с вами знаем стихотворение про лошадку. Кто расскажет? (Опрос нескольких детей).

**Лошадка. А.Л. Барто**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

- А я тоже приготовила для вас стихотворение, называется **«Жеребенок».**

Хвост косичкой,

Ножки – спички,

Оттопырил вниз губу…

Весь пушистый,

Золотистый,

С белой звездочкой на лбу…

***6. Игра «Кого не стало?»***

- А мы с вами сейчас отправимся на лужок, где пасутся животные.

На отдельно стоящем столе выставлены игрушечные животные: корова и теленок, лошадь и жеребенок, коза и козленок. Воспитатель с детьми подходят к этому столу.

- Посмотрите и назовите животных, которых вы здесь видите. Постарайтесь их запомнить.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кого не стало?» Отвернитесь (со стола убирается одно животное, например, корова).

- Кого не стало, ребята?

- Коровы.

- Интересно, куда ушла корова? (На луг щипать травку).

- Отвернитесь (воспитатель убирает со стола козленка). Кого не стало теперь?

- Козленка.

- Куда убежал козленок? (Убежал пить воду).

- Отвернитесь (со стола убирается лошадь). Кого не стало?

- Лошадки.

- Куда же могла ускакать лошадка?

***7. Итог занятия. Сюрпризный момент.***

Раздается звон колокольчиков.

- Ребята, откуда-то доносится звон колокольчиков? Я посмотрю за дверью.

За дверью стоит игрушка лошадь-качалка, к ней привязана маленькая тележка с апельсинами.

- Вот, оказывается, за чем ускакала лошадка. Она привезла нам гостинцы.

Дети получают гостинцы – апельсины.