**Внеклассное мероприятие по русскому языку в 6-8 классах «Брейн-ринг»**

**Цели**:

развивать логику, интеллект,

способствовать повышению интереса к изучению русского языка,

воспитывать чувство коллективизма.

ВЕДУЩИЙ 1.

В школе продолжается неделя русского языка и литературы. Сегодня в игре «Брейн - ринг» встречаются сильнейшие представители 7 - 8 классов - знатоки русского языка.

Дорогие друзья, добро пожаловать в страну Русского языка!

Девиз нашей игры:

Выучи русский язык!

 Посмотрим, какая команда быстрее разгадает мудрые языковые загадки; в какой команде больше знающих, находчивых и остроумных любителей русского языка.

 Итак, дерзайте, думайте, размышляйте!

 Правила игры:

 В каждом туре игра идёт до трёх очков.

 Время размышления над вопросом - 1 минута. Команда, не отвечающая на вопросы, выбывает из игры. Победительницей будет признана команда, одержавшая победу в последнем туре.

А теперь жеребьёвка. После жеребьёвки команд начинается игра. В перерывах между турами – разгадывание болельщиками кроссвордов или реклама литературы (о русском языке).

**Вопросы для игры.**

1. О каких знаках препинания идёт речь?

Когда слова гремели и блистали,

Я в моде был, я был на пьедестале!

Однако время новое настало –

Оно меня и свергло с пьедестала.

   (Восклицательный знак)

Что о себе сказать могу?

Согнула жизнь меня в дугу.

За свой характер я плачу –

За то, что много знать хочу.

  (Вопросительный знак)

Известно миру с давних пор,

Что знак и я не маловажный

И не окончен разговор…

И начинает думать каждый.

  (Многоточие. )

Он очень вежлив…

Не любит споров он и драк.

Он всем старается помочь,

Он в слове «мать» и в слове «дочь»

И в тихом лунном слове «дочь».

Чтоб никого не огорчить,

Он всё старается смягчить…

  (Мягкий знак. )

2. Какой знак препинания впервые был введён Н. М. Карамзиным? Что означает сейчас этот знак препинания?

(Тире. Слово «тире» заимствовано из французского языка, tirer – «тянуть», что вполне соответствует форме знака. )

3. Как во времена Ломоносова называли восклицательный знак, чёрточку, скобки?

(Во времена Ломоносова восклицательный знак называли удивительным, чёрточку – единительным, а скобки – вместительным)

4. Какие знаки препинания ставятся вначале предложения?

(Многоточие, тире, кавычки)

 5. Какая буква русского алфавита всегда стоит под ударением?(Буква ё)

 6. Составьте предложение, каждое слово которого должно начинаться на одну букву ( п, с, т, м, к о, н).

Например,

7. Расставьте знаки препинания, объясните их.

  Отколе умная бредёшь ты голова

   (И. А. Крылов)

(Отколе, умная, бредешь ты, голова? Разорванное обращение)

 8. На доске запишите предложение, расставьте знаки препинания.

  На углу, на террасе, сидит Аввакум Кириллович и потчует ветчиной, винегретом коллежского асессора Фадея Аполлоновича.

 9. Слово красный в древнерусском языке имело значение красивый, нарядный, парадный, ласковый, добрый. Какое из этих значений оно имеет в следующих предложениях?

А) Пустил стрелу старший брат – полетела стрела к богатому купцу на богатый двор и упала у красного крыльца.

Б) Стали жены кликать мамушек, нянюшек и красных девушек, чтобы пособили им ткать ковры.

В) Стоит тот дуб, вершиной в облака упирается, корни на сто верст в земле раскинул, ветками красное солнышко закрывает.

10. Что означают выражения? Когда мы их употребляем?

А) шиворот - навыворот

Б) спустя рукава

В) точить лясы

(Шиворот - навыворот

Разг. Ирон. 1. Наоборот, в обратном порядке, в противоположном направлении; наизнанку. 2. Не так, как принято, как следует.

Спустя рукава

Разг. Неодобр. Неизм. Небрежно, плохо, кое - как.

Точить балясы (лясы)

Прост. Пренебр. Пустословить, заниматься пустой болтовнёй).

11. Закончите пословицы и поговорки, связанные с временами года или

отдельными месяцами.

Весна красна цветами, …(а осень снопами)

Весною час упустишь –…(годом не наверстаешь).

Осень прикажет, а …(весна своё скажет).

Декабрь год кончает, а …(зиму начинает).

В зимний холод…(всякий молод).

Ни в марте воды, …(ни в апреле травы).

Лето припасает, а…(зима поедает).

Где в апреле река, …(там июле лужица).

12. Объясните написанные на доске словосочетания.

Грамотный инженер (Обладающий знаниями в определенной области).

Грамотное сочинение (Не содержащее ошибок).

Грамотный чертеж (Выполненный со знанием дела).

Грамотный ученик (Умеющий правильно, без ошибок, писать и говорить).

13. Перечислите по порядку с помощью наречий пять дней недели, не называя ни числа, ни названия дня.

(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

14. Превратите слово мел в мелкое место, угол – в топливо, шест – в число. (Сделать мягким конечный согласный: мель, уголь, шесть)

15. Являются ли однокоренными слова гимнаст, гимн, гимназист, гимнастерка? Используйте толкования этих слов в «Словаре русского языка» С. И. Ожегова.

 (Гимн - торжественная песня, символ; гимназист - учащийся гимназии; гимнаст - спортсмен, занимающийся гимнастикой; гимнастёрка - верхняя рубашка, военная форменная одежда. Данные слова не являются однокоренными).

16. Определите, где предлоги, а где наречия?

А) Вокруг стояла тишина.

Б) Туристы расположились вокруг костра.

В) Не мешай слушать, после расскажешь.

Г) После небольшого отдыха все запели.

(Предложения под буквами а, в – с наречиями).

17. Укажите существительное женского рода.

Профессор, шампунь, вермишель, шимпанзе, тополь.

18. Как называются жители городов Псков, Уфа, Томск, Курск, Тула?

(Псковичи, уфимцы, томичи, куряне, туляки).

 19. Отгадайте загадки.

 Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

 (Книга)

Стоит дом, кто в него войдет,

Тот ум приобретет.

 (Школа)

Какая водица только для умного годится?

   (Чернила)

Черные, кривые, от рождения немые,

Станут в ряд – сразу заговорят.

Члены жюри подводят итоги и объявляют команду победителей.