**Индивидуальный план**

**повышения профессионального уровня**

**на межаттестационный период (2011-2015г)**

**учителя татарского языка и литературы**

**Минкиной Марины Анатольевны**

**Тема №1. Использование современных информационно-**

**коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе**

**Срок реализации 3 года (2010-2013 года)**

**Актуальность выбранной темы:**

        Современный человек окружен таким количеством информации, которое он не в состоянии перерабатывать и использовать для развития общества без помощи новых информационных технологий. С каждым годом все настойчивее в нашу жизнь врывается компьютер, а вместе с ним и информационные технологии. Исходя из того, что «информационные и коммуникационные технологии – это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации», главным в практической деятельности учителя становится понимание роли применения ИКТ в учебной деятельности. Информационные технологии дают уникальную возможность развиваться не только ученику, но и учителю. Развитие и расширение информационного пространства детей и подростков, побуждает учителя заниматься вместе с учениками, осваивая новые информационные технологии.
    Сейчас всем понятно, что компьютер не сможет заменить живого учителя. Зато поможет облегчить его труд, заинтересовать детей, обеспечить более наглядное, совершенно новое восприятие материала. Поэтому я выбрала тему самообразования*«Использование современных информационно-коммуникативных  технологий в учебно-воспитательном процессе»*

Моя деятельность в области самообразования:

* чтение конкретных педагогических периодических изданий;
* чтение методической, педагогической и предметной литературы;
* обзор информации в сети Интернет по преподаваемому предмету, о педагогике, психологии, педагогических технологиях;
* участие в методических и практических семинарах, тренингах, конференциях, посещение уроков коллег;
* участие в дискуссиях, совещаниях, в обмене опытом с коллегами в рамках заседаний ШМО и ММО;
* изучение современных психологических методик и технологий в процессе интерактивных тренингов;
* прохождение курсов повышения квалификации по выбранной теме;
* проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
* организация внеклассной деятельности по предметам;
* обобщение опыта работы по теме самообразования в школе, районе, городе и виртуальных педагогических сообществах

**Цель:**

Оптимизировать учебный процесс посредством использования на уроках компьютерных технологий

**Задачи:**

-  определить  преимущества использования компьютерных технологий на уроке;

-  изучить требования к использованию компьютерных технологий как экранному средству обучения;

- рассмотреть условия рационального использования компьютерных технологий на различных этапах урока;

-  изучение опыта использования компьютерных технологий на уроках и внедрение его в свою практику

**Предполагаемый результат:**

- повышение мотивации учащихся к обучению;

- разработка комплекта компьютерных презентаций к урокам татарского языка и литературы;

- разработка рекомендаций по использованию компьютерных технологий на уроке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Период |  Мероприятия |  Сроки | Ожидаемый результат |
| 2010- 2011 | 1.Постановка проблемы | В начале учебного года | Выстроить систему преподавания |
| 2.Изучение литературы по проблеме  | Регулярно | Повышение качества преподавания предмета |
| 3.Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания, методическую литературу и ресурсы сети Интернет | В течение года | Создание каталога презентаций по предм*е*ту |
| 4.Создание электронной почты для контакта с единомышленниками | В начале учебного года | Обмен опытом |
| 2011- 2012 | 1.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом | Ежемесячно | Совершенствовать методы преподавания |
| 2.Изучать опыт лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет | В течение года | Разработать презентации к урокам |
| 3.Принимать активное участие в работе школьного МО по выбранной теме | По плану | Создание контрольно-измерительных материалов к урокам |
| 4. Создание электронного портфолио результатов учителя по использованию современных информационно-коммуникативных  технологий в учебно-воспитательном процессе  | В течение года | Пополнение портфолио |
| 2012- 2013 | 1.Подведение итогов работы по теме самообразования | В конце учебного года |  Анализ результатов деятельности |
| 2. Распространение опыта работы | В ходе дальнейшей педагогической деятельности | Публичные презентации, выступления (на школьном и муниципальном уровнях) |
| 3.Выступления на заседаниях школьного и городского МО | В течение года | Обобщение опыта |

Тема №2. Преподавание предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС. Срок реализации 3 года(2013-2016)

**Цель:** Повысить качество преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС

**Задачи**:

* реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса в начальной школе с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* изучение лучшего педагогического опыта педагогов школы, района, республики;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС НОО;
* повышение качества преподаваемого предмета;
* участие в заседаниях педсовета,  семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО учителей татарского языка и литературы;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Мероприятия | Сроки | Ожидаемый результат |
| 2013-2014 | 1. Изучение новых образовательных стандартов, уяснение их особенностей<http://standart.edu.ru/> | В течение года | Повышение своего теоретического, научно- методического уровня |
| 2. Ознакомление с методической литературой | В течение года | Рост компетенттности |
| 3. Работа с Интернет-ресурсами по  своей теме | В течение года | Создание каталога презентаций по предм*е*ту |
| 2014-2015 | 1.Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС  | В начале года | Повышение качества преподаваемых предметов; |
| 2.Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС | В начале года | Утвержденные рабочие программы |
| 3.Участие в педсоветах,  семинарах, в работе школьного и городского МО учителей татарского языка | В течение года   | Обобщение опыта |
| 4.Разработать и апробировать серию уроков в соответствии с требованиями ФГОС |  В течение года | Повышение успеваемости и уровня знаний учащихся |
| 5.Участие в работе школьного МО учителей татарского языка | По плану | Выступление по теме |
| 2015-2016 | 1.Подведение итогов | В конце учебного года |  Анализ результатов деятельности  |
| 2. Распространение опыта работы | В ходе дальнейшей педагогической деятельности | Публичные презентации, выступления (на школьном и муниципальном уровнях) |
| 3.Выступления на заседаниях школьного и городского МО | В течение года | Обобщение опыта |