ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Методические рекомендации по проведению олимпиады по русскому языку в учебном учреждении.

**ЦРТ «Мега-Талант» - 2015 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение 3

Характеристики дистанционной олимпиады 4

Перечень необходимого материально-технического обеспечения 6

Рекомендуемые источники информации 7

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации подготовлены оргкомитетом ЦРТ «Мега-Талант» в помощь педагогам, желающим провести в своем учебном учреждении всероссийскую дистанционную олимпиаду по русскому языку.

Методические рекомендации содержат характеристики дистанционной олимпиады, перечень необходимого материально-технического обеспечения, рекомендуемые источники информации для подготовки участников олимпиады.

Оргкомитет сайта выражает надежду, что представленные материалы окажутся полезными при подготовке и проведении олимпиады. Желаем успехов в ее проведении.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИСТАНЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЫ

Основными целями и задачами олимпиады являются: содействие повышению уровня образования, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, предоставление учащимся возможности для соревнования на всероссийском уровне, создание условий для стимулирования и поддержки одаренных детей.

Задания олимпиады носят проблемно-поисковый характер и нацелены выявить интеллектуальный потенциал участника. Задания олимпиады соответствуют всем требованиям тестовых заданий.

Дистанционные олимпиады проводятся согласно ч.2 ст.77 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г., в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Среди задач проведения олимпиады по русскому языку являются: популяризация предмета среди учащихся, повышение уровня знания языка среди школьников, увеличение их словарного запаса, повышение грамотности и т. п.

Задания олимпиады представляют собой 15 открытых тестовых заданий, связанных такими разделами русского языка, как: лингвистика, грамматика, синтаксис, пунктуация, морфология и т. д. Также в заданиях олимпиады могут присутствовать вопросы, связанные с известными филологами и лингвистами, и их достижениями.

Большая часть заданий тесно связана со школьной программой курса русского языка и ориентирована на максимально широкую аудиторию учащихся, но также в заданиях для каждого класса присутствует часть тестов, которая требует от учащихся дополнительных знаний по предмету и общей эрудиции. Также в олимпиаде может встречаться материал, пройденный учащимися в предыдущих классах.

Оптимальное время, необходимое педагогу для проведения олимпиады в 5 – 11 классах, – один учебный час. Общее количество времени рассчитывается исходя из рекомендованных промежутков времени, необходимых учащимся для решения тестовых заданий олимпиады. Но, каждый педагог в праве самостоятельно рассчитать время, необходимое для проведения в каждой параллели классов, исходя из личного опыта и оценки возможностей олимпиадников.

В олимпиадах присутствуют задания, имеющие как один, так и несколько вариантов ответа! Об этом следует дополнительно сообщить ученикам перед раздачей олимпиадных заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Для проведения олимпиады необходимы:

А. Учебная аудитория, позволяющая разместить учеников таким образом, чтобы предотвратить списывание.

Б. Компьютер с доступом к Интернету, не обязательно находящийся в учебном учреждении, позволяющий своевременно загрузить задания олимпиады из личного кабинета учителя на сайте [mega-talant.com](http://www.mega-talant.com)

В. Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий и бланки ответов в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве. При наличии в олимпиадных заданиях тестов, предполагающих работу с иллюстративным материалом, оргкомитет настоятельно рекомендует использовать цветную печатную технику.

Г. Организаторам рекомендуется иметь при себе запас расходных материалов на время проведения олимпиады (шариковые ручки, черновики, запасные комплекты заданий и бланков ответов).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ.

В список не включаются общеизвестные толковые, исторические, этимологические, орфографические, фразеологические словари, словари иностранных слов, имен собственных, синонимов, сочетаемости и др.

1. Введенская Л. А., Колесников Н. П. Этимология. М., 2004.
2. Виноградов В.В. История слов: около 1500 слов и выражений и более 5000 слов, с ними связанных. Отв. ред. Н. Ю. Шведова, М., 1994.
3. Норман Б. Ю.: Русский язык в задачах и ответах / Б.Ю. Норман. - Москва, 2010.
4. Русский язык в задачах и ответах / Б.Ю. Норман. - Минск, 2009.
5. Алексеева Л.М. и др. Стилистич. энциклопедич. словарь русского языка. М., 2006.
6. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 2002.
7. Березович Е.Л., Галинова Н.В. Этимологический словарь русского языка. 7-11классы. 1 600 слов, происхождение, исторические связи. - M.: АСТ-Пресс Книга, 2008
8. Бобылев В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технич. терминов. М., 2004.
9. Бурцева В.В. Словарь наречий и служебных слов русского языка. М., 2005.
10. Буцева Т.Н. и др. Новые слова и значения. ТТ. 1-2. СПб., 2009.
11. Вальтер Х. Литература-словари по русскому субстандарту: Библиографич. Указатель с комментариями. Грайфсвальд, 2002.
12. Введенская Л.А. и др. Словарь синонимов и антонимов русского языка. М., 2008.
13. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. М., 2002.
14. Гильбурд А.М. Словарь описательных синонимов русского глагола. Сургут, 2003.
15. Глинкина Л.А. Современный этимологический словарь русского языка. Объяснение трудных орфограмм. М.-Владимир, 2009.
16. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. М., 2009.
17. Епишкин Н.И. Краткий исторический словарь галлицизмов русского языка. Чита, 1999.
18. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи русского языка. М., 2004.
19. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977 (обратный).
20. Иванова Н.Н. и др. Словарь языка поэзии. М., 2004.
21. Ким О.М. Словарь грамматических омонимов русского языка. М., 2004.
22. Кожевникова Н.А. Материалы к словарю метафор и сравнений русской лит-ры XIX-ХХ вв. М., 2000.
23. Козлова Т.В. Идеографический словарь русских фразеологизмов с названиямиживотных. М., 2001.
24. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.
25. Лепнев М.Г. Словарь непроизводных предлогов современного русского языка. СПб., 2009.
26. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. М., 2001.
27. Мгеладзе Д.С., Колесников Н.П. От собственных имен к нарицательным. Тбилиси, 1970.
28. Намитокова Р.Ю. Слова поэта. Майкоп, 2009.
29. Окунева А.П. Русский глагол. М., 2000.
30. Окунева А.П. Словарь омонимов современного русского языка. М., 2002.
31. Псковский областной словарь с историческими данными. Вып. 1- . Л., 1967-.
32. Рогожникова Р.П. Словарь устаревших слов русского языка. М., 2005.
33. Рут М.Э. Этимологический словарь русского языка для школьников. - М.: АСТМОСКВА; Екатеринбург: У-Фактория, 2008.
34. Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. М., 1989.
35. Словарь русских народных говоров. Вып. 1- . М.-Л., Л., СПб., 1965 .
36. Тамерьян Т.Ю. Историко-этимологический словарь латинских заимствований.Владикавсказ, 2009.
37. Успенская И.Д. Современный словарь несклоняемых слов русского языка. М., 2009.
38. Федосов Ю.В. Идеографический антонимо-синонимический словарь русского языка. М., 2001.
39. Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов/ Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2004.
40. Шетэля В.М. Историко-этимологический словарь полонизмов русских текстов XIX-XX веков. М., 2008.
41. www.rosolymp.ru - портал Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
42. www.philologia.ru - учебный филологический ресурс, учащий читать тексты художественной литературы в форме решения увлекательных задач.
43. www.etymolog.ruslang.ru - этимология и история слов русского языка.

Также для дополнительной подготовки учащихся могут быть использованы материалы с порталов: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru), [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru).