Сведения о внесенных изменениях

Изменения в программу четырехлетней начальной школы «Планета знаний» по предмету «Русский язык» авторы Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина не внесены. Программа реализуется в полном объеме.

Учебно – тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов |
| 1 | Введение. О даре слова. | 8 |
| 2. | Слово и его строение. | 27 |
| 3 | Слово и его значение. | 13 |
| 4 | Слово и его значимые части. | 10 |
| 5 | Правописание слов. | 28 |
| 6 | «Жизнь» языка в речи. | 11 |
| 7 | Правописание слов. | 36 |
| 8 | Части речи и их работа в предложении. | 28 |
| 9 | Язык и речь | 9 |
|  | Итого: | 170ч |

Контроль за усвоением практической части программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | итого |
| Проверочная работа |  |  |  | 1 | 1 |
| Контрольный диктант | 3 |  | 3 | 1 | 7 |
| Контрольная работа |  | 1 |  |  | 1 |
| Сочинение | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Изложение | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема урока | Тип урока | Основные виды учебно – познавательной деятельности | ИКТ | Дата проведения | |
| план | факт |
| Введение. О даре слова. 8ч | | | | | | | |
| 1 | | Вводный урок. Знакомство с учебником. Оформление, форзацы, оглавление. | УОН | Осмысливать цели и задачи изучения предмета «Русский язык».Осознавать необходимость изучения русского языка гражданами России любой национальности. Наблюдать над особенностями русской народной речи: мелодичностью, ритмичностью, образностью. Находить основную мысль читаемых текстов. Сравнивать тексты, написанные разными стилями. Следовать рекомендациям памяток при анализе и списывании текстов. Отбирать факты на основе летних воспоминаний для устного сообщения | Электронный учебник «Русский язык» | 1.09.15 |  |
| 2 | | Зачем человеку слово дано | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 02.09 |  |
| 3 | | Наш родной язык - русский | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 03.09 |  |
| 4 | | Язык певучий и богатый | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 04.09 |  |
| 5 | | Особенности народной речи | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 07.09 |  |
| 6 | | Слово, предложение, текст. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 08.09 |  |
| 7 | | Вспоминаем о лете | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 09.09 |  |
| 8 | | Входная контрольная работа. | КК |  | 10.09 |  |
| Слово и его строение 27ч. | | | | | | | |
| 9 | | Звуки речи и буквы | УОН | Различать звуки и буквы.  Группировать звуки по их характеристике, дополнять группы звуков с помощью ориентиров таблицы.  Соотносить количество звуков и букв в словах, объяснять причины расхождения количества звуков и букв.  Производитьзвуко-слоговой и звуко-буквенныйанализы слов.  Преобразовывать звуковой образ слова в буквенный.  Синтезировать: составлять слова из слогов, звуков, букв.  Определять положение заданной буквы в алфавите.  Сопоставлять случаи употребления прописной и строчной буквы в именах собственных и нарицательных омонимах.  Применять знание алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.  Составлять списки, располагая в алфавитном порядке названия (слова, фамилии, названия книг, их авторов).  Наблюдать за ролью словесного ударения, правильно произносить слова (в соответствии с акцентологическими нормами).  Систематизировать знания о звуках русского языка с помощью таблицы, находить отсутствующие компоненты в таблице. | Электронный учебник «Русский язык» | 11.09 |  |
| 10 | | Слоги и ударение | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 14.09 |  |
| 11 | | Алфавит | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 15.09 |  |
| 12 | | Алфавит | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 16.09 |  |
| 13 | | Алфавит | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 17.09 |  |
| 14 | | Большая буква в словах | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 18.09 |  |
| 15 | | Перенос слов | УОН | Моделировать звуковое и слоговое строение слова.  Сопоставлять слоговое строение слова и варианты переноса слова.  Читать тексты с историческими материалами: понимать и воспроизводить содержание с помощью вопросов | Электронный учебник «Русский язык» | 21.09 |  |
| 16 | | Перенос слов | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 22.09 |  |
| 17 | | Обозначение на письме твердых и мягких согласных звуков. | УОН | Фиксировать случаи расхождения произношения и обозначения буквами согласных и гласных звуков.  Обнаруживать ориентировочные признаки, обеспечивающие припоминание и обобщение изученных правил об обозначении звуков на письме.  Дифференцировать приёмы подбора проверочных слов в зависимости от обозначения гласных или согласных.  Обращаться за справкой к словарику учебника по поводу слов с непроверяемыми написаниями | Электронный учебник «Русский язык» | 23.09 |  |
| 18 | | Обозначение на письме твердых и мягких согласных звуков. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 24.09 |  |
| 19 | | Способы обозначение твердых и мягких согласных звуков. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 25.09 |  |
| 20 | | Обозначение на письме твердых и мягких согласных звуков. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 28.09 |  |
| 21 | | Обозначение на письме твердых и мягких согласных звуков. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 29.09 |  |
| 22 | | Обозначение на письме звонких и глухих согласных звуков. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 30.09 |  |
| 23 | | Обозначение на письме гласных звуков. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 01.10 |  |
| 24 | | Обозначение на письме гласных звуков. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 02.10 |  |
| 25 | | Обобщение по теме «Слово и его строение» | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 05.10 |  |
| 26 | | Слова – названия предметов, признаков, действий | УОН | «Читать» таблицу и обобщать по ней сведения об общих значениях слов.  Находить разные основания для группировки слов. | Электронный учебник «Русский язык» | 06.10 |  |
| 27 | | Работа слов в предложении и тексте. | УОН | Обнаруживать и объединять разные признаки для квалификации предложения как коммуникативной единицы языка.  Анализировать словесное строение предложений с помощью схем.  Синтезировать: составлять предложения на основе набора слов, схем | Электронный учебник «Русский язык» | 07.10 |  |
| 28 | | Слово и предложение | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 08.10 |  |
| 29 | | Диктант по теме «Слово и предложение» | КК |  | 09.10 |  |
| 30 | | Анализ письма под диктовку. Работа над ошибками с использованием тренинговых упражнений | КК |  | 12.10 |  |
| 31 | | Предложение и текст | УОН | Различать на слух набор предложений и текст.  Понимать тему и особенности строения текста с помощью плана-вопросника  Воспроизводить содержание чужой речи с опорой на подробный план-вопросник устно и письменно  Составлять текст, логически правильно выстраивая собственное высказывание в устной форме | Электронный учебник «Русский язык» | 13.10 |  |
| 32 | | Учимся создавать и пересказывать тексты «До свидания, журавли» | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 14.10 |  |
| 33 | | Анализ изложений и работа над ошибками | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 15.10 |  |
| 34 | | Сочинение «Деде Мороз и дети» | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 16.10 |  |
| 35 | | Редактирование предложений. Анализ сочинений | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 19.10 |  |
| Слово и его значение.13ч | | | | | | | |
| 36 | | Если хочешь понимать и быть понятым | УОН | Выявлять причины ситуаций непонимания людьми друг друга при их устном и письменном общении.  Осознавать мотив к более глубокому изучению русского языка и цели выполнения разнообразных упражнений. | Электронный учебник «Русский язык» | 20.10 |  |
| 37 | | Конкретные и общие значения слов. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 21.10 |  |
| 38 | | Какими бывают лексические значения слов. | УОН | Использовать разные этикетные языковые формулы  «Читать» таблицу: добывать и обобщать информацию о свойствах слова из таблицы.  Выбирать слова в соответствии с целью и адресатом высказывания.  Оценивать степень понимания значения воспринимаемых слов, предпринимать усилия к установлению значений «непонятных» слов.  Наводить справки о значениях слов в толковом словаре.  Наблюдать в речи употребление слов с переносным значением, синонимов, антонимов | Электронный учебник «Русский язык» | 22.10 |  |
| 39 | | Какими бывают лексические значения слов. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 23.10 |  |
| 40 | | Какими бывают лексические значения слов. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 26.10 |  |
| 41 | | Контрольный диктант за 1 четв. | КК |  | 27.10 |  |
| 42 | | Группы слов с общим значением. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 28.10 |  |
| 43 | | Группы слов с общим значением. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 29.10 |  |
| 44 | | Ежели вы вежливы…Вежливые слова. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 30.10 |  |
| 45 | | Списывание текста. Употребление вежливых слов. | КК | Различать лексические (конкретные) и общие значения слов  Сопоставлять главные отличительные признаки групп слов с общим значением (частей речи).  Определять слово как часть речи, группировать слова по частям речи.  «Пробовать перо» в употреблении разных частей речи с разными значениями при создании текста в жанре загадки |  | 09.11 |  |
| 2 четверть | | | | | | | |
| 46 | | Выборочный пересказ текста. | УОН |  |  | 10.11 |  |
| 47 | | Сочинение «Облака» | УОН |  | 11.11 |  |
| 48 | | Анализ и редактирование сочинений | ОУР |  | 12.11 |  |
| Слово и его значимые части 10 | | | | | | | |
| 49 | Корень слова | | УОН | Накапливать опыт по осознанию назначения каждой морфемы в слове.  Квалифицировать объект (корень слова) с позиций совокупности его отличительных признаков  Различать группы родственных слов, слова с омонимичными корнями, синонимы.  Уточнять значения слов с помощью этимологического словаря  Наблюдать над оттенками значений (проявлять языковое «чутьё»), вносимых в слова приставками и суффиксами | Электронный учебник «Русский язык» | 13.11 |  |
| 50 | Однокоренные слова | | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 16.11 |  |
| 51 | Однокоренные слова | | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 17.11 |  |
| 52 | Суффиксы в словах. | | ОНЗ | Электронный учебник «Русский язык» | 18.11 |  |
| 53 | Приставка | | ОНЗ | Электронный учебник «Русский язык» | 19.11 |  |
| 54 | Закрепление по теме «Суффиксы и приставки в словах» | | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 20.11 |  |
| 55 | Окончание слова | | ОНЗ | Отличать назначение окончания от роли других значимых частей в слове.  Изменять слова при связи слов в предложении  Анализировать строение слова со стороны наличия в нём значимых частей (морфем).  Действовать в соответствии с этапами памятки морфемного разбора слов.  Синтезировать: составлять слова с опорой на модели (схемы).  Группировать слова в соответствии с их составом | Электронный учебник «Русский язык» | 23.11 |  |
| 56 | Окончание слова. | | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 24.11 |  |
| 57 | Разбор слов по составу | | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 25.11 |  |
| 58 | Разбор слов по составу. Закрепление по теме «Окончание слова» | | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 26.11 |  |
| Правописание слов 28ч. | | | | | | | |
| 59 | | Понятие об орфограмме | УОН | Обнаруживать в звучащем слове «слабые» звуки.  Синтезировать признаки условий наличия в слове орфограммы.  Продумывать алгоритм (порядок) проверки орфограммы.  Действовать по алгоритму при решении орфографической задачи  Выбирать рациональный способ проверки безударных гласных в корне слова.  Ориентироваться в условиях выбора проверочного слова при сходстве признаков разных орфограмм  Понимать содержание читаемого текста и воспроизводить его с опорой на план | Электронный учебник «Русский язык» | 27.11 |  |
| 60 | | Понятие об орфограмме | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 30.11 |  |
| 61 | | Понятие об орфограмме | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 01.12 |  |
| 62 | | Безударные гласные в корне слова. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 02.12 |  |
| 63 | | Проверка безударных гласных подбором однокоренных слов. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 03.12 |  |
| 64 | | Проверка безударные гласные в корне слова. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 04.12 |  |
| 65 | | Проверка гласные после шипящих. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 07.12 |  |
| 66 | | Изложение текста. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 08.12 |  |
| 67 | | Анализ и редактирование изложений. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 09.12 |  |
| 68 | | Парные звонкие и глухие согласные в корне слова | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 10.12 |  |
| 69 | | Парные звонкие и глухие согласные в корне слова | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 11.12 |  |
| 70 | | Непроверяемые звонкие и глухие согласные. | УОН | Ориентироваться в новых позициях проявления согласных орфограмм в корне слова.  Выбирать более экономные способы и приёмы проверки согласных орфограмм в слове  Обобщать материал о способах проверки орфограмм с помощью таблицы.  Дифференцировать типы орфограмм в корне слова и подбирать адекватные приёмы проверки.  Находить в тексте, обнаруживать на слух слова с орфограммами.  Графически обосновывать наличие в слове орфограммы определённого типа | Электронный учебник «Русский язык» | 14.12 |  |
| 71 | | Обобщение по теме «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 15.12 |  |
| 72 | | Контрольная работа за 1 полугодие. | КК |  | 16.12 |  |
| 73 | | Непроизносимые согласные в корне слова. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 17.12 |  |
| 74 | | Непроизносимые согласные в корне слова. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 18.12 |  |
| 75 | | Слова с непроизносимыми согласными | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 21.12 |  |
| 76 | | Непроверяемые непроизносимые согласные. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 22.12 |  |
| 77 | | Проверяемые орфограммы в корне слова. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 23.12 |  |
| 78 | | Проверяемые орфограммы в корне слова. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 24.12 |  |
| 79 | | Проверяемые орфограммы в корне слова. Проверочная работа. | КК | Электронный учебник  «Русский язык» | 25.12 |  |
| 80 | | Диктант по теме «Проверяемые орфограммы в корне слова.» | КК | Решать орфографические задачи с опорой на алгоритм (памятку по решению орфографической задачи) в ходе записи по слуху. | Электронный учебник «Русский язык» | 11.01.16 |  |
| 3 четверть | | | | | | | |
| 81 | | Анализ диктанта и работа над ошибками. Школа Грамотея. | КК | Анализировать типы допущенных ошибок, использовать графическое обоснование при работе над ошибками | Электронный учебник «Русский язык» | 12.01 |  |
| 82 | | Проверяемые орфограммы в корне слова. Школа Грамотея. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 13.01 |  |
| 83 | | Изложение текста «Лесная быль» | УОН | Анализировать строение и содержание читаемого и воспринимаемого на слух текстов.  Воспроизводить содержание текстов с опорой на план.  Оценивать правильность выбора языковых средств в целях сохранения авторского отношения к описываемому.  Осознавать и разделять традиции народа, поздравлять друг друга с праздниками.  Создавать собственное высказывание определённого жанра: поздравление с Новым годом.  Использовать нормы речевого этикета в тексте-поздравлении.  Редактировать тексты.  Обсуждать участие в реализации проекта, работать совместно в паре, группе | Электронный учебник «Русский язык» | 14.01 |  |
| 84 | | Анализ и редактирование изложений | КК | Электронный учебник «Русский язык» | 15.01 |  |
| 85 | | Создание текста поздравления | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 18.01 |  |
| 86 | | Инструктаж по проектным работам | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 19.01 |  |
| «Жизнь» языка в речи»11 | | | | | | | |
| 87 | | Слово в предложении. | УОН | Учиться читать, адекватно воспринимать содержание познавательных и художественных текстов.  Ориентироваться в содержании и теме текста по его заголовку, ключевым словам, иллюстрациям. | Электронный учебник «Русский язык» | 20.01 |  |
| 88 | | Предложение. Члены предложения. | ОНЗ | Электронный учебник «Русский язык» | 21.01 |  |
| 89 | | Предложение. Члены предложения. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 22.01 |  |
| 90 | | Текст. Тема текста. | УОН | Подбирать заголовок к тексту, исходя из его темы.  Наблюдать над отбором фактов и языковых средств мастерами слова, сопоставлять их при создании текстов на узкие и широкие сопредельные темы  Добывать информацию о книге (понимать содержание) из названия, оглавления.  Осуществлять поиск книги по каталогам  Связно высказываться с опорой на план-вопросник(сообщения о любимой книге, о зимних забавах).  Собирать и отбирать материал для высказывания.  Корректировать (редактировать) написанное.  Проводить презентацию проекта.  Корректно вносить собственные замечания, предложения | Электронный учебник «Русский язык» | 25.01 |  |
| 91 | | Важное умение понимать текст. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 26.01 |  |
| 92 | | Важное умение понимать текст. Текст с двумя микротемами. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 27.01 |  |
| 93 | | Важное умение понимать текст. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 28.01 |  |
| 94 | | Упражнение в понимании тем текстов. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 29.01 |  |
| 95 | | Учимся понимать, передавать и создавать тексты. Сообщение о любимой книге. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 01.02 |  |
| 96 | | Учимся читать и создавать тексты. Сочинение о зимних забавах, историях | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 02.02 |  |
| 97 | | Учимся читать и создавать тексты. Анализ творческих работ | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 03.02 |  |
| Правописание слов 36ч. | | | | | | | |
| 98 | | Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне. | УОН | Сопоставлять и выбирать рациональный способ записи слов, способ проверки орфограмм в зависимости от их типов.  Решать орфографические задачи в соответствии с памяткой.  Графически обосновывать наличие орфограммы в слове и подбор проверочного слова.  Наводить справку о написании слова в орфографическом словаре, в этимологическом словаре  Воспринимать смысл прочитанного с опорой на заголовок и план.  Письменно передавать содержание текста с опорой на готовый план | Электронный учебник «Русский язык» | 04.02 |  |
| 99 | | Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 05.02 |  |
| 100 | | Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 08.02 |  |
| 101 | | Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 09.02 |  |
| 102 | | Непроверяемые орфограммы в корне слова. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 10.02 |  |
| 103 | | Изложение «Птичья столовая» | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 11.02 |  |
| 104 | | Анализ и работа над ошибками изложений. Слова с двойными согласными. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 12.02 |  |
| 105 | | Двойные согласные в словах иноязычного происхождения. | УОН | Разграничивать слова с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами.  Использовать различные приёмы запоминания правописания слов с непроверяемыми орфограммами.  Извлекать и обобщать информациюиз таблицы об иноязычных словах.  Находить основание для группировки слов (по лексическому значению, по наличию орфограмм).  Группировать слова по наличию в них двойных согласных | Электронный учебник «Русский язык» | 15.02 |  |
| 106 | | Двойные согласные в словах иноязычного происхождения. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 16.02 |  |
| 107 | | Закрепление написания слов с двойными согласными. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 17.02 |  |
| 108 | | Закрепление написания слов с двойными согласными. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 18.02 |  |
| 109 | | Обобщение по теме «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 19.02 |  |
| 110 | | Обобщение по теме «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» | ОУР | Наблюдение над фактами письма, когда после непарных твёрдых шипящих и ц употребляются гласные и, е, ё, ю, яи наоборот. Повторить написание жи-ши.  Повторить употребление гласных после мягких согласных (ча-ща, чу-щу)  Повторить способы обозначения мягкости согласных: с помощью гласных и мягкого знака. Учить производить звуковую запись слов.  Повторить употребление мягкого знака на конце и в середине слова.Перенос слов с мягким знаком. Упражнять в использовании мягкого знака после **л** (перед твёрдыми и перед мягкими согласными) | Электронный учебник «Русский язык» | 22.02 |  |
| 111 | | Обобщение по теме «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 23.02 |  |
| 112 | | Обозначение твёрдых и мягких согласных звуков. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 24.02 |  |
| 113 | | Употребление гласных после шипящих и буквы ц. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 25.02 |  |
| 114 | | Употребление гласных после шипящих и буквы ц. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 26.02 |  |
| 115 | | Написание сочетаний чк, чн ,щн | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 29.02 |  |
| 116 | | Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 01.03 |  |
| 117 | | Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 02.03 |  |
| 118 | | Разделительный мягкий знак | УОН | Применять изученные правила с использованием алгоритма решения орфографической задачи.  Выбирать верные ответы при решении орфографических тестов.  Работать в парах: отстаивать свою точку зрения, убеждать партнёра, прислушиваться к мнению собеседника, вырабатывать общее решение, преобразовывать в словесную форму | Электронный учебник «Русский язык» | 03.03 |  |
| 119 | | Разделительный мягкий знак | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 04.03 |  |
| 120 | | Разделительный мягкий знак | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 07.03 |  |
| 121 | | Обобщение по теме «Обозначение твёрдых и мягких согласных звуков» | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 08.03 |  |
| 122 | | Проверочный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова» | КК | Анализировать слова по строению с разных позиций (звуко-буквенному, слоговому, морфемному).  Использовать правила написания слов при записи по слуху  Распознавать группы слов (части слова) по их отличительным признакам |  | 09.03 |  |
| 123 | | Анализ и работа над ошибками. Практикум по слого-звуковому анализу (разбору слов) | КК | Электронный учебник «Русский язык» | 10.03 |  |
| 124 | | Изложение «Клестята» | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 11.03 |  |
| 125 | | Анализ и редактирование изложений. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 14.03 |  |
| 126 | | Общее повторение правописания слов. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 15.03 |  |
| 127 | | Контрольный диктант за 3 четв. | КК |  | 16.03 |  |
| 128 | | Анализ диктанта и работа над ошибками | КК | Электронный учебник «Русский язык» | 17.03 |  |
| 129 | | Повторение изученного. | ОУР | Электронный учебник  «Русский язык» | 18.03 |  |
| 130 | | Учимся пересказывать и создавать тексты. Письмо тоже текст. | УОН | Анализировать строение и содержание читаемого и воспринимаемого на слух текстов. | Электронный учебник «Русский язык» | 28.03 |  |
| 4 четверть | | | | | | | |
| 131 | | Учимся пересказывать и создавать тексты. Поздравление к празднику. | УОН | Выбирать верные ответы при решении орфографических тестов.  Работать в парах: отстаивать свою точку зрения, убеждать партнёра, прислушиваться к мнению собеседника, вырабатывать общее решение, преобразовывать в словесную форму | Электронный учебник «Русский язык» | 29.03 |  |
| 132 | | Общее повторение правописания слов. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 30.03 |  |
| 133 | | Общее повторение правописания слов. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 31.03 |  |
| Части речи и их работа в предложении. 28ч. | | | | | | | |
| 134 | | Общие значения частей речи | ОНЗ | Определять грамматические признаки имени существительного.  Систематизировать признаки имени существительного как части речи.  Переносить общее правило об употреблении большой буквы в собственных существительных на написание названий книг, газет и пр.  Понимать содержание текста, воспринимаемого на слух, и воспроизводить его содержание с помощью плана | Электронный учебник «Русский язык» | 01.04 |  |
| 135 | | Имя существительное | ОНЗ | Электронный учебник «Русский язык» | 04.04 |  |
| 136 | | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 05.04 |  |
| 137 | | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 06.04 |  |
| 138 | | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 07.04 |  |
| 139 | | Собственные имена существительные | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 08.04 |  |
| 140 | | Имена, отчества, фамилии как имена собственные | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 11.04 |  |
| 141 | | Имена, отчества, фамилии как имена собственные | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 12.04 |  |
| 142 | | Географические названия как имена собственные | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 13.04 |  |
| 143 | | Обобщение по теме «Собственные имена существительные» | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 14.04 |  |
| 144 | | Имя прилагательное. | ОНЗ | Определять грамматические признаки имени прилагательного.  Систематизировать признаки имени прилагательного как части речи | Электронный учебник «Русский язык» | 15.04 |  |
| 145 | | Употребление в речи полной и краткой формы имен прилагательных | ОНЗ | Электронный учебник «Русский язык» | 18.04 |  |
| 146 | | Правильное написание окончаний имен прилагательных | ОНЗ | Электронный учебник «Русский язык» | 19.04 |  |
| 147 | | Правильное написание окончаний имен прилагательных | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 20.04 |  |
| 148 | | Употребление в речи полной и краткой формы имен прилагательных | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 21.04 |  |
| 149 | | Глагол. | ОНЗ | Определять грамматические признаки глагола.  Систематизировать признаки глагола как части речи  Наблюдать над формами изменения частей речи по числам | Электронный учебник «Русский язык» | 22.04 |  |
| 150 | | Глагол. Определение глаголов в тексте | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 25.04 |  |
| 151 | | Глагол. Переносное значение глаголов | ОНЗ | Электронный учебник «Русский язык» | 26.04 |  |
| 152 | | Изменение по числам имен существительных | ОНЗ | Электронный учебник «Русский язык» | 27.04 |  |
| 153 | | Изменение по числам имен прилагательных и глаголов | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 28.04 |  |
| 154 | | Предлоги. Союзы. | ОНЗ | Осознавать роль в предложении слов-связок.  Синтезировать: составлять предложения с использованием слов-связок Анализировать содержание текстаиз нескольких микротем.  Наблюдать над языковыми образными средствами авторского текста.  Сравнивать синонимические языковые средства, выражающие сравнительные отношения,осознанно выбирать их при создании собственных высказываний. | Электронный учебник «Русский язык» | 29.04 |  |
| 155 | | Предлоги. Союзы. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 02.05 |  |
| 156 | | Предлоги и союзы - служебные части речи | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 03.05 |  |
| 157 | | Предлоги и союзы - слова-связки | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 04.05 |  |
| 158 | | Строим предложения и тексты. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 05.05 |  |
| 159 | | Строим предложения и тексты. | ОУР | Электронный учебник «Русский язык» | 06.05 |  |
| 160 | | Изложение «Золотой луг» | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 09.05 |  |
| 161 | | Анализ и редактирование изложений | КК | Электронный учебник «Русский язык» | 10.05 |  |
| Язык и речь.9ч | | | | | | | |
| 162 | | Речь. | УОН | Редактировать собственные и чужие тексты  Обобщать и систематизировать изученные языковые явления.  «Читать» дидактический рисунок о роли языка и речи.  Наблюдать над особенностями  высказывания типа рассуждения.  Выбирать тему и участвовать в проектной деятельности | Электронный учебник «Русский язык» | 11.05 |  |
| 163 | | Слово (значение, строение, правописание) | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 12.05 |  |
| 164 | | Правописание гласных и согласных в корне слова. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 13.05 |  |
| 165 | | Предложение .Текст. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 16.05 |  |
| 166 | | Проверочная работа | КК |  | 17.05 |  |
| 167 | | Итоговый контрольный диктант | КК |  | 18.05 |  |
| 168 | | Анализ диктанта и работа над ошибками. Школа Грамотея. | КК | Электронный учебник «Русский язык» | 19.05 |  |
| 169 | | Обобщение и повторение. |  |  | 20.05 |  |
| 170 | | Лето – время отдыха и открытий. | УОН | Электронный учебник «Русский язык» | 23.05 |  |

Типы уроков и их сокращения:

ОНЗ - урок открытия нового знания,

ОУР- урок отработки и рефлексии

УОН - урок общеметодологической направленности

КК-урок контроля и коррекции

Учебно-методические средства обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Литература | | |
| Основная | Дополнительная | |
| Для учащихся:  1.Русский язык. 2 класс. Учебник / Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина.. М.: Астрель,2012г  Русский язык. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2 / Т.М. Андрианова, В. А. Илюхина. ». М.: Астрель,2012г  Для учителя  1.Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. Учебно-методический комплект "Планета знаний". М.: Астрель,2012г  2. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина. Обучение в 2 классе по учебнику «Русский язык  3. Русский язык. 2 класс. Диагностические тренировочные работы | Для учащихся:  1.Русский язк. 2 класс. Проверочные и диагностические работы / Т.М. Андрианова». М.: Астрель,2012г  Для учителя:  1. 4. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Словарные слова. 1-2 классы.  2. Русский язык. 1-4 классы. Сборник диктантов и самостоятельных работ / В.П. Канакина, Г.С. Щеголева.  3. Русский язык. 2 класс. Авт.-сост.: С.В. Арчакова, С.А. Летуновская, О.П. Слесарева.  4. Русский язык. 2 класс. Диагностические тренировочные работы. Дидактическое пособие Авт.-сост. М.С. Умнова. | |
| Дидактические средства | | |
| Раздаточный материал | Демонстрационный | |
| 1Схеиы звуков. | 1. Алфавит.  2. Лента букв.  3.Таблицы к основным разделам грамматического материала (в соответствии с программой);  4. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе; | |
| Информационные образовательные ресурсы | | |
| Для учителя | | Для учащихся |
| 1.Интернет - ресурсы.  2.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа:http://school-[collection.edu.ru](http://collection.edu.ru)  3.КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа: <http://www>. [km-school.ru](http://km-school.ru)  4.Презентация уроков «Начальная школа». - Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>  5.Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа: <http://nsc>.1 [september.ru/urok](http://september.ru/urok)  6.Учительский портал uchportal.ru  7.Сайты viki.rdf.ru, edcommunity.ru | | 1. Электронные приложения к учебникам. |
| Технические средства | | |
| 1. Компьютер.  2. Проектор.  3. Интерактивная доска  4. Принтер | | |