Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Бугульминская специальная /коррекционная/ общеобразовательная

школа № 10 VIII вида»

«Духовная жизнь булгарского народа в древние времена»

**Урок- путешествие в 7 классе**

Учитель истории: Молявкина Т.Я.

( З вучитт татарская мелодия)

 Учитель: Дорогие ребята,сегодня мы отправимся в путешествие в прошлое, в те да­лекие века, когда только зарождалась религия и письменность, когда появлялись первые школы у наших древних предков татар -булгар. Тема нашего урока-путешествия так и называется:

"Духовная жизнь булгарекого народа в древнейшие времена и во времена Волжской Булгарии".

У нас будет три остановки:

1. Возникновение религии и письменности.
2. Сколько богов - столько праздников.
3. Роль ислама в обучении и воспитании.

А чтобы наше путешествие было интересным, мы с вами посоревну­емся в знаниях.

I команда "Булгары" II команда "Татары"

Капитан Капитан

Девиз: "Через знания к победе" Девиз: "Знать и побеждать"

Оценивать знания будет жюри. ( представляют )
Учитель: В путь. Первая остановка
1. Возникновение письменности у булгар до образования государства

Вопрос к булгарам
- Какие это века ? (VIII, IX, X)
Отметь на ленте времени VIII IX X

 | 922

* Какой был строй ? (Первобытнообщинный)
1. Учитель: (к татарам ): Почему люди стали верить в богов ?

 Ответ ученика: У древних людей жизнь была нелегкой. Они не могли объяснить ,почему гремит гром, светит солнце, гроза, молния, пожар, засуха. Бессилие перед природой, неумение объяснить ее явления породили веру в разных богов. Люди думали, что их окружают невидимые гла­зу добрые и злые силы. Их боялись и поэтому делали жер­твоприношения.

* Вера в разных богов называется ? (Язычество)
* Их было более 17.
1. Учитель: (к булгарам): Как называли главного бога у древних булгар ?

 Ответ: Самым главным богом у булгар считался Тенгри - бог неба и

Солнца. С утра, встав со сна, булгары склоняли головы и моли­ли бога об урожае, о хорошей охоте, о здоровье. Изображение солнца есть на повседневных предметах булгар.

Учитель:(к татарам): Как называлась богиня земли?

 Почему обожествляли землю?

Ответ: Богиня земли - Умай. Люди почитали землю-кормилицу. Прино­сили ей жертвоприношения, устраивали в честь нее праздники. Ведь земля - кормилица, она и кормит, и поит, дает жизнь и забирает. Поэтому, Умай считали тоже главным божеством. Мы и сейчас считаем землю кормилицей

1. Учитель: О каких божествах эти загадки- сценки? Кто автор? Как называется сказка?( показ сценки по сказкам Г.Тукая « Водяная»)

Булгары задают вопрос татарам

 «…. Причесалась Чудо-юдо и в мгновение одно

 В озеро - бултых - нырнуло и ушло к себе на дно.

 Тут уж я собрался с духом, вышел из листвы густой,

 На мостках, забытый, блещет гребень золотой.»

Отвечают татары:

 Суанасы, водяная. Автор сказки Г. Тукай. Люди боялись утонуть в воде, вода таила опасность. Люди думали, что боги гневаются, и чтобы задобрить их приносили жертвы.

Загадка от татар булгарам:

 Как называется сказка? О ком? Кто автор?

 (показ сценки по сказке «Шурале «)
 « Молодой джигит, не бойся, не влечет меня разбой.

 Но хотя я не разбойник, я не праведник святой.

 Почему, тебя увидев, не издал веселый крик?

 Потому, что я щекоткой

 Убивать людей привык »

Отвечают булгары:

Это сказка «Шурале» - лесной дух. Написал Габдулла Тукай. Люди боялись леса, он таил тайны и опасности. Это и звери, и чащи непроходимые да болота. Люди боялись Шу­рале и тоже задабривали его, приносили жертвы.

II остановка.

Учитель: Есть у булгар поговорка "Сколько богов - столько и праздников". Какие праздники были у язычников-булгар?

Учитель: (к татарам) Что за праздник Науруз?

 Отвечают татары:

 Он отмечается 21 марта в день весеннего рав­ноденствия. Молодые люди ходили по домам с шутками, прибаутка­ми, с поздравлениями. Хозяин угощал, накрывал на стол.

Учитель: (к булгарам): А какой похожий праздник у русских ?

Отвечают булгары:

 На русские коляды, когда под старый Новый год 14 января ,ходили также ряженные по домам и поздравляли с Новым годом.

Учитель: (вопрос к татарам): Что за праздник Карга боткасы ?

Отвечают татары: Это праздник «вороньей каши.»- встреча весны, прилет вест­ников весны, черных воронов.

 (Вопрос к булгарам): У русских есть похожий праздник. Что пекут в этот день и зачем?

Отвечают булгары: У русских тоже есть похожий праздник. В этот день встре­чают прилетевших птиц, пекут жаворонки - булочки из теста в ви­де птиц. Масленница - проводы зимы, пекут блины - как солнце.

(Вопрос к татарам): В начале лета отмечают праздник первой бо­розды и плуга.

Ответ от татар- Сабантуй

Учитель :(вопрос к булгарам )

У русских тоже есть подобный праздник- какой?

Ответ булгар : Егорьев день - хранитель земли. 14 мая -запрягальник, начало пахоты.

 Учитель:(вопрос к татарам): Что за праздник Джиен?

 Ответ:( Татары): Самый большой праздник, когда собирались близкие и род­ные и разные хорошие знакомые вместе перед жатвой, перед убор­кой урожая - повидаться, погостить, поделиться своими мнениями, новостями. Взрослые сидели за столом, а хозяева угощали чем мог­ли. (Сказка о том, как Ханем гуся делил).

 Учитель(вопрос к булгарам): А у русских есть ли подобный праздник?

 Ответ (булгары): У русских подобные праздники: 14 августа - Спас медо­вый, 19 августа - Спас яблочный, когда угощали медом и яблока­ми, набирались сил перед жатвой.

Вывод: и русские и булгары были при первобытном строе язычника­ми, верили и поклонялись разным богам, и праздники у них одина­ковые, связанные с природой.

 Учитель : (вопрос к татарам): Была ли письменность у булгар при первобыт­ном строе?

 Ответ (Татары): У древних булгар была письменность. Они писали знаками-метками, писали на бересте, на досках, покрытых воском, царапа­ли буквы палочками- писалами из кости и железа. Это письмо зна­ками называется рунической письменностью. (Вывесить поговорку).

 Учитель :(вопрос булгарам): Как вы думаете, о чем говорит поговорка древ­них булгар: "Тузга язмаганны сэйлэме" ? (Не говори того, что не написано на бересте.)

 Ответ (булгары): Ее говорили тем, кто говорит бессмыслицу.

 Учитель : (вопрос к татарам): Как до нас дошли сведения о руническом письме?

 Ответ (татары): Найдены при раскопках кувшины, где мастер подписывал свою работу. Это говорит о том, что писать умели и простые ре­месленники.

 Учитель: (вопрос к булгарам): С принятием какой веры булгары перестали писать знаками и перешли к буквам.

 Ответ (булгары:) С принятием ислама булгары переходят на арабскую письменность.

3. Учитель: (вопрос к татарам): А почему булгары принимают ислам единую -веру мусульман?

 Ответ( Татары): Первобытная религия - язычество не устраивала правите­лей-феодалов, им нужна была единая религия, чтобы держать на­род в повиновении и под единой сильной властью. Поэтому в 922 году из Багдада по приглашению в Волжскую Булгарию прибыл Ибн-Фадлан- проповедник ислама. Давайте отметим на ленте времени.

I X I (Обе команды получают недописанные рукописи.

I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I Необходимо дописать и прочитать.)

922 г.

 Учитель: Давайте сравним стр. 1 Корана и Библии. Что здесь общего? Ответ Имена.

Учитель :Это говорит о том, что существует связь культур русско­го и татарского народов.

 Учитель:(вопрос к булгарам): Послушайте вопрос-загадку. "Здесь мы учи­лись, сидя на подушках. Здесь же спали, сами варили себе еду в общем котле - салму и пельмени.

 Ответ булгар : Это о мектебе. Школа, где учили читать и писать детей бедных. Ученики-шакирды должны были сидя на подушках на полу учиться, а после здесь же спали, сами варили себе еду в общем котле - салму и пельмени. Учили их хафизы - религиозные люди.

Учитель:(вопрос к татарам): Какие школы были кроме мектебе ?

Ответ татар: При мечетях открывались медресе - школы для богатых, где обучали другим наукам: истории, географии, математике, астрономии, литературе, химии, медицине. Были и свои булгарские ученые: Ахмет-Булгари | лекари

Исуф -Булгари | врачи

Кул-Гали | поэт, написал много поэм. Одна из них "Кысса и

Юсуф" - о любви, о борьбе со злом, о справедли­вости. На два столетия раньше, чем в Западной Европе писали о вращении Земли вокруг Солнца булгарские астрономы.

 Вывод: Булгария сама становится важным научным культурным центром исламского мира. Сюда приезжали ученые из других стран.

 Учитель (К булгарам): А вот еще загадка-вопрос

"Мы семь подруг, решили вместе

 Учиться в школе у муллы.

 И из дому в мужских костюмах

 Ушли однажды в Каргалы.

 Шакирдов в школе каргалинской

 Не мало - человек пятьсот,

 Они за нас платили взносы

 чтоб мы учились без забот" Обучались ли в школах девушки ?

Ответ булгар: Девушки из богатых семей могли обучаться за плату, но только отдельно от мужчин, и ходили туда по подземному перехо­ду не показывая лица.

 Учитель:(вопрос к татарам): Чем писали и на чем ?

Ответ татар: Писали на бумаге, которую завозили из Средней Азии и Китая. Писали птичьими перьями, пользовались чернилами. Искус­ством считалось писать книги. Книги были лишь у богатых, т. к. они дорого стоили.

Как воспитывали в мектебе и медресе? Мы узнаем из таблиц.

Дописываем таблицу по одному от команды.

 1.В наши дни, где обучаются ученики?

 Ответ :В школах, техникумах, училищах, вузах.

Учитель : Какие учебные заведения есть в нашем городе?

 Преподают ли в школе основы религии?

 А есть ли в нашем городе символ исламской веры? Мечеть.
 А символ христианской веры? Церковь.

Ученики: У нас свободное вероисповедание, и желающие верить мо­гут это делать, посещая мечети у татар, и церковь у русских.

Учитель : Почему, как вы думаете, сейчас больше верующих, ведь многое познал человек?

Ответы детей

( Допиши ): "Религия - вера

Варианты ответов детей обсуждаются ,уточняются

Учитель :Но сейчас появилось много и разных религиозных вредных тече­ний - секты, которые людей губят и призывают к насилию и само­убийствам.

Сильный человек должен в первую очередь верить в свои силы, в добро и творить добро, не разрушая.

Учитель: Вот и закончилось наше путешествие в прошлое по теме ...? Обе команды показали хорошие знания. Победили ... Оценки. Домашнее задание - составить кроссворд с понятиями, которые вы закрепили.