Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение для детей – сирот и детей ,

Оставшихся без попечения родителей,

«Аскизская специальная (коррекционная ) школа-интернат».

Творческий отчёт воспитателей

« Аскизской специальной (коррекционной) школы – интернат».

Тема:

Выполнили: Воспитатели

« Аскизской специальной (коррекционной ) школы – интернат» .

Аскиз: 20.03.2014 г.

Творческий отчет воспитателей:

Первоапрельский праздник.

« День смеха ».

***Цель:***  - Активизировать познавательную деятельность;

***-*** содействовать развитию воображения, сообразительности, изобретательности, любознательности, наблюдательности,

- развивать мышление, память;

- ознакомить с шуточными играми и конкурсами;

- воспитывать чувство юмора.

**Оборудование**: *1. « Слайд – шоу »*

*« Улыбка счастья – воздушные шарики » .*

*« Поздравительные календари » подготовила Ахпашева И.Г.*

*2. « Украшение актового зала » подготовили Кузнецова Л.Г.*

*Ясюленис Е.Ю.*

*3. « Костюмы для участников » подготовили воспитатели.*

*В творческом отчете принимают участие все воспитатели Аскизской специальной ( коррекционной ) школы – интернат для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.*

*Ахпашева И.Г.*

*Боргояков В.В.*

*Боргояков В.В.*

*Карачакова С.М.*

*Каржинаков Е.А*

*Кильчичакова Л.М.*

*Кильчичаков А.Л.*

*Кузнецова Л. Г.*

*Кыржинаков Е.А.*

*Сагатаева С. Б.*

*Сагалакова Е.С.*

*Ултургашева Е. П.*

*Шайхетдинову Л.И.*

*Топоев В.А.*

*Топоев С. А.*

*Ясюленис Е.Ю.*

Творческий отчет воспитателей:

Первоапрельский праздник.

« День смеха ».

***Цель:***  - Активизировать познавательную деятельность;

***-*** содействовать развитию воображения, сообразительности, изобретательности, любознательности, наблюдательности,

- развивать мышление, память;

- ознакомить с шуточными играми и конкурсами;

- воспитывать чувство юмора.

Подготовка к празднику.

*1. При входе развесить плакаты ;*

*« Лицо без улыбки - ошибка » .*

«Да здравствует смех и улыбка !»

*« Заходите , торопитесь,*

*Разлюбезные друзья .*

*Отдыхайте, веселитесь -*

*Здесь скучать нельзя , !»*

*2. На стенде « Жизнь школы » разместить:*

*- план проведения праздника ;*

*- смешные истории ;*

*- курьезные фразы из школьных сочинений;*

*- веселые пожелания.*

*3. Заранее объявить :*

*- конкурс на лучшей костюм.*

*4. На дверях кабинета накануне праздника вывесить юмористические надписи с веселыми рожицами, стены украсить шутливыми высказываниями известных людей, смешными рисунками , веселыми указателями.*

*5. Подписать шуточными названиями школьные помещения:*

*-гардероб « Перевалочная база .»*

*-учительская « Оценочная биржа »*

*- кабинет математики - « Чтобы носить очки, мало быть умным , надо ещё иметь плохое зрение » ;*

*- спортзал - « Я знаю каратэ, дзюдо и много других страшных слов ».*

*Приветствую Вас друзья. Через несколько дней наступает « День смеха » , или как мы его называют « День дурака».*

*Умный придумал кто-то :*

*Жизнь – то у нас нелегка !*

*Первоапрель! Прочь заботы*

*Можно валять дурака !*

*Можно шутить и смеяться,*

*Розыгрыш тоже в ходу .*

*Глупо , дружок , обижаться,*

*Если ты вовсе не ду…….*

*Перца чуть – чуть , щепоть соли -*

*Всё вам проститься в тот день .*

*Можно дурачится вволю ,*

*Если , конечно , не лень.*

*1 апреля – потрясающий праздничный день – день смеха, день юмора, день дурака, день, которого нет ни в одном календаре знаменательных дат. Но это всенародный праздник, который с одинаковым успехом отмечают и в России, и в Украине, и во Франции, и в Германии и даже на Востоке. Где-то его называют Днем смеха, где-то - Днем дурака, но везде ждут с нетерпением, чтобы от души повеселиться, разыграть смешные шутки и розыгрыши на 1 апреля, устроить забавные игры и конкурсы 1 апреля.*

*В России первоапрельская шутки появились при Петре первом : он и сам любил подшучивать над другими и не обижался , когда шутили над ним . Идо сих пор мы отмечаем « 1 апреля » .*

*У англичан это самый любимый праздник .Того ,кто попадался на шутку , встречают с огромным смехом и криками « Первоапрельский дурак ! ».*

*Немцы обманывают друг друга , посылая в магазин или аптеку с невыполнимыми поручениями ( Н. купить комариный жир .)*

*- Шутки , веселые розыгрыши, смешные конкурсы , безобидное веселье , громкий смех - все уместно в этот день .*

*Конечно, ни одно праздничное первоапрельское мероприятие, будь-то дружеские посиделки или на работе не возможен, если на нем не будут проходить игры и конкурсы 1 апреля, розыгрыши и веселые развлечения. Как весело провести День смеха? Как разыграть на 1 апреля коллег по работе, своих друзей, домочадцев, да просто прохожих? И сегодня мы с вами ответим на эти вопросы.*

*Итак , друзья мои, смайлики мои весёленькие , сегодня мы с вами проведём шуточные состязания для повышения улыбаемости и хохотаямости. Будем путешествовать по веселеньким станциям.*

*Итак, станция: « Играйкино ». Загадки – шутки.*

*Представляю магистра «Играйкинских наук» - Шайхетдинову Л.И.*

1. *Чем больше ковыряешь, тем больше становится . что это такое ? ( Дырка.)*
2. *Кто под проливным дождем не намочит волосы? ( Лысый .)*
3. *Почему львы едят сырое мясо ? (Потому что они не умеют готовить . )*
4. *Какой человек одной рукой может остановить мчащийся автомобиль ? ( инспектор ГиБДД).*
5. *Как « мышеловку » написать пятью буквами? ( Кошка).*
6. *Что первым делом мы делаем утром ? ( Просыпаемся ).*
7. *Как далеко можно зайти в лес ? ( До середины , а дальше идешь уже из леса ).*
8. *Что принадлежит вам , но вы пользуетесь этим реже , чем другие ? ( Имя ).*
9. *Кто в буквальном смысле с головой окунается в работу ? ( Водолаз ).*
10. *Перед человеком какой профессии все люди снимают шляпу ? ( Перед парикмахером).*

*Станция: « Пантомимы ».*

*Доктор « Пантомимы » - Ултургашева Е. П.*

*1. Представьте мимикой , походкой, воспроизведите звуками :*

*- Встревоженного ката ;*

*- грустного пингвина ;*

*- восторженного кролика;*

*-хмурого орла ;*

*-разгневанного поросенка.*

*2. Пофантазируйте и изобразите движениями и мимикой:*

*- Горячий утюг,*

*- Будильник ,*

*- Чайник,*

*-Телефон ,*

*- Кофемолку .*

*Станция : « Знайка – всезнайка ».*

*Магистра « Улыбающихся наук » - Карачакова С.М.*

1. *Как звали корову кота Матроскина ? ( Мурка. )*
2. *Кто построил самый прочный домик, для трех поросят ? (Наф –Наф. )*
3. *В каком возрасте пребывал Карлсон на момент знакомства с Малышом ? ( В самом рассвете сил .)*
4. *Как. звали сестру доктора Айболита? ( Варвара .)*
5. *Сколько лет прожил старик со своею старухой « у самого синего моря »? ( Тридцать лет и три года. )*

*Станция: « А вам слабо. »*

*Бакалавра « Шуточных наук » - Ясюленис Е.Ю.*

1. *Обхватите себя за шею правой рукой и попробуйте пальцами этой руки взять себя за правое ухо.*
2. *Правой рукой поглаживайте себя по животу , а левой отстукивайте любой ритм по столу.*
3. *Одновременно на стене ( доске) правой рукой начертите квадрат , а левой - треугольник .*
4. *Правой рукой имитируйте распил дров ножовкой , а левой – заколачивание гвоздей .*

*5. Правой ногой чертите на полу окружность , а левой рукой пишите на доске ( на стене или в воздухе ) свое имя.*

*6. Прочитайте отрывок из стихотворения , которое вы учили в первом или во втором классе.*

*« Что вам нравится в соседе слева? »*

*Как вы уже догадались, каждому участнику нужно будет рассказать, что ему нравится ему в соседе , который сидит слева . Для этого все садятся в круг , и излагают забавные мысли о приятеле и приятельнице . Когда все озвучат эти подробности , их ожидают сюрприз : ведущий радостно сообщит. Что раз уж такая симпатия искренняя ,то сейчас каждому придется поцеловать своего соседа слева в то место, которое приглянулось наиболее.*

*Станция: «Весёлая нота . », « Песни братьев наших меньших .»*

*Доценты кафедры « Хохота и песни »: Каржинаков Е.А. и Кильчичакова Л.М.*

*Назови песню:*

*Ведущий предлагает по краткому содержанию угадать популярные песни.*

1. *Песня о том ,как вели себя домашние птицы, жившие у немолодой женщины. ( «Два весёлых друга» .)*
2. *Песня о том , как хорошо в дождь играть на гармошке , отмечая свой день рождения .( «Песенка крокодила Гены »).*
3. *Песня о трагической судьбе мирного насекомого . (« В траве сидел кузнечик »).*
4. *Песня о том ,как цвет волос может влиять на взаимоотношения людей .(« Рыжий ,Рыжий , конопатый.»).*
5. *Песня о животных ,которые, несмотря на природную трусость пошли ночью в лес косить траву .( « Песня про зайцев »).*

*Песни братьев наших меньших:*

*Представьте , что вы животные, которые любят музыку и песню « В лесу родилась ёлочка »,- и хором :*

1. *- прогавкайте*
2. *– промяукайте;*
3. *- промычите ;*
4. *- прокукарекайте;*
5. *- прокудахтайте;*
6. *- прокрякайте.*

*Станция: « Спортапрелька ».*

*Магистра «веселеньких наук» : Боргояков В.В.*

*Игра : «Дракон кусает свой хвост ».*

*Звучит веселая музыка . Все встают друг за другом и берутся за плечи стоящих впереди товарищей. Первый участник - « голова дракона » ,последний – « хвост дракона ». « Голова дракона » пытается поймать « хвост» , а тот уворачивается от него .*

*« Запретное движение ».*

*Звучит веселая ритмичная музыка . Участники стоят полукругом , в центре – ведущий . Он показывает несколько движений , одно из которых ( н. приседание )запретное . Нужно повторить все действия ведущего , кроме запретного . Тот , кто ошибается , выбывает , а остальные дольше всех объявляются победителями.*

*Станция : « Скучно ,скучно так сидеть ».*

*Профессора « Суперхохотаемых наук » Кузнецова Л. Г.*

*Конкурс: « Художники.»*

*Вы ходят шесть человек пожеланию, делятся на две команды. Участники, должны нарисовать с закрытыми глазами то, что я скажу: ухо, пара ног, хобот, хвост, пара ног, голова, туловище, глаза. Теперь посмотрите на слонов, которых вы нарисовали ( рисунок рисуется любой ,пожеланию ведущего).*

*Станция: «Игра – шутка ».*

*Профессор «прикольных наук » Сагатаева С. Б.*

***Игра-шутка***

*Приглашаются 10—12 человек. Игроки встают в круг, держатся за руки, создают хоровод. Потом все присаживаются на корточки, опять встают, ходят по кругу. После этого каждый из них по очереди по просьбе ведущего говорит: «Я не знаю правил этой игры». Внезапно к ним подлетает еще один игрок, предупрежденный заранее, и удивленно говорит: «А чего вы тогда все здесь собрались?»*

*Станция: « Моя любимая песня ».*

*Бакалавра « Отдыха и смеха » Сагалакова Е.С.*

*Вызываются 5 участников ( по желанию, по цвету волос , по цвету одежды и т д. на усмотрения ведущего ) они называют свою любимую песню. Им предлагается исполнить эту песню с гитарой , используя свои актерские навыки.*

*« В маем отряде 100 пионеров ».*

*Поднимаем правую руку верх , машем и повторяем слова « в маем отряде 100 пионеров , 100 пионеров в маем отряде . Они играют , они смеются и очень весело живут . » Одновременно машем правой рукой поднимаем левую руку верх , машем и повторяем слова «в маем отряде 100 пионеров , 100 пионеров в маем отряде . Они играют , они смеются и весело живут .» Одновременно машем руками и крутим правым плечом назад и повторяем слова «в маем отряде 100 пионеров , 100 пионеров в маем отряде . Они играют , они смеются и весело живут .» Одновременно машем руками и крутим правым , левым плечом назад , и повторяем слова «в маем отряде 100 пионеров , 100 пионеров в маем отряде . Они играют , они смеются и весело живут .» . Одновременно машем руками и крутим правым , левым плечом назад , танцуем правой ногой и повторяем слова «в маем отряде 100 пионеров , 100 пионеров в маем отряде . Они играют , они смеются и весело живут .» ( По очереди присоединяем левую ногу, голову и т д . и танцуем под веселую музыку ).*

*Итог:*

*Шутят на первое апреля все. Поэтому будьте настороже, и конечно, сами запаситесь набором свежих неординарных шуточек, сюрпризов, игр и конкурсов! В общем, веселитесь от души, ведь минута смеха для здоровья полезна также как целый килограмм морковки.*

*Лев Толстой говорил « Смех – лучшая музыка » А еще смех- лучшее лекарство , от всех болезней , юмор – бальзам долголетия . В поликлинике одного шведского города среди привычных надписей на дверях глаз с удивлением обнаруживает табличку « Кабинет юмора». Здесь врачи проводят сеансы юморатеропии. А вам хочется в этот кабинет ? – но как говорит русская народная пословица : « Делу время –и потехой час ». Ну что ж , мы перевернули последнею страничку нашего путешествия . Если у вас потеплело немножко на душе , если на ваших лицах не исчезла улыбка ,значит мы не зря старались вселить в вас хорошее настроения . смейтесь каждый день ,по причине и без причины – от этого работает увереннее и сердце и мысль. И человек делается добрее и красивее. Обещайте, что мы встретимся еще раз . До следующего 1 апреля. Осталось не так уж много , всего лишь год !*

*Всем вместе спеть песню « Улыбка ».*

*Хорошего вам настроения .*

*Раздать подарки – календари с улыбками.*

*До свидания.*