Контрольная работа по русскому языку (8 класс)

1 вариант.

1. Укажите предложение с грамматической ошибкой.
2. Состоявшийся матч на стадионе «Динамо» продемонстрировал силу нашей команды.
3. Мы действовали согласно распоряжению командира отряда.
4. Решив пойти в поход и наметив маршрут, ребята стали собирать необходимое снаряжение.
5. Библиотечный фонд содержал более семисот тысяч изданий.
6. Какие из утверждений верны?

**А**. В словах **предл..гать, заг..рать, прик..саться** пишется чередующаяся гласная А.

**Б**. В словах **пр..зирать** (врага), **пр..быть** (в крепости), **пр..любопытный** использована приставка ПРЕ.

1) только А 2) только Б 3)и А, и Б 4) ни А, ни Б

3. Укажите номер примера, неверно занесённого в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры написания НЕ со словами  различных частей речи | |
| **Слитно** | **Раздельно** |
| 1. (не)выкопанная на огороде картошка | 1. вещи (не)убраны |
| 1. (не)доумевать | 1. (не)разобравшись в случившимся |

1. В каком примере на месте пропуска пишется **НН**?
2. гуси..ые лапки
3. решё..ая задача
4. (окна) занавеша..ы
5. лома..ая (линия)
6. В каком слове пишется буква **Я**?
7. (травы) стел..тся
8. скле..в (листы бумаги)
9. (сосульки) подта..т
10. расстрел..нный (партизан)
11. Укажите предложение с **пунктуационной** **ошибкой**.
12. Персидский учёный Сахиб, живший в середине Х века и страстно любивший книги, имел обширную библиотеку.
13. Библиотека, насчитывавшая около 117 тысяч книг, посвящённых разным областям знаний, была гордостью Сахиба.
14. В походах Сахиба, занятые перевозкой верблюды, шли в азбучном порядке.
15. Караванщики, служившие одновременно и библиотекарями, легко находили книгу.
16. В каком варианте ответа перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Астрономы (1) пользуясь расчётами Леверье (2) с помощью мощных телескопов обнаружили планету Нептун (3) в указанном месте звёздного полога (4) доказав справедливость гипотезы учёного.

1. 1,3,4 2) 1,2,3,4 3) 2,3 4) 1,2,4
2. Укажите предложение, в котором нужно поставить запятую перед союзом И.
3. В XVII веке язык пополнился огромным количеством новых слов и это явление уравнивает эпоху Просвещения с веком научно-технической революции.
4. Маленькие дети неутомимо познают мир и часто изобретают новые слова.
5. До появления Царскосельской железной дороги слово *«пароход»* было общим обозначением средств водного и сухопутного парового транспорта.
6. Москвичи давно стали «одушевлять» бездушные названия маршрутов общественного транспорта и трамваю маршрута «А» дали ласковое имя *Аннушка.*

Текст 1.

1. **Слово «чай» пришло в русский язык через тюркские языки от северокитайского *cha.* (2) А в Западной Европе источником названия послужило южнокитайское слово *te.***

**(3)Отличаются не только пути проникновения слова «чай» в языки разных народов, но и традиции чаепития в разных странах. (4)… для англичан чай, перестав быть только привычкой, стал формой общения. (5) Известно, что жители Туманного Альбиона пьют чай не только за первым завтраком, но и за ланчем и обязательно между 17-18 часами.**

1. Какое слово (сочетание слов) необходимо вставить на место пропуска в предложении 4?
2. Следовательно,
3. Например,
4. Однако
5. Таким образом,
6. В каком предложении содержится **главная информация** текста?
7. Как происхождение слова «чай», так и чайная церемония отличаются в культурах различных народов.
8. Чаепитие для англичан стало формой общения, и эта особенность отличает их от других народов.
9. Разница в названии напитка обусловлена разными источниками проникновения этого слова в языки.
10. Чай – популярный напиток у разных народов, но традиции чаепития у всех разные.
11. Укажите неверное утверждение.
12. Текст публицистический.
13. Предложения 1 и 2 связаны с помощью сочинительного противительного союза.
14. Предложение 4 поясняет предложение 3.
15. В предложении 5 представлено рассуждение.
16. Укажите **неверное** утверждение.
17. В предложении 4 использовано составное именное сказуемое («стал формой общения»).
18. Предложение 5 сложное, одна из частей которого является односоставным безличным.
19. В предложении 2 можно выделить только одно словосочетание со способом подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ.
20. В предложении 4 «перестав быть только привычкой» - деепричастный оборот.
21. Укажите номер предложения, осложнённого обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Ответ:\_\_\_
22. Замените выражение ЖИТЕЛИ ТУМАННОГО АЛЬБИОНА из предложения 5 синонимом (одним словом). Ответ: \_\_\_\_\_\_\_
23. Замените словосочетание ОХОТНО ПЬЮТ из предложения 5, построенное на основе примыкания, синонимичным со связью **управление**. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст 2.

Прочитайте текст.

**Среди современных лингвистов нет единого мнения относительно заимствований в языке. Одни считают, что современный язык сильно страдает от большого количества, в частности англицизмов, массированно атакующих лексический фонд русского языка. Другие считают этот процесс неизбежным и видят в нем творческий характер: часто русский язык приспосабливает новое слово под свой фонетический и лексический строй. Например, заимствованное слово «Мерседес» одомашнилось в русском языке, и часто мы слышим сленговое словечко «мерин». Такое жаргонное название автомобиля метафорически и фонетически подчёркивает связь автомобиля и лошади.**

Передайте сжато основное содержание текста. Объём изложения – не менее 15 слов.

Работа, представляющая собой полностью переписанный текст, не оценивается.

Проверь себя!

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответы |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 4 |
| 6 | 3 |
| 7 | 4 |
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | 4 |
| 12 | 3 |
| 13 | 4 |
| 14 | англичане |
| 15 | пьют с охотой |

Сжатие текста.

Одни лингвисты считают, что наш язык страдает от англицизмов, другие видят творческий характер процесса. Так «Мерседес» одомашнилось в сленговое словечко «мерин», подчёркивая связь автомобиля и лошади.

(26 слов)