**Урок № 38**

**Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование**

Урок – путешествие. Учащиеся работают по группам.

Класс разбивается на 4,5 групп по 5-6 человек.

Каждая группа по ходу урока заполняет таблицу, контурную карту Антарктиды, тестовую работу, кроссворд по Антарктиде. На столе у каждой группы разложены в файлах эти материалы.

Предварительно учащимся класса было дано задание о исследователях материка Антарктида.

**Цель**: расширение знаний о полярных областях Земли на примере Антарктиды, закрепление навыков работы с Атласом, рисунками и текстом учебника, контурной картой.

**Задачи:**

1. Рассмотреть особенности географического положения;
2. Разобрать с учащимися новые термины и понятия;
3. Познакомить с историей открытия и исследования Антарктиды – самого материка и окружающих его вод;
4. Показать вклад русских учёных в открытие и исследование Антарктиды

**Учебно-наглядный комплекс**

Карта полушарий, карта Антарктиды, карты атласа, справочно -информационный материал, контурные карты Антарктиды, учебники, сообщения, презентация по уроку.

**Формы проведения урока**

Повторение уже известных и изучение новых терминов и понятий; рассказ учителя об истории открытия и исследования Антарктиды; работа учащихся с текстом учебника о современных исследованиях Антарктиды; практическая работа учеников с таблицей «Путешественники и исследователи Антарктиды»; сообщения учащихся об открытии Антарктиды;

**Используемые методики проведения урока**

Групповые технологии, проблемное обучение, технологии дифференциации обучения, личностно-ориентированное развивающее обучение, здоровьесберегающая технология.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Учащиеся делятся на группы и в протоколе записывают состав. Проверяют и знакомятся с раздаточным материалом. Проверяют подготовку к уроку.

1. **Вводная часть.**

Учитель озвучивает тему, сравнивает материк изображённый на карте Полушарий, карте отдельного материка и на глобусе и просит найти разницу и попробовать ответить почему. Далее знакомит с особенностями материка Антарктида. Учащиеся записывают в тетрадь Самое, самое … и по ходу урока дополняют другие «рекорды» материка и отвечают почему.

*1.Самый южный*

*2. Самый труднодоступный*

*3.Самый «Ледяной»*

*4.Самый высокий и т.д.*

**3. Исследование карты атласа для определения географическое положения материка Антарктида**

Использовать «План описания географического положения материка» - стр. 374 и карты Атласа. На контурной карте отмечаем важные географические объекты.

***Географическое положение материка Антарктида (Слайд 1)***

1. Линией синего цвета выделить нулевой и сто восьмидесятый меридианы.
2. Линией зелёного цвета выделить полярный круг.
3. Точкой красного цвета отметить крайнюю северную точку материка.
4. Простым карандашом заштриховать западное полушарие.
5. Синим цветом подписать океаны.
6. Черными стрелочками от Антарктиды показать направление к материкам и подписать название материков.

(За это задание группа может получить 6 баллов)

Вывод: самый южный материк

**4.Открытие материка (Слайд 3,4,5,6)**

Прослушав, сообщения учащиеся заполняют таблицу «История исследования и открытия материка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Страна | Исследователь, путешественник | Значение, событие |
|  |  |  |  |

(За это задание группа может получить не более 4 баллов)

**5.Исследование материка. Вклад России в исследование материка**

**(Слайд 7, 8)**

Рассмотрите справочную таблицу «История исследования Антарктиды» и запишите ответы на листочке **№5**

1.В какие года проходили открытия и исследования Земли Уилкса и Земли

Адели?

2.Какие исследования проводила экспедиция Д.Росса? Что названо в честь этого путешественника-учёного?

3.Сколько понадобилось лет чтобы доказать, что между 45° в.д. и 150° в.д.

сплошная суша Восточная Антарктида?

4.Кто первым пролетел над Южным полюсом?

5.Чем знаменателен Международный геофизический год для Антарктиды

Рассмотрите внимательно физическую карту Антарктиды и запишите ответы на листочке **№5**

6.Научные станции, каких стран расположены на материке Антарктида?

7.Определите действующие Российские станции в Антарктиде их названия и

географические координаты.

8.Определите, в какие года и между какими станциями российские исследо-

ватели совершили санно-гусенечные поездки?

9.Какой сектор Антарктики в основном изучается Россиянами?

10.Какие последние исследования проводились российскими учёными

в этом году?

(За это задание группа может получить 10 баллов)

Вывод: самый труднодоступный материк

***Справочно-информационный материал.***

История исследования Антарктиды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Страна | Исследователь | Событие |
| 1773-1775 | Англия | Дж. Кук | Первое пересечение Южного полярного круга |
| 1819-1821 | Россия | Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев | Открытие материка русской кругосветной экспедицией |
| 1838-1842 | США | Ч. Уилкс | Открытие Земли Уилкса |
| 1839-1842 | Франция | Ж. Дюмон-Дюрвиль | Открытие Земли Адели |
| 1841-1842 | Англия | Д. Росс | Открытие моря и ледяного барьера Росса, Земли Виктория |
| 1895 | Норвегия | К.Борхгревинк и Л. Кристенсен | Первая высадка на берег Антарктиды |
| 1898-1899 | Норвегия | К. Борхгревинк | Первая зимовка на материке |
| 1902-1903 | Англия | Р. Скотт | Открытие шельфового ледника Росса |
| 1908 | Англия | Э. Шеклтон | Первая попытка пересечения Антарктиды |
| 14.12.1911 | Норвегия | Р.Амундсен | Первое достижение Южного полюса |
| 18.01.1912 | Англия | Р. Скотт | Второе достижение Южного полюса |
| 1911-1931 | Австрия | Д. Моусон | Доказательство в ходе ряда экспедиций наличия сплошной суши между 45° и 150° в.д. |
| 1929 | США | Р.Берд | Первый полёт на самолёте над Южным полюсом |
| 1956 | СССР  Россия | М. Сомов | Первая советская антарктическая экспедиция |
| 1957-1958 | 11 государств | Международный геофизический год | Одиннадцать государств мира договорились совместно изучать антарктический материк и обмениваться информацией |
| 1957 | СССР  Россия | А. Трешников | Создание станции «Восток», регистрация минимальной температуры - -89 гр. С |
| 1958 | СССР  Россия | Е. Толстиков | Достижение полюса недоступности |

**6.Физкульт -минутка. (Слайд 9)**

**7. Закрепление полученных знаний. (Слайды 11-15)**

Мы доказали что Антарктида *самый южный и труднодоступный* материк.

Доказательство того, что Антарктида *самая холодная, ледяная, высокая и* *малообитаемая* мы оставим на следующий урок.

Сейчас мы с вами повторим и закрепим свои исследования.

***Тесты и задания для проверки***

Отметьте правильный ответ

**1.Антарктида была открыта:**

А) в 1775 г.;

Б) в 1820 г.;

В) в 1895 г.;

Г) в 1911 г.

2. Первым на побережье Антарктиды высадился:

А) К. Борхгревинк в 1895 г.;

Б) Ф.Ф. Беллинсгаузен в 1820 г.;

В) Д. Росс в 1842 г.;

Г) Р.Скотт в 1902 г.

3. Борьбу за достижение Южного полюса вели:

А) Кук и Лазарев;

Б) Уилкс и Росс;

В) Шеклтон и Моусон;

Г) Амундсен и Скотт.

4. Международным географическим годом был объявлен:

А) 1950 г.;

Б) 1955 г.;

Д)1957 г.;

Д) 1960 г.

Ответы занести в таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

(За это задание группа может получить 4 балла)

**Картографический кроссворд (работа в контурных картах «Антарктида» №2)**

***Цифрами на контурной карте №2 обозначить:***

1. Магнитный полюс
2. Южный полюс
3. Станцию «Восток»
4. Антарктический полуостров
5. Массив Винсон
6. Вулкан Эребус
7. Шельфовый ледник Ронне
8. Полюс недоступности
9. Море Беллинсгаузена
10. Море Лазарева

***Используя физическую карту «Антарктика» ответить на вопросы:***

1. В каком море Южный магнитный полюс?
2. В честь чего названа ст. «Восток»?
3. Как называется станция на южном полюсе и почему?
4. Какие моря омывают Антарктический полуостров?
5. Самая высокая подлёдная точка Антарктиды?
6. На острове, какого моря расположен вулкан Эребус?
7. В каких полушариях расположен ледник Ронне?
8. На каком плато полюс недоступности?
9. Частью, какого океана является море Беллинсгаузена?
10. В честь кого названо море Лазарева?

|  |  |
| --- | --- |
| **№ воп.** | **Ответы на вопросы картографического кроссворда** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |

(За это задание группа может получить 20 баллов и дополнительно оценку «5»)

1. **Домашнее задание:** § 36 и ответы на вопросы стр. 222

**Протокол группы №….**

**Для урока: «Антарктида. Географическое положение и история исследования».**

1. Состав группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, Имя | Замечания, поощрения |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

Работа в контурных картах **№1** Антарктида

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зад. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Выполнен. |  |  |  |  |  |  |

(6 баллов)

Открытие материков.

Заполнить таблицу по сообщениям одноклассников и дополнениям учителя. (4-5 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Страна | Исследователь, путешественник | Значение, событие |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Листочек **№ 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ответы на вопросы  Первые 5 вопросов | №  п/п | Ответы на вопросы |
| 1. |  | 6. |  |
| 2. |  | 7. |  |
| 3. |  | 8. |  |
| 4. |  | 9. |  |
| 5. |  | 10. |  |

(10 баллов)

**Работа с тестами ( Тесты и задания для проверки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

(За это задание группа может получить 4 балла)

**Ответы на вопросы картографического кроссворда**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ воп.** | **Ответы на вопросы картографического кроссворда** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |

(За это задание группа может получить 20 баллов и дополнительно оценку «5»)