

**Проект по экологическому**

**воспитанию**

**« Веселая столовая»**

Автор проекта :

Михеева Наталья Кирилловна

Воспитатель первой квалифицированной категории

МБДОУ д \ с №3 « Огонек»

 пгт Камские Поляны

 Нижнекамского района Р Т

 2013

Тема: «Веселая столовая»

Тип проекта: игровой ,долгосрочный (3 месяца).

Цель проекта: уточнить и расширить представления о перелетных и зимующих птицах.

Задачи проекта :

-учить детей различать птиц по внешним признакам: окраске перьев ,строению хвоста, крыльев, ног.

-дать представления о жизни зимующих и перелетных птиц, о их повадках .

- воспитывать заботливое отношение к птицам , проявлять любовь, чувство переживания, помогать птицам в добыче корма в холодное время года , делать кормушки..

 **Актуальность проблемы.**

 Птицы-дети воздуха, покорители воздушного океана .Они могут подняться выше облаков и гор , перелететь через пустыню и море .О птицах сложены прекрасные стихи и песни, легенды и сказки . Без птиц нам не обойтись. Невозможно представить нашу Землю без птиц. И поэтому перед нами взрослыми стоит ответственная задача –научить детей любить птиц ,заботиться о них. Мы –взрослые должны давать детям как можно больше информации о жизни птиц. Заботливое отношение детей к птицам развивает доброту,отзывчивоть,желание оказать помощь в нужное время. Мы – взрослые должны показывать своим положительным примером любовь к птицам. Благодаря этому примеру из ребенка вырастает всесторонне развитая личность.

**Методическое обеспечение проекта:**

1 «Природа и ребенок» Г.Ш.Мазитова.-Казань-2002г.

2 «Мы» - (Программа экологического образования детей.)-Санкт-Петербург.2001.

3 «Покажите мне их»-(Зоология для детей)-Н .Сладков

4.С.Н.Николаева. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»- Новая школа. 1995г.

5 «.Мир природы и ребенок» .л.м. Маневцовой, П.Г. Саморуковой. Санкт- Петербург. «Детство-пресс». 2000г.

6 «.Как знакомить дошкольников с природой.» Каменева.Л.А. 1983г.

7. « Экологические праздники для детей». Л.П.Молодова. Минск 1997г.

**Гипотеза проекта.**

Если у ребенка 6 лет воспитывать познавательный интерес к птицам , то у него появляется бережное, заботливое отношение к ним .

**Предполагаемый результат**

 У детей будут сформированы представления о жизни, повадках птиц. об особенностях внешнего вида, о пользе птиц в природе и в жизни человека. Дети будут иметь представления о гнездовании и размножении птиц и будут проявлять заботливое отношение к ним.

**Методы проекта:**

**В работе с родителями :**

1.Консультации, рекомендации.

2 Выставка фотографий.

3. Выставка кормушек.

 **В работе с детьми**

-Беседы

-Чтение художественной литературы

-Рассматривание иллюстраций

-Ручной труд –рисование

-Подвижные и дидактические игры.

**Этапы реализации проекта:**

*1 – подготовительный .*

1) подбор материала по детской художественной литературе: стихов, загадок, пословиц, скороговорок, ребусов, кроссвордов;

2) подбор иллюстраций: открыток, журналов ,альбомов, раздаточных карточек ;

3) подбор звукозаписей : голоса птиц ,звуки леса;

4) подбор настольно - печатных , словесных и подвижных игр;

5) разработка конспектов, игры КВН.

*II – основной*

1). Наблюдения – 1 раз в неделю.

2) .Беседы-1 раз в неделю.

 3).Экскурсии- 1 раз в неделю.

4).Выставка методической и детской литературы – 1 раз в две недели.

5). Фоторепортаж- последняя неделя месяца.

6). Ручной труд- 1 раз в месяц.

7).Аппликация- 1 раз в неделю.

8). Рисование – 1 раз в неделю.

*III- заключительный:*

1).Конкурс кормушек среди участников проекта « Веселая столовая» (дети и родители).

2).Выступление с результатами работы на заседании районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных к школе групп;

3).Презентация проекта для воспитателей.

 **Перспективное планирование (октябрь, ноябрь, декабрь).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **Тема.** |  **Цель.** |
| 1 | Беседа : «Как узнать птицу?» | Формировать обобщенное представление о птицах ,как о живых существах, живущих на земле , на воде , которые умеют летать в воздухе и имеют типичное строение :две ноги .два крыла, клюв, перья. |
| 2. | Наблюдение за стаей птиц, улетающих в теплые края. | Определить стаю птиц ,летящих по небу (журавли летят клином ,цапли и гуси –шеренгой, утки летят дугой и линией) |
| 3 | Ручной труд-оригами «Лебеди плавают в озере»(коллективная.). | Учить детей делать из бумаги лебедей, путем складывания бумаги, формировать умение составлять композицию из готовых фигур. |
| 4 | Беседа «Тайны птичьего мира». | Развивать интерес к жизни птиц, познакомить с удивительными загадками, тайнами живой природы :Продолжать активизировать познавательные способности детей. |
| 5 | Аппликация «Птицы улетают в теплые края .(коллективная). | Учить составлять сюжетную композицию, отразить в ней природу «золотой осени», мотив улетающих птиц. |
| **Ноябрь.** |
| 1 | Беседа « Перелетные птицы» | Расширить представления о перелетных птицах, познакомить с народными приметами и литературными произведениями о птицах ; развивать речь детей, развивать логическое мышление , формировать причинно – следственные связи и закономерности в природных явлениях.  |
| 2 | Конкурс рисунков «Берегите птиц». | Отразить в своих рисунках заботливое отношение к птицам , призыв к защите птиц , помогать им в трудное время .  |
| 3  | Прослушивание аудио записи «Птичьи голоса». | Учить внимательно слушать пение птиц , различать их по голосу , воспитывать интерес и любовь к природе .  |
| 4 | Игра КВН «Птицы – наши верные друзья». | Показать свои знания о птицах ; чем питаются , где живут , как строят стаю при перелете , закрепить отличия зимующих и перелетных птиц .  |
| 5 | Выставка книг , иллюстраций о птицах. | Показать детям красоту природы , как художники изобразили птиц, как фотографы запечатлели красоту птиц , учить любоваться их красотой , сравнивать птиц на рисунках и фотографиях. |
| **Декабрь.** |
| 1. | Беседа «Покормите птиц зимой». | Формировать обобщенное представление о зимующих птицах, развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц , воспитывать заботливое отношение к птицам , желание помогать им в зимнее время года . |
| 2 | Аппликация «Снегири на ветке рябины» . | Учить детей из отдельных частей вырезать силуэт головы , туловища, хвост, составлять целостную сюжетную картину . |
| 3 | Рисование штрихом «Воробьи клюют зерна на снегу». | Закрепить приемы рисования простыми и цветными карандашами , упражнять в умении создавать сюжет. |
| 4 | Конкурс кормушек «Веселая столовая». | Привлечь родителей к совместному творчеству с ребенком, заботится о птицах. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Октябрь.**



Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования»

Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

Методическое объединение воспитателей групп старшего возраста.

Сценарий игры по экологии

КВН для детей и их родителей

Подготовительной группы на тему:

« Птицы – наши верные друзья».

 Михеева Наталья Кирилловна

 воспитатель –первой

 квалификационной категории

 МБДОУ д\с №3 « Огонек».

 пгт.Камские Поляны

 Нижнекамского района

 Республики Татарстан.

2013 год.

Цель: обобщить знания детей о зимующих и перелетных птицах, выявить экологические знания детей и взрослых .

Вид игры : фронтальный , интегрированный , закрепление полученных знаний.

Программное содержание : уточнить и расширить представления о перелетных и зимующих птицах, упражнять в подборе народных стихов ,примет , загадок про птиц, закрепить знания о повадках, внешнем виде и питании птиц; воспитывать в детях и родителях желание всегда помогать птицам , заботиться о них.

Словарная работа : активный словарь-перелетные птицы, зимующие, питаются, разбегаются, защищаются , маскируются .

Индивидуальная работа: разучивание стихов , пословиц про птиц, закрепление названия птиц.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, разучивание песен, физкультминуток, дидактические и подвижные игры.

Структура игры:

Вводная часть –(5 минут).

Основная часть ( 25 минут).

Заключительная часть (5 минут).

Ход игры.

-Добрый вечер, уважаемые родители и дети .

-Я рада приветствовать Вас в нашем зале.

-Уважаемые родители , я хочу сразу выразить вам благодарность за то , что вы нашли время и пришли на наше мероприятие . Сразу видно . что вам не безразлична судьба вашего ребенка и вы пришли поддержать его , помочь ему.

И не случайно вы принимаете сегодня здесь участие на нашем мероприятии, потому что каждый из вас хочет оказать поддержку своему ребенку. Ведь для ребенка самое главное , чтобы его родители были рядом. Ведь точно так же , как и мы с вами , родители , заботимся о своих . Они тоже также вьют гнезда , заводят птенцов , заботятся о них , помогают совершать первый полет . Ведь недаром говорят : «Если же кто о своих и особенно о домашних не печется , тот отрекся от веры и хуже неверного».

И поэтому наш КВН сегодня посвящен птицам и он называется : « Птицы –наши . Для этого мы разделились на две команды .

Первая команда – «Снегири» Поприветствуем .

Вторая команда –« Ласточки» .Каждой команде будут помогать их родители . Оценивать выполнения заданий будут жюри . За каждое задание будет дана оценка .Представляю жюри –старший воспитатель детского сада « Огонек» -Гусева Ирина Сергеевна и логопед –Садрева Лариса Николаевна .

Воспитатель : - Ребята , я прочитаю вам стихотворение , вы его внимательно послушайте и скажите о чем оно .

 Листья осенью облетают ,

 Высыхает трава на болотах,

 Собираются птицы в стаи

 И уже готовы к отлету ,

 И, прощаясь с родными местами,

 С золотыми березками , ивами ,

 Долго кружат они над лесами,

 Над крутыми речными обрывами .

 Возвращайтесь , птицы , весною,

 Когда зеленью лес оденется ,

 Зашумят молодой листвою

 Каждый куст и каждое деревце.

- Ну , кто мне скажет о чем это стихотворение ?(Да , наступила осень, птицы в стаи собираются , улетают в теплые края , прощаются с родными местами ,и мы просим их вернуться весной).Молодцы , вы верно ответили на вопрос.

1 конкурс «Эрудит».

И сейчас первое задание команде «Снегири». –Как называют птиц ,которые улетают в теплые края на зиму , а весной опять прилетают ?

( Перелетные). Назовите перелетных птиц.

Вопрос команде « Ласточки».

-Как называют птиц , которые прилетают к нам зимовать? ( Зимующие ).Назовите зимующих птиц .

-Ну , а сейчас второе задание .

Команда « Снегири».

Вопрос: -« Для чего птицам клюв и ноги?» (Клювом добывают пищу , разрывают ее, достают жучков , червячков . Клювом и лапками строят гнезда , таскают в клюве ветки , соломинки , мох, пух. Клювом чистят перышки , а ногами держатся за ветки деревьев . Ногами птицы приземляются , ходят , бегают ,прыгают.

Команда « Ласточки».

Вопрос : « Для чего птице крылья и хвост ?». ( Крылья нужны чтобы летать высоко и ловить мошек ,чтобы перелетать в теплые края , чтобы строить гнезда , а хвост как руль помогает управлять полетом . Существует три вида перьев :

- пуховые перья –они сохраняют тепло ;

-кроющие перья – они покрывают тело ;

- маховые перья – с их помощью птицы летают

-Молодцы , ребята , вы дали интересные ответы . Пока наше жюри подводят итоги первого конкурса «Эрудит» мы с вами сделаем физкультминутку,немного разомнемся .

 « Серенькие перышки»

-Воробьи , воробышки , - (похлопывание рук по бокам )

-Серенькие перышки ! - ( махи рук вверх – вниз )

-Клюйте ,клюйте крошки - (стучать кулачками друг о друга )

-У меня с ладошки! - (дуем на раскрытые ладони ).

- Нет с ладошки не клюют - ( развести руки в стороны)

- И погладить не дают - ( пожимаем плечами )

- Как- бы нам поладить, - (руки на поясе ,наклоны туловища

 вправо , влево ).

- Чтобы их погладить ?. - хлопки в ладоши).

- Ну , а сейчас предоставляем слово жюри за конкурс « Эрудиты» (оценка конкурса)

- Следующий конкурс «Стихи о птицах» .

-Каждая команда должна прочитать стихи о птицах .

-Команда «Ласточки» (читает Ваня Шувалов).

 « Синички» В.Поляков.

 Мерзнут лапки у синичек ,

 Плохо им без рукавичек ,

 Да и голодно в мороз ,

 Я им семечки принес :

 -Посмотрите-ка сюда ,

 -Это вкусная еда !.

 На ладонь ко мне садятся

 Греют лапки не бояться.

 « Журавли летят» П.Воронько .

-«Курлы , да курлы» ,-

Кричат журавли –

-Летим на чужбину

От милой земли .

 За морем широким

 В далеком краю

 Начнем вспоминать мы

 Отчизну свою .

Где вывели деток,

Где гнезда теплы !

Журавлики кличут :

« Курлы да курлы!» (Читает Умяров Булат)

 « Воробей» В .Стоянов.

Я-веселый воробьишка

Серый маленький воришка.

Я беспечен и болтлив ,

И пуглив , чив-чив!

 Мне едою служат мошки ,

 Мне едою служат крошки .

 Я хитер и шаловлив ,

 Суетлив Чив-чив!

Дни мои зимою тяжки

Нет ни крошки ,ни букашки,

Вот когда я молчалив ,

Еле жив, чив –чив! (Читает Карина Аханова).

 « Стрижи». Е .Благинина.

-Улетели сегодня стрижи,

\_А куда улетели, скажи ?

-А туда улетели они ,

- А туда улетели они ,

- Где на солнышке греются дни ,

- Где совсем не бывает зимы ,

 Но милее им все-таки мы !,

И они прилетают по весне,

И опять засвистят в вышине!

 (Читает Ирина Исаева ).

-Молодцы, ребята ,вы очень хорошие стихи прочитали про птиц . Асейчас мы послушаем наших мам и пап.

Конкурс для родителей « Домашнее задание».

-Уважаемые родители , вы сейчас послушали стихи своих детей , а теперь вы прочитаете свои стихи или загадайте загадки другой команде . ( Родители читают стихи , загадывают загадки).

- Молодцы, уважаемые родители , вы очень постарались, прочитали удивительные стихи , загадали интересные загадки .

-Ну, а сейчас конкурс для капитанов команд .

Капитан каждой команды получает по три карточки с изображением птиц. Вы их выставляете на мольберт , а на общем столе лежат карточки с изображением пищи . Вы должны по сигналу , под музыку выбрать правильный корм для птиц .

Команда « Снегири» Команда «Ласточки»

Аист- лягушка Снегирь - рябина

Чайка - рыба Воробей - зерно

Сова - мышь Дятел-насекомое .

-Снова предоставляем слово жюри , оценить два конкурса .Пока жюри оценивают два конкурса , мы с вами сделаем еще одну физкультминутку.

Рыки подняли и покачали ( качаем руками вверх )

Это деревья в лесу . ( плавно опускаем руки вниз)

Руки нагнули , кисти встряхнули (встряхивание кистей руками)

Ветер сбивает росу. (машем перед собой)

В стороны руки плавно помашем ( руки в стороны )

Это к нам птицы летят . (повороты туловища)

Кае они сядут тоже покажем ( пртседание)

Крылья сложили назад . (встали , руки за спину спрятали).

- Ну , вот , а теперь послушаем жюри . ( оценка жюри )

- Следующий конкурс на внимание , он называется « Полет птиц»

Каждая команда должна будет определить какая стая птиц летит на рисунке .

Команда « Ласточки».

а )стая журавлей летит клином

б )стая уток летит дугой

Команда « Снегири»

а ) гуси летят шеренгой

б ) утки летят в линию

Молодцы , ребята , вы верно определили полет птиц

- А сейчас конкурс для родителей , это игра называется « Бывает или нет ?» Я зачитаю вам ситуацию , а вы должны дать правильный ответ .

Команда « Снегири».

На дворе мороз , а в гнезде –голенькие птенчики . Бывает или нет? Если бывает , то скажите как назывются птицы , которые выводят птенцов зимой .

Ответ родителей .( Эта птица клест).

Команда « Ласточки».

Есть такие птицы , которые прилетают к нам вместе с зимой . Бывает или нет? Если бывает , то скажите как назывется эта птица ?

Ответ родителей .( Эта птица снегирь ).

Следующая игра « Олин вопрос –три ответа».

Команда « Ласточки» .

Для чего дятел барабанит ?

а ) клюв чистит

б )кому-то что –то сообщает

в ) музыкой увлекается

Ответ «б» , сообщает соперникам , что это его территория и он здесь хозяин

Команда « Снегири»

Чем же птицы полезны человеку ?

а ) уничтожением вредителей

б )пением и общением

в ) как объкты промысла .

Ответ «а».

Команда « Ласточки»

Зачем страус прячет голову в песок?.

а ) от страха

б ) освобождаеся от паразитов

в ) разыскивает пищу

Ответ «б». Закрывает глаза , опустив голову в горячий песок страус ждет пока погибнут или выбегут паразиты . После этого он погружает в песок шею , грудь , взбивает песок крыльями , то есть принимает песочные ванны .

Команда « Снегири».

Сколько перьев у птиц?»

 а )не пересчитать

 б ) более тысячи

 в )более десяти тысяч

Ответ «в».Больше всего перьев у лебедя -25000

Команда « Ласточки»

Какие птицы самые быстрокрылые ?

а )соколы и ястребы

б ) ласточки и стрижи

в ) утки и чайки

Ответ «б».Скорость полета ласточки и стрижей 100-150 км в час

Команда «Снегири».

Какая из птиц самая маленькая ?

а ) Колибри

б ) Королек

в ) Крапивник

Ответ «а».Колибри самая маленькая птица , весит 1,6 гр , длина 5, 7 сан

-Ну , наши родители просто молодцы , давали верные ответы

- Просим жюри оценить эти два конкурса .

Оценка жюри .

-А сейчас , ребята , мы поиграем с вами в игру « Чье звено быстрее соберется ?».Правила игры такие . Под музыку две команды подскоками бегают по залу , по окончании музыки каждый ребенок должен взять карточку с изображением птиц ( на столе ) и построиться в свою команду . Команда « Снегири» собирает перелетных птиц , а команда « Ласточки» собирает зимующих птиц .

 - Я вижу ,команды успели быстро построиться . Оценивать игру будут две мамы, по одной из каждой команды ( оценка задания -воспитатель проверяет верность выбранной картинки Ребенок называет , какая птица изображена на картинке .

- А теперь следующий конкурс « Пословицы о птицах».

Каждая команда по очереди называет пословицу .

1 . Осенью птицы летят низко над землей –к холодной зиме , высоко – к теплой

2 .Гуси осенью летят – зимушку на хвосте тащат

3.Синица пищит –зиму вещает .

4. Грач улетает – снег пойдет .

5 . Воробьи стайками перелетают с места на место – перед сильным ветром .

6 .Гуси и утки под крыло нос прячут – к холоду .

7 .Ворона кричит – к метели .

8 . Синичка начинает с утра пищать –ожидай ночью мороза .

9 .Всякая птица своим пером гордится.

10. Кукушка кукует- по дому горюет

11 . Соловей целый месяц поет , а ворона круглый год каркает .

12. Сорка весть на хвосте принесла .

-Молодцы , ребята , много пословиц вы знаете .

-Может и ваши родители тоже пословицы знают , давайте мы их послушаем .(Родители называют пословицы )

- Мы сегодня очень много говорили о птицах , играли , читали стихи , а что мы должны сделать для того , чтобы птицам было хорошо .(Высказывания детей )

-Молодцы , ребята , и родители , вы сегодня показали свои знания и умения о том , как нужно заботиться о птицах , жюри по достоинству оценит вас ,

-Пока жюри подводит итог нашей сегодняшней игры , мы с вами споем песню « Журавушка»..

-А сейчас предоставляем слово жюри .

Оценка игры, побеждает дружба .

Игра закончена .