Утверждено

 приказом

 № от

Управление образования и молодежной политики Лысковского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

 «Чернухинская школа-интернат»

**Социальный проект**

*«Страна цветов»*

Возраст участников: 8-16лет

Срок реализации: 30 марта – 15 сентября

 **Разработчики:**

воспитатели: Крайнова Е.Л.

Николаева Е.П.

Уткина О.М.

с.Чернуха

2015 г.

 **Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1. | Общая информация о представляемом проекте | Проект рассчитан на обучающихся С ОВЗ |
| 2. | Полное название образовательного учреждения | Муниципальное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат» |
| 3. | Адрес, место реализации проекта | 606240, Нижегородская область, Лысковский район, с. Чернуха, ул. Буренино, 5а |
| 4. | Фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя проекта | Сонин Леонид Федорович, директор МКОУ «Чернухинская школа-интернат» |
| 5. | Телефон, факс, e-mail для связи с руководителем проекта  | Тел., факс - 83149333148Электронный адрес. internat.ch@mail.ru. |
| 6. | Фамилия, имя, отчество, должность, место работы членов проектной группы | Крайнова Е.Л. - воспитатель, Николаева Е.П. - воспитатель, Уткина О.М. - воспитатель. |
| 7. | Адрес сайта в Интернете, где представлена информация о проекте | internat.ch@mail.ru. |
| 8. | Актуальность социальной проблемы, анализ потребности в проекте | Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. Сорвать цветок может каждый, а вот рассказать – о нем, далеко не все. |
| 9. | Цели и задачи проекта | **Цель:** Создать условия для формирования экологической культуры детей, включающее в себя экологические знания, бережное нравственное, эстетическое отношение к природе.**Задачи:** 1. Углубить знания детей о цветах, как представителях флоры. 2. Развивать трудовые умения и навыки по уходу за цветами.3. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе; стремление создавать прекрасное. |
| 10. | Этапы деятельности по проекту | Проект среднесрочный, реализуется с 30 марта - 15 сентября 2015 года  |
| 11. | Формы работы | 1.Тематические выставки «Любимые цветы» 2. Оформление плаката «Сохраним окружающий мир»3. Экскурсии4. Игровая деятельность. |
| 12 | Ожидаемые результаты |  1. Дети научатся понимать необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.2. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.3. Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе). |
| 13. | Этапы проекта | 1 этап. Целеполагание (выявление проблемы).2 этап. Разработка проекта.3 этап. Выполнение проекта (организация совместной работы детей и педагогов над проектом).4 этап. Подведение итогов (презентация). |

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Прим. |
| 1. | Сбор и покупка семян | Март | Уткина О.М. |  |
| 2. | Подготовка земли, посадка семян | 4 неделя Марта- 1 неделя Апреля | Николаева Е.П. |  |
| 3. | Путешествие царство комнатных растений.(Беседа) | 2 неделя Апреля | Крайнова Е.Л. |  |
| 4. | Рисование комнатных цветов | 3 неделя Апреля | Уткина О.М. |  |
| 5. | Посадка, уход и черенкование комнатных растений | 3 неделя Апреля | Николаева Е.П. |  |
| 6. | Уход за ростками | 1 неделя Апреля – 2 неделя Мая | Крайнова Е.Л.Уткина О.М.Николаева Е.П. |  |
| 7. | Наблюдение и уход за комнатными растения | 3 неделя Апреля – Сентябрь | Крайнова Е.Л.Уткина О.М.Николаева Е.П. |  |
| 8. | Чтение стихов про цветы | 4 неделя Апреля  | Крайнова Е.Л. |  |
| 9. | Мытье комнатных растений | 4 неделя Апреля | Уткина О.М. |  |
| 10. | Посадка рассады цветов | 2 неделя Мая  | Николаева Е.П. |  |
| 11. | Красная книга – сигнал опасности. (Презентация) | 3 неделя Мая  | Уткина О.М. |  |
| 12. | Растения лечат. (Экскурсия – сбор лекарственных растений) | 4 неделя Мая | Крайнова Е.Л.Уткина О.М.Николаева Е.П. |  |
| 13. | Наблюдение и уход за цветами на клумбе | 2 неделя Мая - Сентябрь | Крайнова Е.Л.Уткина О.М.Николаева Е.П. |  |
| 14. | Задание на дом (совместно с родителями): нарисовать плакат на тему «Сохраним окружающий мир» | Июнь - Сентябрь | Крайнова Е.Л.Уткина О.М.Николаева Е.П. |  |
| 15. | Оформление альбома «Любимые цветы» из открыток, фотографий | Сентябрь | Крайнова Е.Л.Уткина О.М.Николаева Е.П. |  |
| 16 | Публикация статьи в СМИ | Сентябрь | Крайнова Е.Л.Уткина О.М.Николаева Е.П. |  |