Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Пашозерская общеобразовательная школа»



**Исследовательский проект**

**«Вклад моей семьи в Победу»**

**(проект-спутник в рамках школьных проектов «Я – помню!», Я - горжусь!» по организации поиска и сбора информации о членах семьи, которые внесли вклад в победу в ВОВ)**

***Подготовила: Калинина Лидия Сергеевна***

***учитель биологии и химии***

**2015, д. Пашозеро**

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название проекта | Исследовательский проект ««Вклад моей семьи в Победу»  (проект-спутник в рамках школьных проектов «Я – помню!», Я - горжусь!» по организации поиска и сбора информации о членах семьи, которые внесли вклад в победу в ВОВ) |
| 2. Название организации; ФИО руководителя. | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пашозерская общеобразовательная школа» Ленинградской области; директор Окунева Татьяна Викторовна |
| 3. Фактический адрес, телефон, | Ленинградская область, Тихвинский район, д. Пашозеро, ул. Центральная, д.1.  Тел: 8 813 67 41 635 |
| 4. Авторский коллектив | Калинина Лидия Сергеевна, учитель биологии и химии, классные руководители,  учащиеся школы. |
| 5. Срок реализации проекта | 2014-2015г. |
| 6. Краткое изложение идеи проекта | **Цель проекта**: расширение знаний учащихся о родственниках, которые внесли вклад в победу над фашистами в ВОВ.  **Задачи проекта:**   1. Сбор материала по фотографиям и рассказам родных и близких. 2. Повышение престижа у подрастающего поколения подвига Советского народа в годы войны, осознания значимости Победы для страны и всего мира. 3. Развитие познавательного интереса учащихся. 4. Развитие коммуникативных способностей учащихся. 5. Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. 6. Расширение фондов и экспозиции школьного музея. 7. Участие в различных конкурсах по данной тематике.   **Планируемый результат**  Главными итогами реализации проекта должно стать повышение интереса школьников к истории и традициям семьи.   * Изготовление учащимися проектных продуктов (мультимедийных презентаций, докладов, сообщений, статей); * Проведение конференции учащихся по результатам поисковой и исследовательской деятельности. * Размещение материалов в экспозиции музея школы с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы. * Позитивная тенденция к увеличению количества учащихся, включенных в реализацию данного проекта. |

**Актуальность выбранной темы проекта**

В мировой истории есть события, оставляющие неизгладимый след в памяти человечества. Одно из таких событий – победа нашей страны в Великой Отечественной войне. Советский народ внес решающий вклад в разгром фашистской Германии , ценой огромных, нечеловеческих усилий и жертв. Эту Победу ковала вся страна и каждый отдельно взятый боец, командир, рабочий, колхозник, ученый. Подвиг народа отлит в бронзе, воспет в стихах и поэмах, созданы огромные мемориальные комплексы и музеи. В нашей школе существует природно-этнографический музей, в котором ещё нет материала о ветеранах, участниках войны и тружениках тыла, которые внесли огромный вклад в победу в ВОВ. Многие из этих людей являются родственниками детей и живут в нашем посёлке.

В предверии 70-летия Победы в ВОВ назрела необходимость собрать информацию и оформить стенд, посвященный людям и событиям, пока есть те, которые могут что-то рассказать. Работая над этим проектом, мы предполагаем

* расширить знания учащихся о традициях семьи;
* лучше узнать историю Великой Отечественной войны по рассказам о родственниках, принимавшим участие в военных событиях;
* воспитывать гражданина-патриота своей Родины на примере подвига советских людей;
* повысить интерес учащихся к сбору информации о ветеранах, участниках войны и тружениках тыла, живущих в нашей деревне;
* развивать познавательный интерес учащихся, формировать навыки исследовательской деятельности;
* развивать коммуникативные качества учащихся при поиске и сборе информации;
* расширение кругозора учащихся.
  1. **Цель и задачи проекта:**

**Цель проекта**: расширение знаний учащихся о родственниках - ветеранах, участниках войны, тружениках тыла, которые внесли вклад в победу над фашистами в ВОВ.

**Задачи проекта:**

1. Сбор материала по фотографиям, документам и рассказам родных и близких о воевавших родственниках и работавших в тылу.
2. Повышение престижа у подрастающего поколения подвига Советского народа в годы войны, осознания значимости Победы для страны и всего мира.
3. Развитие познавательного интереса учащихся.
4. Развитие коммуникативных способностей учащихся.
5. Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности.
6. Расширение фондов и экспозиции школьного музея.
7. Участие в различных конкурсах по данной тематике.

**Планируемый результат**

Главными итогами реализации проекта должно стать:

* повышение интереса школьников к истории и традициям семьи.
* Изготовление учащимися проектных продуктов (мультимедийных презентаций, докладов, сообщений, статей);
* Проведение конференции учащихся по результатам поисковой и исследовательской деятельности.
* Размещение материалов в экспозиции музея школы с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы.
* Позитивная тенденция к увеличению количества учащихся, включенных в реализацию данного проекта.

1. **Технология реализации проекта**
   1. **Этапы реализации проекта**

***Подготовительный*** (декабрь 2014-январь 2015.)

1. Осознание актуальности проблемы;
2. Создание творческой группы;
3. Работа творческой группы над созданием проекта «Вклад моей семьи в Победу».
4. Презентация проекта на заседании МО классных руководителей

**Первый этап:** практический (февраль – май 2015 г.)

1. Работа учащихся, по поиску и сбору информации, организация исследовательской деятельности учащихся.
2. Работа с «Книгами памяти» и материалами военного архива г. Бокситогорска.
3. Презентация проекта на едином родительском дне «Я - помню! Я – горжусь».
4. Размещение материалов в экспозиции школьного музея.
5. Размещение материалов в сельской библиотеке и в ЦКиД д. Пашозеро.
6. Представление лучших работ на «Стене памяти» 9мая.

**Второй этап:** итогово – аналитический (конец мая 2015 г.)

1. Рефлексия.
2. Обобщение работы по реализации проекта.
3. Анализ деятельности всех участников проекта.
4. Определение проблем, возникших в ходе осуществления проекта и перспективы их разрешения.
   1. **План основных мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия, направление, деятельность** | **Ответственные** |
| **Подготовительный этап** | | |
| декабрь 2014 | 1. Создание творческой группы по разработке проекта. 2. Осознание актуальности проблемы. 3. Определение целей и задач проекта. 4. Написание проекта 5. Составление плана работы. 6. Формирование системы взаимодействия и координации действий участников проекта. | Калинина Л.С, Иванова В.Г, Классные руководители |
| декабрь 2014-январь 2015 | 1. Информирование участников образовательного процесса о проекте и начале его реализации на заседании МО классных руководителей.  2. Выявление учащихся, которые могут участвовать в реализации проекта. | Калинина Л,С,  Классные руководители 1-9-ых классов |
| **Первый этап** | |  |
| февраль – март  март-апрель  апрель-  май | 1. Работа учащихся, по поиску и сбору информации, организация исследовательской деятельности учащихся. 2. Встреча с участниками событий, ветеранами, членами их семей, представителями общественности. 3. Работа с «Книгами памяти» и материалами военного архива г. Бокситогорска 4. Работа над созданием проектных продуктов; мультимедийных презентаций, докладов, сообщений, статей для стенда музея. 5. Презентация исследовательских работ на Едином родительском дне «Я – помню! «Я – горжусь». 6. Размещение материалов в экспозиции школьного музея. 7. Размещение материалов в сельской библиотеке и в ЦКиД д. Пашозеро. 8. Представление лучших работ на «Стене памяти» 9мая. | Калинина Л.С., учащиеся 1-9классов, классные руководители 1-9-ых классов |
| **Второй этап** | |  |
| май –2015 года | 1. Мониторинг участия школьников в реализации проекта. 2. Создание методических рекомендаций по проведению воспитательных мероприятий с использованием собранных материалов. 3. Рефлексия | Калинина Л.С. |

**3.Ресурсное обеспечение. Виды ресурсов**

* 1. **Информационные ресурсы «**Книга памяти» Ленинградской области, семейные архивы, информация, полученная участниками проекта ходе исследования и бесед, Интернет - ресурсы
  2. **Человеческие ресурсы:** ветераны войны, участники войны и труженики тыла, члены семей учащихся, педагоги и учащиеся школы,
  3. **Материально – технические ресурсы:** компьютерный класс, медиапроекторы, методические материалы по составлению мультимедийных презентаций, по работе с программами Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint, цифровой фотоаппарат, домашние цифровые ресурсы**.**

1. **Целевые группы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Качественный состав целевых групп | Количественный состав (чел.) |
| 1 | Учащиеся школы | 11 |
| 2 | Педагоги школы | 8 |
| 3 | Родители учащихся |  |
| 4 | Ветераны Великой Отечественной войны, участники войны и труженики тыла |  |
| 5 | Родственники и знакомые учащихся |  |
| 6 | Сотрудники музеев и общественность |  |

Таким образом, указанные категории 1 – 3, групп являются участниками образовательного процесса, 4-6 – представителями социума.

1. **Управление проектом**

Организация управления проектом и контроль над ходом его реализации.

5.1. Управление деятельностью всех участников проекта выполняет функции:

* информационно-аналитическая;
* планово-прогностическая;
* организационная;
* диагностическая.

5.2. Организацию и коррекцию деятельности по реализации проекта «Вклад моей семьи в Победу» осуществляет **Совет музея.**  Ответственными за реализацию проекта являются Калинина Лидия Сергеевна – учитель биологии и химии и Иванова Валентина Георгиевна – учитель истории.

1. **Риски проекта**

Цели проекта могут быть частично недостигнуты под влиянием следующих рисков:

|  |  |
| --- | --- |
| Риски проекта | Меры по преодолению |
| * + Несознательное отношение к выполнению заданий   + Слабая организация отдельных целевых групп | Различные методы стимулирования, создание положительной мотивации  Оказание методической помощи |

1. **Социальная оценка проекта**

Социальная оценка проекта может быть дана:

* Ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войны и тружениками тыла
* Семьями учащихся
* Педагогическим сообществом
* Другими представителями общественности посёлка

1. **Программа мониторинг эффективности проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| объект мониторинга | Критерии | Показатели,  содержание | Методики изучения |
| Исследовательская деятельность учащихся | Степень активности учащихся в рамках реализации проекта | - количество учащихся, задействованных в проекте;  -количество собранного материала (новые фотографии, документы);  - качество выполнения исследовательских работ;  - интерес учащихся к работам | - наблюдение  - статистические данные  - статистические данные  анализ представленных материалов  анкетирование учащихся;  - наблюдение учаащихся |
| Взаимодействие с социумом | Включенность представителей социума в проект | - охват участников  - привлечение родителей к созданию работы | -статистические данные  -статистические данные |

**Смета проекта «Вклад моей семьи в победу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Виды расходов | Сумма |
| 1. | Проведение Единого родительского дня «Я – помню! Я – горжусь!». | 1.Призы для участников  2. Цветы для ветеранов, участников войны и тружеников тыла. | 300 рублей  300 рублей |
| 2. | Оформление стенда «Вклад моей семьи в Победу» | 1. Канцелярские принадлежности  2. Тушь, ватман, гуашь | 300 рублей |
| 3. | Создание информационного архива по итогам реализации проекта на магнитных носителях | Приобретение магнитных дисков | 100 рублей |
| Итого | | | 1000 рублей |