Бурлакова Наталья Владимировна

МБОУ «Комаровская школа»

учитель русского языка и литературы

Нижегородская область

***Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»***

***Проверка знаний и умений ученика 5 б класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1.Отгадайте, о какой птице идет речь.***

***Какие прилагательные помогают понять это? Подчеркните их в тексте.***

… по своей величине, силе, красоте и величавой осанке давно и справедливо назван царем всей водяной или водоплавающей птицы.

Белый как снег, с блестящими, прозрачными небольшими глазами, с черным носом и черными лапами, с длинною, гибкою и красивою шеею, он невыразимо прекрасен, когда спокойно плывет между зеленых камышей по темно-синей гладкой поверхности воды. *(По С. Аксакову.)*

**Выпишите из текста прилагательные, которые обозначают:**

1. **Цвет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **отношение автора к предмету описания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***2.Какие грамматические значения выражают следующие окончания прилагательных?***

***Докажите примерами и запишите их.***

Образец: ***-ая, -яя –* ж. род, ед. ч., им. п.** – *большая (книга), синяя (тетрадь).*

***-ое, -ее – … -ого, -его – …***

***-ые, -ие – … -им, -ым – …***

***-ый, -ий – … -ую, -юю – …***

**3. Допишите окончания прилагательных, согласуя прилагательные с существительными. Определите их род, число, падеж.**

Маленьк.. остров в лесу. Пахнет дымом, прошлогодн.. листьями. Пока таскаем мешки, луна из красн.. пятака превращается в золот.. монету. Вдоль тропинки к темн..одинок.. дому загораются желт.. огоньки. Это ива при лунн.. свете зажгла фонари крупн.. пушист.. цветов.

**4.Задание:**

***Подчеркнуть грамматические основы предложений. Сделать вывод о синтаксической роли прилагательных.***

У сороки - белобоки по бокам пёрышки совсем белые. А вот голова, крылья и хвост чёрные, как у вороны. Очень красив у неё хвост. Он длинный, прямой. Перья на нём зеленоватые. Сорока – птица нарядная, ловкая, подвижная.

***5. Задание: Записать словосочетания, объяснить и графически обозначить орфограмму***

На свеж..м воздухе, к старш..му брату, в больш..м дремуч..м лесу, по горяч..му следу, у могуч..го дуба, в колюч..м кустарнике, в чуж..м доме.