**Интеграция областей:** «Здоровье», «Коммуникация», «Музыка», «Художественная литература».

**Виды деятельности:** игровая, музыкально-художественная, двигательная, коммуникативная.

**Цель:** продолжать формировать интерес к русским народным сказкам.

**Задачи:**

1. Углублять, расширять и закреплять знания детей о русских народных сказках.
2. Развивать сообразительность, память, мышление и слуховое внимание. Активизировать словарь, связную речь, умение рассуждать.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, желание помочь им.

**Здоровьесберегающие технологии:**

Физкультурная минутка.

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных сказок;
* Рассматривание иллюстраций к сказкам;
* Заучивание физкультурной минутки;
* Выставка книг «Русские народные сказки»;
* Настольная игра «Герои русских сказок».

**Оборудование:**

Видеопроектор, ноутбук, фрагменты аудиозаписи русских народных сказок, иллюстрации, «ковер-самолет», видеозапись «Полет в облаках».

***Ход непосредственно-образовательной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| ***I.Организационный момент.***  - Сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости, давайте их поприветствуем. Здравствуйте, гости дорогие! Мы рады вас видеть в нашей группе. Располагайтесь, поудобнее, чувствуйте себя как дома. | - Здравствуйте, гости дорогие. |
| - Ребята, вы любите сказки?  - Скажите, кто рассказывает или читает вам сказки дома?  - Я приглашаю вас отправиться в гости к сказкам. Скажите, пожалуйста, на чем можно отправиться в путешествие?  - А как можно назвать одним словом все то, что вы перечислили? | -Да.  -Мама, брат (сестра), папа.  -На поезде, самолете, на машине, на корабле.  -Транспорт. |
| - Правильно. А мы отправимся в гости к сказкам на необычном транспорте. Хотите узнать на каком? | -Да. |
| - *Приглашает нас в полет не обычный самолет,*  *С виду он ковер обычный, но летает он отлично.*  -Может кто-нибудь догадался, на чем мы полетим? *(показываю ковер-самолет)* | -Да. Мы полетим на ковре-самолете. |
| - Мы не сможем так взлететь! Что же делать? | -Надо произнести волшебные слова. |
| -Правильно. Давайте возьмемся за руки и произнесем волшебные слова, чтобы наш **«ковер самолет»** взлетел. | -Ковер-самолет, возьми нас в полет. |
| ***Имитация звука самолета, видеофрагмент облаков.*** | |
| -Ну вот, ребята, мы на месте. Мы с вами попали в сказочную страну.  ***Звучит музыка «Маленькая страна», фрагмент сказочной страны*** ***на видеопроекторе.*** | |
| ***Раздается плач.*** | |
| -Ой, ребята, кто же это плачет? |  |
| ***Фрагмент из сказки «Заюшкина избушка». Зайчик плачет.*** | |
|  | -Это зайчик плачет. |
| -В какую же сказку мы попали? | - «Заюшкина избушка». |
| -Правильно. Почему зайчик плачет, что с ним случилось? | -Его лиса выгнула из его избушки. |
| -На лесной опушке в лубяной избушке жил зайчик. Жил да не тужил. Да пришла лиса и выгнала зайца из дома. Ребята, как же нам помочь зайке? | - Давайте ему поможем прогнать лису. |
| ***Аудиозапись лисы.***  ***«Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закаулочкам».***  ***Ишь что удумали, меня лису из дома гнать.***  ***Не уйду, пока мои задания не выполните».*** | |
| -Ребята, давайте поможем зайчику выполнить все задания лисы и прогнать ее из дому. |  |
| ***II.Основная часть.*** |  |
| -Для начала лиса нам предлагает отгадать загадки про сказочных героев. |  |
| ***Слайды из презентации «Герои сказок»*** | |
| -Слушайте внимательно. | Дети отгадывают загадки. |
| ***После каждой загадки, на экране появляется отгадка в виде иллюстрации.*** | |
| -Молодцы! Отгадали все загадки. |  |
| -Следующее задание музыкальное ***«Угадай сказку по записи»***. Лиса приготовила запись фрагментов из сказок, которые мы сейчас с вами будем разгадывать. Готовы? | -Да. (ответы детей). |
| -Молодцы, вы и с этим заданием справились. Ребята, зайчик по-прежнему грустит, давайте ему покажем нашу зарядку про зайчика. |  |
| ***Физкультурная минутка***  Девочки и мальчики,  Представьте, что вы зайчики.  (Полуприседания с поворотами вправо-влево)  Раз, два, три, четыре, пять,  Начал заинька скакать.  (Прыжки вперед-назад)  Лапки вверх и лапки вниз,  На носочках подтянись.  Влево, вправо поклонись,  Наклонись и поднимись  (Движения выполнять по содержанию текста)  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  (Приседание на корточки, потирание рук)  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать.  (Выполнение прыжков, стоя на месте)  Девочки и мальчики,  Представьте, что вы зайчики.  (Полуприседания с поворотами вправо-влево)  Кто-то зайку испугал,  Зайка прыг - и ускакал.  (Поворот спиной, приседание на корточки,  обхватить себя руками, голову опустить вниз) | |
| -Отдохнули немного? | -Да. |
| -Нам предстоит выполнить последнее задание лисы. А называется оно ***«Угадай сказку по картинке».*** |  |
| ***Слайды из презентации «Угадай сказку по картинке».*** | |
| -Молодцы, ребята!. Вы выполнили все задания и помогли бедному зайчику! Вы сделали доброе дело. Зайчик теперь не грустный, а веселый. И всем он спасибо говорит. Зайчик приготовил для вас подарок, за то, что вы помогли ему. Он дарит вам диск со сказками.  -Ну, а нам пора возвращаться обратно в детский сад, давайте попрощаемся с зайчиком, встанем на «ковер-самолет» и произнесем слова  «1,2,3,4,5  Вместе мы в кругу опять.  Со сказками прощаемся  В группу возвращаемся». | -До свидания, зайчик. |
| -Вот мы и в группе. Ребята, понравилось вам в гостях у сказок? На этом наше занятие закончено. Давайте попрощаемся с нашими гостями.  ***За руки умелые, за ум и смекалку,***  ***Сказать я Спасибо хочу.***  ***Всем кто трудился, всем, кто старался***  ***Подарок сейчас подарю.***  (Дарю пазлы «Русские народные сказки») | -Да понравилось.  -До свидания. |
|  |  |