**Математический КВН.**

**КВН** – конкурс веселых и находчивых, достаточно распространенный среди мероприятий по математике и интересен учащимся всех возрастов. КВН – это игра и веселое эстрадное представление. Само название данной формы внеклассной работы определило, что этому мероприятию присущ дух соревнования, а задача организаторов сделать его задорным состязанием команд одного класса, параллельных классов школы или команд даже разных школ.

Нужно придавать большое значение организационным моментам, которые встают в период подготовки и проведения КВНа, это:

* количественный состав команд, оформление команд;
* оформление помещения;
* счетная комиссия, ее состав, обязанности;
* состав жюри и порядок его работы;
* система оценок каждого конкурса;
* оформление итогов конкурса.

**Цель:**

**Образовательная**:

- рассмотреть решение логических задач и головоломок с помощью теории,

- расширение математического кругозора,

- формирование графических и логических умений.

**Воспитательная:**

- предоставить возможность проявить себя детям с разным уровнем подготовки , разной скоростью мышления,

- выработать умение работать в команде,

- выявить лучшую команду.

**Развивающая:**

- развивать умение обобщать, систематизировать на основе сравнения , делать вывод,

- развивать познавательный интерес к математике,

- пробуждение творческой активности учащихся,

- интеллектуальное развитие учащихся.

**Правила игры.**

Группу детей делят на две равные команды, им предлагают одни те же задания, правильность выполнения которых каждым ребёнком и командой в целом оценивает жюри. Выполнять задания нужно самостоятельно и быстро по сигналу ведущих. Каждый участник КВН за правильный ответ получает баллы, а команда, давшая большее количество правильных ответов побеждает.

1. Задания подбираются разного уровня трудности
2. При решении заданий нельзя общаться с болельщиками.
3. Командам одновременно предлагается ряд заданий и сообщается время, отведенное на их решение.
4. По окончании решения заданий каждая команда рассказывает или показывает свое решение.
5. Выигрывает та команда, которая наберет в сумме наибольшее количество баллов.
6. Если команды набрали равное количество баллов, а победитель должен быть обязательно определен, то командам предлагаются дополнительные задачи, количество которых определяет жюри.

**Средства обучения**: компьютер, проектор, экран, презентация, костюмы сказочных героев.

**Математический КВН для 8-9 кл.**

*Звучит пеня «Не пара», на сцену выходят кот Базилио и лиса Алиса.*

***Ведущий 1.***Мы рады видеть всех сегодня здесь,

Ведь собрались мы не случайно здесь, друзья,

Для этого особый повод есть:

Мальвинин день рождения!

***Ведущий 2.***Но есть проблемка небольшая:

И наша именинница с утра

Сидит одна, печальная такая,

Задумчива, совсем невесела.

***Ведущий 1.***Мы пригласили всех друзей Мальвины:

Пьеро и Артемона, Буратино.

Давайте будем праздник начинать,

Пора нам именинницу позвать.

*Звучит песня «Дольче Габбана», выходит Мальвина.*

***Ведущий 2.***Мальвина, тебя мы поздравляем с днем рождения,

Твое хотим повысить настроение.

Поэтому без заморочек и проблем,

Сейчас организуем для веселья математический мы КВН!

***Ведущий 1***.MC Базилио и Мисс Алиса возьмут ведущих КВНа роль,

За музыкой – наш DJ Карабас,

Едва прошедший фейс – контроль.

Еще жюри имеется у нас:

Наизусть весь сборник анекдотов

Буратино без запинок знает.

Плакать со смеху Пьеро готов,

Артемон же просто громко лает.

***Ведущий 1.*** На нашем КВНе веселить нас будут две команды. Давайте с ними познакомимся! Итак, наш первый конкурс « Приветствие».

*(В конкурс « Приветствие» входит: представление капитана, название команды, девиз, приветствие к сопернику, приветствие к жюри)*

*( звучит песня « Детская», выходят обе команды).*

***Ведущий 2.*** Давайте посмотрим оценки жюри за конкурс « Приветствие».

***Ведущий 1.*** По старой доброй традиции не один КВН не проходит без конкурса «Разминка», и наш КВН не обойдется без нее.

***Ведущий 2.*** Каждой команде поочереди мы будем задавать вопросы, ответ должен быть дан в течение 30 секунд, за каждый правильный ответ – 1 балл. Жюри оценивает правильность ответов и скорость. Запускаем конкурс «Разминка».

*Звучит песня « Moscow never slips».*

1-я команда

1. Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на 1 ногу? (3 кг)
2. В комнате 4 угла. В каждом углу сидят кошки. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)
3. Тройка лошадей в час пробежала 24 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь (24)
4. У отца 6 сыновей. Каждый сын имеет 1 сестру. Сколько всего детей у отца? (7)
5. В одной семье два папы и два сына. Сколько всего людей?(3 человека: дедушка, отец и сын).

2-я команда

1. Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)
2. Четыре человека обменялись рукопожатиями. Сколько всего рукопожатий? (6)
3. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый? (4)
4. Горело 5 свечей. Две из них потушили. Сколько свечей останется? (2)
5. Идут две дочери, две матери и одна бабушка. Сколько всего идет людей? (3)

***Ведущий 1.*** Давайте посмотрим оценки жюри за конкурс « Разминка ».

***Ведущий 2.*** Есть множество стихов на свете,

Их любят взрослые и дети.

Но всякий ли из нас бы смог

Сложить математический стишок?

***Ведущий 1.*** Сейчас мы увидим, есть ли у наших математиков способности сочинять стихотворения. Наш следующий конкурс проходит под названием « Поэтический ».

Сейчас обеим командам будут даны рифмы с математическими терминами, с помощью которых вы должны сочинить четверостишия.

*( Из каждой команды выходят капитаны и вытягивают карточку, на которой написана рифма).*

Остаток - недостаток

Частное – опасное

Закон - дракон

Число – весло

Куб - дуб

Свойство - устройство.

***Ведущий 2.*** На этот конкурс командам дается 7 минут. Жюри оценивает креативный подход, использованный при сочинении стихотворения.

*(Проходит конкурс « Поэтический» )*

***Ведущий 1.*** Пока команды сочиняют, мы с вами поиграем по сказке «Репка». На сцену приглашаются 7 человек.

По ходу рассказывания сказки слова: репка, дед, бабка, внучка, жучка, мышка заменяются словами:

Репка: «Я готова».

Дед: «Так-так-так» (потирает руки).

Бабка: «Ой спина болит!».

Внучка: «Вот я какая».

Жучка: «Гав, гав, гав».

Кошка: «Мяу, мяу».

Мышка: «Пи-пи-пи».

«Репка»

Посадил дед репку и говорит:

-Расти, расти, репка, сладкая! Расти, расти, репка, крепкая!

Выросла репка сладкая, крепкая, большая пребольшая. Пошел дед репку рвать: тянет, тянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку.

Бабка за дедку,

Дедка за репку –

Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку.

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку –

Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка жучку.

Жучка за внучку

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку –

Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку,

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку –

Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку,

Мышка за кошку,

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку –

Тянут – потянут вытянули репку.

***Ведущий 2.*** Ну, что, давайте послушаем, что сочинили наши команды.

*(прочтение стихотворений)*

Слово предоставляется жюри.

***Ведущий 1.*** Картины Репин и Серов всю жизнь писали не случайно,

Не хватит пальцев, чтоб шедевры эти счесть.

Я вам открою небольшую тайну,

Что в математике особые картины тоже есть.

***Ведущий 2.*** Следующий конкурс – «Конкурс художников». Каждой команде выдается листок с координатной плоскостью и с координатами точек. Построив точки и соединив их последовательно нужно получить рисунок.

**Лось**

(-2;2), (-2;-4), (-3;-7), (-1;-7), (1;4), (2;3), (5;3), (7;5), (8;3), (8;-3), (6;-7), (8;-7), (10;-2), (10;1), (11;2,5),(11;0), (12;-2), (9;-7), (11;-7), (14;-2), (13;0), (13;5), (14;6), (11;11), (6;12), (3;12), (1;13), (-3;13), (-4;15),(-5;13), (-7;15), (-8;13), (-10;14), (-9;11), (-12;10), (-13;9), (-12;8), (-11;9), (-12;8), (-11;8), (-10;7), (-9;8),(-8;7), (-7;8), (-7;7), (-6;7), (-4;5), (-4;-4), (-6;-7), (-4;-7), (-2;-4), глаз (-7;11)

**Кошечка**

(-2;-7), (-4;-7), (-3;-5), (-6;-2), (-7;-3), (-7;6), (-6;5), (-4;5), (-3;6), (-3;3), (-4;2), (-3;1), (-1;3), (1;3), (4;1), (4;2), (3;6), (4;7), (5;7), (6;6), (5;1), (5;-5), (6;-6), (5;-7), (3;-7), (4;-5), (2;-3), (2;-2), (1;-1), (-1;-1),(-2;-2),(-1;-6), (-2;-7)

Усы

1) (-9;5), (-5;3), (-2;2).

2) (-2;3), (-8;3),

3) (-9;2), (-5;3), (-1;5)

Глаза (-6;4) и (-4;4)

***Ведущий 1.*** А пока наши команды рисуют, мы предлагаем болельщикам помочь своим командам. Давайте вспомним песни или строчки из песен, где присутствуют числительные, за каждый правильный ответ присуждается один балл команде.

***Ведущий 2.*** Посмотрим, какие шедевры получились у наших команд.

*(Команды показывают листы с рисунками, в это время на экран выводятся те рисунки, которые должны были получится у команд).*

Попросим жюри выставить оценки.

***Ведущий 1.*** Предлагаю сделать небольшой экскурс в историю.

1. Командам раздаются карточки с именами математиков. Я называю фамилию, а команды должны поднять карточки с соответствующим именем. Жюри оценивает правильность и быстроту.

*(Сложность заключается в том, что имен больше, чем фамилий).*

Леонард Эйлер, Пьер Ферма, Питер Дирихле, Карл Фридрих Гаусс, Август Мебиус, Исаак Ньютон, Дмитрий Менделеев, Пафнутий Чебышев.

Лишние имена: Парамон, Дональд, Ричард, Алексей, Марсель, Иво.

1. Кому принадлежат эти строки:
   * «Вдохновение нужно в геометрии, как в поэзии» (А. С. Пушкин)
   * «Математика – царица всех наук, а арифметика – царица математики» (К.Ф. Гаусс)
   * «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит» (М.В. Ломоносов)
   * «Дайте мне точку опоры, и я переверну Землю» (Архимед)

Слово предоставляется жюри.

*Звучит песня « Ну, где же вы, девчонки».*

***Ведущий 2.*** Кто поможет команде в беде?

Впереди кто всегда и везде?

Кто позиций в бою не сдает

И к победе всегда приведет?

Как вы уже догадались, сейчас пройдет конкурс «Конкурс капитанов».

Итак, попросим капитанов команд выйти к нам сюда.

Почти все названия геометрических фигур имеют греческое происхождение, также как и многие другие математические термины. Задача капитанов соотнести привычные нам математические термины и их перевод с греческого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Столик для еды | 4 | Теорема |
| 2 | Сосновая шишка | 7 | Катет |
| 3 | Землемерие | 6 | Гипотенуза |
| 4 | Зрелище | 8 | Периметр |
| 5 | Игральная кость | 3 | Геометрия |
| 6 | Натянутая | 9 | Ромб |
| 7 | Отвес | 2 | Конус |
| 8 | Измерение вокруг | 10 | Хорда |
| 9 | Бубен | 1 | Трапеция |
| 10 | Струна | 5 | Куб |

***Ведущий 1.*** Пока наши капитаны думают, давайте поотгадываем математические ребусы. Команду знающую правильный ответ, прошу поднимать руку. За каждый правильный ответ – 2 балла.

***Ведущий 2.*** Посмотрим как справляются наши капитаны и проверим как они дружат с греческим языком. Жюри ставит максимальную оценку, тому из капитанов, который имеет наибольшее количество совпавших переводов, и минимальную соответственно другому.

*( Проверка задания проходит параллельно у обоих капитанов).*

Попросим жюри оценить конкурс.

***Ведущий 1.*** Ну и в заключении мы проведем конкурс – домашнее задание « Подарок Мальвине».

*(Каждая из команд поздравляет Мальвину с днем рождения, это может быть песня, танец, стихотворение, и т.д.)*

***Ведущий 2.*** Попросим жюри выставить оценки за конкурс.

***Ведущий 1.*** Вот и подходит к завершенью

Математический наш КВН.

Надеемся, что подняли Мальвине настроенье,

В ее особый, праздничный веселый день!

***Ведущий 2.*** Жюри осталось предоставить слово,

Чтоб победителей узнали мы сейчас.

Надеюсь, что увидимся мы снова,

На том же месте, в тот же день и час.

*(Слово предоставляется жюри, объявляется победители, награждение участников)*

*Звучит финальная песня.*

Список литературы.

1. Беженова М.А, Весёлая математика, — Донецк: Сталкер, 1998.
2. Тркилин Н. — Симферополь: Крымиздат, 1964. Виола И. Математические софизмы. — М.: Университетская типография, 1883.
3. Воронцова Е.А, Сценарии праздников, КВНов, викторин: Звонок первый — звонок последний .Сценарии школьных праздников, справочные материалы для проведения игр Что? .Где? Когда?, разработки тем, конкурсных заданий КВН, советы и рекомендации по их подготовке.
4. Гончарова Л.В., Предметные недели в школе: Математика, Серия: предметные недели в школе, 2004 г. *В пособии содержится опыт работы учителя математики по организации и проведению предметной недели в школе. В программу мероприятия Недели математики включены, например, такие мероприятия, как математические КВН, конкурсы, викторины вечера, олимпиады и др. предназначено учителям-предметникам, классным руководителям, организаторам внеклассной работы, студентам педагогических учебных заведений и рассчитано на творческое использование.*
5. Пашнина В.М.,; игры, конкурсы, викторины для школьников, Серия «После уроков» *Интеллектуальная игра — это не только соревнование в знаниях и интересное времяпрепровождение, но и один из эффективных способов расширения кругозора детей; поэтому она обязательно должна быть на вооружении каждого учителя и воспитателя. В книге представлены интеллектуальные игры, конкурсы и викторины для школьников. Книга адресована учителям, классным руководителям, организаторам детского досуга.*
6. Шатилова А., Шмидтова Л.,; викторины, КВНы. *Сборник КВНов и викторин по математике для 5 — 10 классов. Содержит подробные сценарии занимательных уроков. Книга поможет превратить традиционные уроки, посвященные дробям, множествам,. делителям, кратным и т.д., в увлекательное состязание, Сборник адресован учителям математики, стремящимся привить любовь к одной из сложнейших школьных дисциплин, а также ученикам и родителям, которые хотят сделать школьную жизнь интереснее.*
7. Штейнгауз Г, Математический калейдоскоп. — М,: Наука, 1981 17, Шустер В., Математические вечера: Весёлая математика, — СПб.: Вестник Знания, 1908.
8. Давыдов М.А., Красота математики. – Н. Новгород, 2007.