**НОД познавательного цикла-опытно - экспериментальная работа**

*Программное содержание*

1.Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; закрепить знания о свойствах снега;

2.учить детей анализировать, делать выводы;

3.развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы вызвать радость от открытий, полученных из опытов, экспериментов

4.Воспитывать у детей интерес и любовь к неживой природе, ее явлениям.

Познакомить детей с качествами и свойствами льда и снега.

(снег – холодный. Белый рыхлый тает)

**Ход Непосредственно образовательной деятельности**

***1.Вступительная беседа***

Ребятки у нас сегодня в гостях Мишка. Он приехал к нам из жарких стран. Мишка мне по секрету сказал, что не знает что такое зима, а снег он вообще не видел ни разу. Мишка хочет, чтоб вы рассказали ему про зиму, какая бывает зима, про снег.

Каждый будет рассказывать, то, что он знает о зиме, о снеге. А наш друг Мишка будет вас внимательно слушать.

-Ребятки, а после какого время года наступает зима?

Молодцы, ребятки правильно, после осени наступает холодная зима

-А кто нашему Мишке скажет, какие признаки у зимы?

-Что бывает зимой? ( Лед, снег, сугробы, холод)

Ребятки, а давайте нашему Мишке расскажем про снег.

***2 часть основная***

Даю детям потрогать снег, и рассказать про особенности снега

А Снег, какой ребятки? (каждый должен рассказать про свойства снега)

Какого цвета снег? ( Белого)

Ребятки, а Мишке интересуется можно ли пробовать снег? (Нет, нельзя снег несъедобный)

Молодцы ребятки, сейчас я наш снег положу в баночку и закрою, посмотрим, что же случиться с нашим снегом. (Через некоторое время снег тает)

А нашему другу интересно, может ли снег приять цвет?

Ребятки, а как вы думаете, снег может приять цвет? (Да, может)

А давайте, мы и Мишке покажем, что снег может приять любой цвет

В тазик со снегом, добавляем краску (любого цвета), снег принимает цвет.

Ответы детей: снег принял цвет.

Молодцы ребятки.

***3.Заключительная часть***

Нашему другу было очень интересно. Мишка многое узнал о зиме, и о свойствах снега. Мишке теперь надо возвращаться к себе на родину. Его там ждут его семья, и друзья. Он хочет, чтоб мы написали его друзьям о зиме. Чтоб наш мишка прочитал им это письмо.

Дети рассказывают, воспитательница записывает.