**ОО Познание (ознакомление с природным миром)**

**«Путешествие в весенний лес» (старший дошкольный возраст)**

 **Цель:** Продолжать учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, за насекомыми и птицами ( видеть, описывать). Учить правильно вести себя в лесу ( не нарушать покой его обитателей), продолжать воспитывать интерес к природе, умение видеть красоту формировать представление о лесе, как о доме, в который человек приходит в гости ( в лесу человек отдыхает, любуется красотой, собирает ягоды, грибы, орехи) уточнить и обобщить занятия о лесе.

Коррекционная работа:

1.Образование относительных прилагательных ( лес- сосновый, еловый, березовый, дубовый, смешанный).

2. Связная речь: четкое проговаривание скороговорок, составление описательного рассказа по вопросам).

3. Практическое усвоение предлогов: под, между, из-за, около, из-под.

4. Имитация животных.

Оборудование к занятию: деревья, поляна, муравьиная куча, цветы, птицы-картинки (кукушка, дятел,синица, соловей), аудио запись с голосами птиц, ( гнездо, звери) заяц, лиса, медведь. Для игры листья.

**Ход занятия**

В раздевалке говорю детям о том, что надо вспомнить о правилах поведения в лесу ( не шуметь, не мусорить, ходить осторожно, чтобы не сломать и никого не раздавить и т.д)

Много леса – не - губи,

Мало леса – береги

Нет леса – посади (друзья леса).

Здравствуй лес

Дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится

Что за зверь?

Какая птица?

Всё открой не утаи

Ты же видишь, -

Мы свои…

*Дети ходят по группе рассматривают, любуются. Предлагаю подышать лесным ароматом*.

Лес – это сказочный мир. Присмотритесь и прислушайтесь… Лес полон загадок и тайн. Он многих приютил. Здесь живут птицы, звери, змеи, насекомые. А сколько грибов и ягод. Цветы смотрят на нас и просят не рвать их, а понюхать и понаблюдать. В лесу ни на секунду не замолкает жизнь. Все трудятся: птицы строят гнезда, муравьи – муравейники, кроты роют ходы. Чтобы понять как живет лес, почему происходит так, а не иначе, нужно хорошо знать повадки обитателей леса, разобраться в разнообразии растительного мира.

-Ребята, а какой бывает лес? ( берёзовый, сосновый, дубовый, смешанный, а ещё дремучий, темный, грозный, добрый)

- Какие деревья вы знаете?

- А чем отличаются листья? Чем похожи?

 Игра: С какой ветки детки?»

 Зелена, а не лук, белена, а не снег, кудрява, а не человек.

 Символ России – светолюбива, белоствольна, через ранки вытекает сок, полезный, вкусный. (береза)

 Что за стройная девица, не швея, не мастерица

 Ничего сама не шьет

 А в иголках круглый год… (ель)

Под елями стелется мох, там темно и тихо, похоже на царство Бабы – яги. Семена ели лекарство для белок и клестов.

Липа: Я дерево цветом душистым

 Даю я прохладную тень

 Под кроной моей отдыхают

 В безветренный солнечный день… (Липа)

 Цветок липы похож на маленькое солнышко. Он очень полезен и его заваривают и пьют от простуды.

 Что можно делать в лесу? (Гулять, собирать грибы и ягоды.)

 А что еще растет в лесу? Какие растения вы знаете?

*Дети*: Подснежник, медуница, первоцвет, ветреница, мать и мачеха.

Воспитатель: посмотрите на мать и мачеху. Расскажите, как он выглядит.

Дети: Это желтый мохнатый цветок.

*Воспитатель*: Да, ребята, мать и мачеха зацветает рано весной, как бут-то торопиться показать нам свою красоту. Позже появляются листочки. И если мы приложим верхний листик к щеке, он будет холодным, а нижняя сторона листа – теплая. Люди говорят мать и мачеха.

Логическая задача: Однажды ранней весной я пошла в лес. В лесу еще лежал снег и вдруг на проталинке я увидела….

Ответы детей: Это подснежник.

*Воспитатель:* А как выглядит подснежник? И как вы думаете, почему его так называют? (ответы детей)

Воспитатель: Подснежник, исчезающий вид и поэтому занесен в красную книгу. А как вы думаете, почему он исчезающий? (ответы детей)

 Динамическая пауза «Цветок»

 Давай те мы с вами представим, что мы подснежники растущие на поляне. Сначала растет стебель, а за тем распускается цветок. (Дети изображают подснежник)

 Вырос голубой цветок на поляне, *(руки в вертикальном положении подняты вверх, пальцы слегка округлив соединить в бутон)*

 Утром весенним раскрыв лепестки, (развести *пальцы рук)*

 Всем лепесткам красоту и питание (*ритмичные движения: пальцы вместе – врозь)*

 Дружно дают под землей корешки (*ладони опустить в низ, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)*

 Танец цветов под спокойную музыку.

 Звучат голоса птиц: кукушка, соловей, синица, дятел.

Дятел: пестрые, черные, зеленые, но на всех красивые шапочки на голове.

У них очень сильный клюв и очень длинный язык ( 10-15 см), кроме того очень липкий с твердыми зубчиками на него прилипают насекомые, личинки. Дятел лечит деревья, живет в дупле.

Дятел – доктор леса.

Дятел жил в дупле густом

Дуб долбил, как долотом.

(Повторить всем вместе сильнее и тише)

Кукушка: Птица хитрая. Самец пролетая над гнездом распугивает мелких птиц, они временно покидают гнезда, а в это время самка подбрасывает яйцо, при этом выбрасывая остальные ( или одно яйцо) хозяев, чтобы они не заметили. Кукушонок появляется на свет, выбрасывает других птенцов из гнезда остается один, а родители ели успевают прокормить прожорливого птенца. Кукушки полезны – они поедают волосатых гусениц. Песня кукушки говорит о том, что пришла весна.

-Кто знает песню кукушки? (ку-ку-ку-ку).

Соловей: гнездится на земле, в густой траве. Он серого цвета невзрачный, получил свое название не из-за пения, а из-за цвета, «соловей – по- старинному – цвет оперения. Мы заслушиваемся его голосом.

 Игра: «Эхо ( повторить наших птиц)»

Дятел – постучать кулачками Сорока: непоседа, пестрая

Кукушка – ку-ку птица длиннохвостая

Синица – си, си, си птица говорливая

 Самая болтливая.

 А ещё кто живёт в лесу?

*Дети*: Насекомые ( бабочки, кузнечики, жуки, муравьи и т.д.) *Воспитатель:* Предлагаю вспомнить загадки:

 Спал цветок и вдруг проснулся

 Дальше спать не хотел

 Шевельнулся, встрепенулся

 Плавно, плавно полетел ( бабочка)

Павлиний глаз, траурница, лимонница, адмирал т.д.

С цветка на травинку, отталкивается ножками

С листочка на цветочек прыгает над дорожками (кузнечик) Не жужжу, когда сижу

 Не жужжу, когда хожу

 Не жужжу, когда тружусь

 А жужжу, когда кружусь.

 (жук)

 Слово «жук» - звукоподражательное, т.е . эти насекомые издают «ж» , «ж». Жуков очень много: носорог, олень, грибник, каракурт.

 Мужички без топоров

 Срубят избу без углов (муравьи)

Муравьи трудолюбивы, в их гнезде есть подземная часть ( спальни, детские с личинками, коридоры)

 Не зверь, не птица

 А нос, как спица. (комар)

Предлагаю игру: обыграть зверей( лису, зайца, медведя). Выбор сделан по картинкам. (Дети имитируют животных, изображая характерные повадки)

Расскажите: лиса какая? – рыжая, хитрая, пушистая и т.д.,

Медведь – косолапый, грустный, большой; заяц – длинноухий, быстрый, трусливый.

Угостите зверей: белочке - орешки и грибочки; мишке – мед, малину, рыбу; зайчику – морковку, капустный лист.

*Воспитатель*: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Я предлагаю в группе сделать зарисовки о ваших впечатлениях.

 Теплый ветер гладит лица

 Лес шумит густой листвой

 Дуб нам хочет наклониться

 Клен качает головой.

 А кудрявая береза

 Провожает всех ребят

 До свиданья, лес зеленый

 Мы уходим в детский сад.