**Конспект НОД по экологическому воспитанию**

**для детей младшего дошкольного возраста.**

**Тема « Птички весной»**

**Цели и задачи**

*Образовательные:*

* вызывать интерес к окружающему миру,
* продолжать знакомить с характерными признаками весны;
* закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период;
* учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;
* продолжать упражнять в приемах лепки: раскатывание, сплющивание, оттягивание.

*Воспитательные:*

* воспитывать чувство любви к родной природе;
* воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям;
* воспитывать любознательность, наблюдательность;

*Развивающие:*

* развивать интерес детей к жизни птиц;
* развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей;
* развивать связную речь детей, обогащать словарный запас.

**Предварительная работа**: наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Кормление птиц. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Воробушки и кот». Лепка «Птичка». Рисование «Украсим дымковскую уточку». Аппликация «Скворечник». Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель приглашает детей звоном колокольчика собраться у окна.

**В**. -Посмотрите в окно. Какое сейчас время года?

**Дети отвечаю.**

**В**.- Как об этом можно узнать?

Дети отвечают.

Воспитатель подводит итог всему сказанному: - Весна –это замечательное время года. Весной все оживает, просыпается вокруг. А апрель самый интересный месяц весны. Это начало – начал. Согревает все солнцем. Звенит капель, журчат ручьи. Украшают нашу землю первоцветы, зеленеет, растет трава. Появляются на деревьях листочки. Пробуждаются насекомые, возвращаются перелетные птицы, и радуют нас своим пением.

**В**.- Послушайте, как восхищались весной поэты. (Отрывок из стихотворения А. Завальнюк «Весна».)

-Весна звенят капели

Весна поют ручьи

Расцвел подснежник первый,

Веселый знак весны

Вернулись птицы с юга

Цветут сады, шумят леса

Весна, весна на свете

Все радуются ей

Деревья, звери, дети

Щенок и воробей.

**В**.-А вы рады приходу весны?

Дети отвечают.

**В**. - Что вы делаете весной?

**Д**: - Пускали кораблики в лужах. Сажали лук, семена бархатцев. Катались на велосипедах , самокатах…

Раздается стук в дверь. Входит Петрушка.

**П**. -Здравствуйте ребята! Я - Петрушка, шел в гости к малышам и случайно услышал как вы о весне , о птицах беседуете. Какие вы наблюдательные. Всё вокруг видите, подмечаете, что весной происходит. Я приглашаю вас на прогулку в лес послушать весну. И полюбоваться весенней природой.

**В**. -Давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Д**.- Не шуметь, не ломать ветки, не разжигать костры…

**П**. -Поедем мы туда на поезде. Крепко держитесь друг за друга. Вагончики зацепились. Поехали. ( Гудок «паровоза». Дети, под музыку , подъезжают к лесной поляне).

**П.-** Вот мы ив лесной глуши, тихо, тихо- ни души. Птички ранние поют , отдохнем немного тут.

Воспитатель предлагает детям присесть на « поляне.» (слушание звуков леса)

(Шелест листвы.) - Что напоминает этот звук?

(Капель) - Что напоминает этот звук?

(Шум дождя) - Что напоминает этот звук?

**В**. -Дождик кончился, солнышко быстро высушило травку.

(Голоса птиц) - Что напоминает этот звук?

Просмотр видео - записи картины весны.

**В**.- Интересно, каких птиц вы знаете? Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать. А кто отгадает, возьмет шапочку этой птички.(Изображения каждой птицы появляются на экране после отгадывания загадки.)

-Всех приметней птиц, черней,

Враг личинок, друг полей.

Взад, вперед по пашне вскачь,

А зовется птица…(грач)

Самыми первыми прилетают грачи. Это крупные, черные птицы с длинным клювом. Ходят важно длинными носами землю ковыряют, червяков ищут, кричат: « Крак! Крак! Весна! Весна!». Есть такая примета «Если грач на горе, то весна на дворе».

-На шесте дворец.

Во дворе певец.

А зовут его…(скворец)

-Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой.

Все равно он будет мой.(дятел)

Чик-чирик! К зёрнышкам-прыг!

Клюй, не робей! Кто это!( воробей)

Жёлтая грудка, синяя головка,

Маленькая птица, зовут её…(синица)

-Кто на елке на суку

Все поёт: « ку-ку, ку-ку»?(кукушка)

**В**: - Ребята, посмотрите, сколько птиц у нас собралось. Воробей, синица, дятел вместе с нами зимуют. Значит , они зимующие. Зимой мы их с вами кормили. А скворец ,грач, кукушка- это перелётные птицы. Они осенью от нас улетают в тёплые края, а весной к нам возвращаются.

-А где живут птицы?

**Дети отвечают.**

**В**. Правильно, в гнездах, скворечниках. А чем питаются птицы?

Дети отвечают

-Правильно, насекомыми, семенами трав.

**Петрушка**:- Давайте поиграем в игру « Птички в гнездышках». Пока музыка звучит, все «птицы» свободно летают, но как только музыка прекратится, «птицы» прилетят к своим домикам-гнездышкам. (Проводится игра)

Раз, два, три, повернись и в ребяток превратись. (Воспитатель снимает шапочки с детей)

**В**.- Ребята, давным-давно, чтобы весна поскорее пришла да птиц с собой привела, люди пекли печенье в виде жаворонков, угощали всех в округе. Давайте и мы слепим таких птичек?

Дети садятся за столы, раскатывают кусочек теста в виде шарика, делают из него колбаску, складывают её по палам. Придавливают хвостик. Прищипывают клюв птички, изюмом обозначают глаза.

**В.**- Мы печенье соберём,

В печь на кухню отнесем.

-Давайте вместе с вами птичек покликаем. (Дети встают в круг и повторяют слова заклички за воспитателем)

Жаворонушки! Прилетите-ка,

Весну-красну принесите-ка.

Нам зима-то хлебушек поела.

Всю водичку-то выпила.

Звучит пение птиц. Воспитатель вносит поднос с печеньем «жаворонки» и угощает детей и гостей.

**В**.- Спасибо Петрушка ,

- Погуляли мы в лесу, повидали всю красу,

А теперь пора прощаться. В детский садик возвращаться.

Дети садятся в « поезд » и возвращаются в группу.

Итог.

-Где мы с вами сегодня гуляли? Какие звуки запомнились? Каких птиц вы видели в лесу? Что вам понравилось?

Птицы - наши друзья. Они не только украшают природу, но и помогают сберечь урожай на полях и в садах, спасают леса от вредителей, разносят семена растений. Друзей надо беречь.

Молодцы! Вы сегодня замечательно поработали. Спасибо всем за внимание, занятие окончено.