Тема: Кто живет в реке?»

Цель: познакомить детей с представителями водньх животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде, разъяснить необходимость охраны этих животных и среды их обитания.

Материалы и оборудование:

фотографии, рисунки кита, рыб, лягушек и других животных, обитающих в водной среде. Прежде всего, в качестве модельньх выберите животных вашей местности, тех, кооторые могут быть знакомы детям.

 ХОД ЗАНЯТИЯ

 Для проведения занятия пригласите сказочных персонажей - (Водяного и (Русалку, которые представят ребятам разных водньх обитателей. (Роли Водяного и Русалки исполняют воспитатели).

 Воспитатель. Ребята, сегодня k нам пожаловали необычные гости. Jfy-ка, давайте попробуем их узнать (звучит т песня из мультфильма «Я водяной, я водяной...") . Приходят (Pycaлка, Водяной, здороваются с детьми.

 Русалка. Здравствуйте, рыбята, то есть, извините, ребята. Привыкла я, что вокруг меня рыбята плавают, вот и вас так называю. Сегодня мы с Водяным расскажем Вам о жителях нашего подводного царства.

 Водяной. Вот вы живете на суше, и вам кажетсся, что суша - это самый лучший дом. А жители нашего царства даже не представляют, как это можно житъ, когда нет воды.

(Русалка. Посмотриш на реку И кажется, в ней Jfem ни малявок^,ни окуней. Только бежит Голу бая вода, Петляя по лугу, "Незнамо куда.

Водяной. Но если поглубже

В неё заглянуть, С маской и трубкой тихонько нырнуть,

 Сразу увидишь, Что это не так, Вот под корягою прячется рак,

Налим под колоду забрался,

А это-

Огромная щука .

Пллывет, как paкgma;

Русалка : У кручи подмытой

На дне хрящеватом

Лещ отдыхает- Стоит, как лопата.

В ззатоне лини копошатся в грязи,

На солнце сверкают боками язи,

Стайка плотвы шевелит камыши,

Мелькают густерки, ельцы и ерши...

Водяной : Река ведь не просто течет и течет,

Она интересною жизнью живет!

Русалка. А вот мы сейчас узнаем, с кем из жителей нашего подводного царства знакомы ребята. Kтo вспомнит, как называются эти животные? (Demu называют водных животных, Русалка и Водяной подсчитывают, скольких животных они вспомнили.

Водяной. Молодцы ребята. Не думал я, что вы наших жильцов знаете. Не всех, конечно, но вcex и невозможно узнать.. Даже я всех не знаю, хотя и сто лет в воде живу. Kтo y нас только в реках, океанах, морях и озерах ни плавает! Иногда проплывет мимо чудище, какое, поздоровается вежливо, а я потом весь день мучаюсь: не могу вспомнить, как это чудище морское зовут.

Русалка. Ты, Водяной, не отвлекайся, давай лучше ребят с нашими друзьями познакомим. Лягушка-квакушка, выходи!

Появляется, прыгая, лягушку.

Лягушка. (Раньше были мы икрою, ква - ква! Л теперь мы все - герои, ать-два! Головастиками были, ква-ква! Дружно хвостиками били, ать-два!

А теперь мы лягушата! Ква-ква!

Прыгай с берега, ребята, ать-два!

И с хвостом, и без хвоста,

Житъ на свете красота!

Ребята, хотите стать лягушатами? Идите, я вас научу, как надо прыгать и громко квакать.. Представьте, что вы - красивые зеленые лягушки.

Дети вместе с лягушкой играют, имитируют ее движения. Затем лягушка уходит. Появляется рыба.

Русалка. Плавают рыбешки в нашей речке чистой,

Плавают рыбешки быстро, быстро, быстро!

(Рыбки - рыбёшки все хороши: папы и мамы, и малыши!

Рыба. Рыбки-рыбешки на больших похожи-

Плавают, как папы, тоже, тоже, тоже!

Рыбки гуляют только в воде ,

И не г уляют больше нигде!

(Ребята, кто из вас умеет плавать? Плавать - это так замечательно! Не понимаю, зачем вы ходите, если умеете плавать. А если не умеете -учитесь! (Давайme я вам покажу, как.плавают настоящие рыбы!

(Demu вместе с рыбой "плавают имитируют ее движения.