Конспект открытого занятия в старшей группе

«Мы желаем счастья вам»

Программное содержание:

 продолжать учить детей осознанному восприятию своих чувств, эмоций, взглядов; выражать свои мысли в доступной для окружающих форме; учить понимать, что другие могут иметь свое мнение по поводу того, что является радостным, веселым. Учить показывать в рисунке свое отношение к теме «Когда я бываю счастливым»

Материалы к занятию: картинки с изображением различной мимики лица; картинки для фланелеграфа по произведению В. Сухомлинского «Материнское счастье»; пано с изображением дерева зимой; макет торта; альбомные листы, акварель, карандаши, фломастеры, восковые мелки, кисти, банки с водой, салфетки.

Ход занятия.

-Дети! Посмотрите друг на друга, на меня и скажите, чем мы похожи? И в чем мы разные?

Ответы детей (разные волосы, глаза, одежда; одинаковые – есть голова, руки, ноги и т.д.)

-А желания у вас одинаковые?

Ответы детей.

- Правильно, мы все чувствуем по-разному, нам нравятся разные вещи, еда, игры. У людей, взрослых и детей, и даже у животных, деревьев, травы, цветов, насекомых настроение бывает разным.

Я хочу предложить вам картинки. Посмотрите и подберите картинку своего настроения.

Скажите, почему вы выбрали именно эту картинку?

Ответы детей.

- А я , дети, выбрала вот эту картинку. Хотите знать, почему?

Потому что у меня сегодня очень хорошее настроение и я счастлива. Вы меня порадовали: пришли в детский сад в хорошем настроении, все здоровы, такие красивые, нарядные. И гости у нас сегодня, а мы гостям всегда рады.

Поэтому я хочу поделиться с вами своим счастьем. Когда человек счастлив, даже петь хочется. И песня есть про счастье, давайте споем ее.

 Песня «Мы желаем счастья вам»

- А хотите помечтать и вернуться в солнечный летний денек, ведь зимой мы так часто мечтаем о лете.

Я приглашаю вас побывать в сказке В. Сухомлинского «Материнское счастье».

 В жаркий летний день вывела гусыня своих маленьких гусят на прогулку. Она показывала детям мир. Этот мир был зеленый и радостный. Перед гусятами открылся огромный луг. Гусыня учила деток щипать молодую травку. Травка была сладкая и мягкая, солнышко теплое и ласковое, мир поет голосами жучков, бабочек, насекомых. Гусята были счастливы.

 - Как вы думаете, почему были счастливы маленькие гусята?

- А когда вы, дети, бываете счастливы?

- когда вы чувствуете себя в детском саду счастливыми?

Ответы детей.

- Не зря в народе говорят: счастливо там жить, где умеют дружить.

Гусята были счастливы возле своей мамы гусыни, а дети, когда рядом мамочка.

- А бывают ли счастливы деревья? Когда?

- Как они чувствуют себя зимой? Счастливы ли? Почему?

- А мы с вами сможем сделать зимнее дерево счастливым?

Предложения детей.

Игра « Цветущее дерево».

- Теперь видно, что наше дерево расцвело от счастья и дарит нам конверт. Посмотрим, что в нем.

Игра «Дополни предложение».

1.Мама сегодня особенно счастлива, потому что….

2.Наша семья будет счастливой, если….

3.Мой младший братишка сияет от счастья, потому что…

- Как хорошо было бы, если бы у нас был рецепт счастья. Мы сейчас превратимся в магов и чародеев и испечем пирог счастья.

Чтобы его приготовить, в тесто следует положить не только муку, сахар и сметану, но и то, что необходимо человеку для счастья.

( дети печатают слова «добро», «любовь», «радость», «семья», «мир» и другие).

- Пирог получился на славу. А теперь отдохнем и поиграем.

 Психотренинг «Жил-был человечек»

- Дети, а можно ли сохранить в памяти самый счастливый день в вашей жизни. Как это сделать?

Ответы детей.

- Я предлагаю вам сегодня нарисовать события самого счастливого дня в вашей жизни, который вам особенно запомнился.

(дети рисуют, используя различные материалы по желанию).

Рассказы детей по рисунку.