**Опыт организации внеурочной деятельности по программе художественно эстетического направления «Декор».**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", образовательный процесс понимается не только как процесс усвоения учениками системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности ребенка, принятия им духовно-нравственных, социальных ценностей.

 Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках внеурочной деятельности, организация которой предусмотрена ФГОС.

 В каждом образовательном учреждении существует своя специфика организации внеурочной деятельности, которая определяется особенностями территориального расположения, возможностями материально-технической базы ОУ, запросами учащихся и их родителей.

Представляем вашему вниманию описание опыта организации внеурочной деятельности художественно эстетического направления «Декор» в МБОУ ЕСОШ № 1

 МБОУ ЕСОШ № 1 расположена рядом с МБОУ Егорлыкским Центром внешкольной работы. Это позволило частично организовать внеурочную деятельность художественно эстетического направления на базе ЦВР. Для реализации были привлечены педагоги и психолог центра.

Педагоги разработали программы, согласно запросу руководства ЕСОШ № 1 и родителей. Психолог проводит социальный опрос родителей для определения актуальных форм организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность должна предоставлять учащимся широкий спектр занятий, она должна быть ориентирована на воспитательные результаты и развитие у детей универсальных учебных действий.

Программа «Декор» разработанная и реализуется на основе Закона РФ "Об образовании", "Конвенции о правах ребенка", типовых программ Министерства образования РФ, согласно п. 16 ФГОС содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования. В рамках ФГОС программа работает третий год.

 *Продолжительность курса* рассчитана на 72 часов (2 часа в неделю). На изучение теоретической части программы отведено 12 учебных часов, 60 учебных часа предусмотрены для практической деятельности.

**В процессе обучения учащиеся научатся самостоятельно изготавливать различные подарки, сувениры и украшения для себя, родных и близких. Поделки, изготовленные своими руками, позволяют проявить ребенку индивидуальность и фантазию, они обладают особой аурой, хранят частичку души и любви ребенка. Поэтому образовательная программа «Декор» является актуальной в наше время.**

**Программа развивает мелкую моторику рук, усидчивость, внимательность, трудолюбие, что благотворно влияет на развитие и становление личности ребенка. Также она воспитывает упорство, наблюдательность, воображение и хороший вкус. Это и подчеркивает педагогическую целесообразность программы.**

**Новизна программы заключается в том, что она включает в себя не только обучение тестопластике, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, для изготовления которых используются поделки из солёного теста.**

***Прогнозируемые результаты освоения программы*:**

**К концу учебного года учащиеся должны знать:**

**- технологию приготовления соленого теста;**

**- основные приемы, используемые для лепки животных и птиц;**

**- технологический процесс изготовления поделок из соленого теста;**

**должны уметь:**

**- соблюдать правила безопасного труда;**

**- переводить шаблоны на тесто;**

**- изготавливать и оформлять поделки;**

**- осуществлять декоративную работу при лепке изделия;**

**- самостоятельно изготавливать поделки из соленого теста;**

**- самостоятельно исправлять повреждения поделок;**

**- самостоятельно контролировать качество готовности поделки.**

**приобретут навыки:**

**- наложения шаблона на раскатанное тесто и вырезание ножом фигурки по краю шаблона;**

**- определения свойств и качеств соленого теста, применяемого для изготовления поделок;**

**- изготовления поделки по собственному эскизу.**

**Формами подведения итогов реализации программы являются:**

**выставки, конкурс, самостоятельная работа, коллективный анализ творческих работ, портфолио учащихся.**

***Цель программы:***

**Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста.**

***Задачи программы*:**

 ***Образовательные:***

1. **Дать учащимся сведения о технологии изготовления поделок из соленого теста.**
2. **Научить учащихся различным приёмам работы с солёным тестом, экономно расходуя материал.**

 ***Развивающие:***

**1. Развить у учащихся внимание, память, усидчивость и мелкую моторику рук.**

**2. Способствовать развитию у учащихся творческих способностей по изготовлению и отделке поделок из теста.**

**3. Развить у учащихся способность к самостоятельному выбору цветовых сочетаний при окрашивании изделий из теста.**

**4. Способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.**

 ***Воспитательные:***

1. **Воспитывать у учащихся усидчивость, трудолюбие, аккуратность, настойчивость в достижении поставленной цели.**
2. **Воспитывать наблюдательность, воображение и хороший вкус.**
3. **Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.**

**Программа «Декор» предоставляет широкие возможности для художественного, эстетического и духовного развития. Занятия по программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием художественно-творческих способностей. Изготовление поделок из соленого теста включает в себя следующие виды деятельности: работа с использованием теста, картона, клея ПВА, художественных красок (гуашь, акварель), лак (НЦ, ПФ). Такое разнообразие творческой деятельности в значительной степени раскрывает творческий потенциал ребенка, дает возможность творческой самореализации.**

**Использованная литература:**

1. Асмолова Л. «Изменение смысловых ориентиров: от успешной школы — к успехам ребёнка» Интернет-издание «Просвещение» 2013 г.
2. Надулишняк М.Д. «Модель организации внеурочной деятельности» Интернет-издание «Просвещение» 2014 г.
3. Чмырь Е.В. программа внеурочной деятельности художественно эстетического направления «Декор» 2011 г.