

Модель «Петербургская звезда» реализации регионального компонента профессионального стандарта педагога

Профессиональный стандарт педагога (ПСП) задает новую высокую планку квалификаций. И поскольку он тесно связан с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов школьного образования, также требующих от педагогов новых компетенций, встает задача поддержки и обеспечения условий для профессионального и личностного роста педагога, для обеспечения его успешности в профессии.

Особенностью нашего подхода является наполнение регионального компонента профессионального стандарта педагога, включающее дополнительные требования к квалификации педагога и позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте города.

Особенностью педагога петербургской школы выступают компетенции:

1. Транслировать культурные нормы, ценности, механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта, опираясь на лучшие традиции Петербургской школы.

2. Обеспечивать развитие общей культуры обучающихся до уровня, необходимого для жизни в мегаполисе, учитывая своеобразие социокультурного пространства города; целенаправленно формировать у обучающихся позицию Петербуржца, готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям города.

3. Применять при организации образовательной деятельности ресурсы социальных культурных институтов, учреждений дополнительного образования, образовательных и научных организаций города.

4. Быть готовым к выстраиванию педагогического взаимодействия с жителями города (района), разрабатывать стратегии просветительской деятельности, обладать способностями к изучению и формированию

потребностей и повышать культурно-просветительский уровень разных групп населения.

5. Быть лидером в использовании здоровьесберегающих технологий при решении культурно-просветительских задач.

ИМЦ разработана и внедряется уникальная модель «Петербургская звезда» взаимодействия с различными социально-культурными и научными организациями города, в рамках которой реализуется культурно-ориентированная система повышения квалификации работающих педагогов с учетом ПСП.

ИМЦ осуществляет организационное, информационное и методическое сопровождение педагогических работников, обобщает и диссеминирует передовой опыт, являясь опытно-экспериментальной площадкой по созданию сетевого взаимодействия в режиме инновационных кластеров, что дает конкретные положительные результаты. Регламентация инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы учитывает региональный компонент профессиональной деятельности педагога и определяет направления создания образовательных кластеров в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке¹. На сегодняшний день ИМЦ является координатором и куратором деятельности 60 образовательных организаций, объединенных в восемь кластеров на основе ресурсного подхода. В соответствии с ресурсным подходом мы определяем функции ИМЦ Приморского района:

- ✓ создание условий для повышения качества образования через расширение доступности образовательных ресурсов городской среды,
- ✓ создание инновационных кластеров на основе социального партнерства,

¹ Распоряжение КО от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»

✓ эффективное применение современных информационно-коммуникативных технологий и социо-культурных практик города Санкт-Петербурга,

✓ обеспечение учебно-методическими ресурсами нового поколения непрерывной системы образования Приморского района,

✓ организация и осуществление повышения квалификации педагогических и руководящих работников организаций образования, действующих на территории.

ИМЦ решает задачу создания петербургской модели сетевого взаимодействия между учреждениями образования удаленного от исторического центра административного района мегаполиса и Федерального учреждения культуры. Музейно-педагогическое сотрудничество района и Русского музея² позволило создать интегрированную образовательно-досуговую среду. Школы района являются участниками проектов: сетевого, инновационного, по созданию модели взаимодействия системы образования и Федерального учреждения культуры, и инициативного, темой которого стало образование и воспитание силами искусства. Сетевое взаимодействие районной и местной власти, системы образования и культуры предоставляет возможность принять участие в формировании и развитии социально-культурной деятельности, направленной на приобщение подрастающего поколения к духовным, художественным ценностям и культурному опыту Санкт-Петербурга и России, формировать национальную идентичность.

В ходе решения этой задачи ИМЦ совместно с образовательными учреждениями были проведены семинары, конференции по разнообразной тематике. За это время обучение на курсах прошли порядка 200 педагогов. В настоящее время при поддержке ИМЦ педагогами ОУ района разработан и используется методический ресурс для проведения уроков и занятий по предметам гуманитарного цикла с использованием медиаресурсов Русского

² См. Приложение 1 п.1.

музея, что позволяет совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность педагогов. При работе в Виртуальном филиале Русского музея педагог имеет возможность использовать разные формы мероприятий: мастер-классы, семинары и конференции, лекции, экскурсии, организацию и оформление выставок детского творчества для детей, родителей и населения района. Использование ИКТ, медиатеки Виртуального филиала Русского музея, интерактивных игровых разработок музейной направленности в школьных проектах можно рассматривать как материал для воспитательной работы педагога.

Результатом культурно-просветительской деятельности педагогов района можно считать следующее: Виртуальные филиалы Русского музея, созданные на базе шести образовательных учреждений посетили порядка 93 000 человек, из них 35 000 школьников и дошкольников, 7 650 студентов, 1 380 ветеранов и пенсионеров; проведено 47 мастер-классов, организовано 72 экскурсии.

Еще один инновационный проект ИМЦ района - это сотрудничество с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина³ (ПБ). Здесь ИМЦ выступает как разработчик программы «Модель взаимодействия Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина и ИМЦ в условиях модернизации образования и введения ФГОС». Миссия программы - обеспечение инновационного характера образования через современную систему подготовки профессиональных педагогических кадров в условиях целостной электронной среды. С этой целью в 2015 году в системе образования района создан и открыт информационно-образовательный центр Президентской библиотеки им Б.Н. Ельцина: электронный читальный зал в качестве инновационной площадки для обучения и консультирования педагогов по основам и методике поиска информации, способствующей выполнению требований ФГОС и повышению качества профессионального образования. Одним из направлений программы является создание Методико-

³ См. Приложение 1 п.2.

аналитического центра, который в работе с педагогами позволяет осуществлять:

- тьюторскую подготовку методистов-аналитиков для проведения практико-ориентированных занятий с педагогами и учащимися по работе с электронными ресурсами Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина;

- организацию и проведение научно-практических вебинаров, учебных модулей, семинаров, конференций в режиме видеоконференцсвязи с освещением основных ресурсов коллекции ПБ по направлениям: военно-патриотическая история, краеведение, История и культура Санкт-Петербурга, русский язык и литература, обществознание, право, Конституция РФ;

- формирование и создание контента по конкретным темам, собственных электронных продуктов с использованием медиа-ресурса ПБ в целях обеспечения научной, образовательной и методической информацией участников образовательного сообщества, а также жителей Приморского района и города Санкт-Петербурга.

Сотрудничество ИМЦ Приморского района с Университетом ИТМО⁴, мировым лидером в области информационно-коммуникационных технологий, позволяет решать педагогические, управленческие, технологические задачи разработки системы оценивания на базе современных научных и технологических решений. ИМЦ совместно с Научно-исследовательским университетом - ИТМО для системы повышения квалификации педагогических работников Приморского района разработаны инновационные образовательные интегрированные по содержанию модули: «Педагогическое проектирование в отрасли образования с использованием новых ИКТ», «Теория и практика педагогических измерений образования с использованием новых ИКТ», «Педагогическая метрология как основа педагогических измерений», «Новые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работников отрасли образования». Изучение образовательных модулей предполагает успешное

⁴ См. Приложение 1 п.3.

овладение педагогами методами педагогического проектирования основных моделей систем с использованием ИКТ, позволяет повысить качество контроля процесса подготовки обучающихся по учебным дисциплинам за счет повышения профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей образовательного учреждения в области педагогических измерений, дает возможность повысить уровень профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников, использующих в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, и подготовиться к сертификационному тестированию. Данные инновационные модули обучения в системе повышения квалификации педагогических работников ориентированы на реализацию инновационных составляющих ПСП, и включают в себя контролирующий блок сертификационного тестирования, основанного на использовании автоматизированной системы измерений (АСИ).

В Приморском районе реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов «Здоровье – залог успеха», которая стала победителем городского конкурса программ. В рамках этой программы совместно с Военно-медицинской академией им. С.М. Кирова⁵ реализуется проект по популяризации здорового образа жизни с использованием наглядных пособий ВМА – «Тело человека», учебно-методических пособий и аналитических материалов, разработанных сотрудниками ИМЦ. За разработку и реализацию этого проекта ИМЦ совместно с ВМА присуждена премия Правительства РФ в области образования в 2013 году за научно-практическую разработку «Инновационные формы наглядной научно - просветительской работы по сохранению здорового образа жизни и изучению основ медицинских знаний в образовательных учреждениях». Эта разработка направлена на решение

⁵ См. Приложение 1 п.4.

культурно-просветительских задач и интеграцию достижений науки в образовательную практику.

Таким образом, в условиях внедрения профессионального стандарта педагога многократно возрастает роль служб сопровождения педагога, и ответственности ИМЦ. В отсутствие надлежащей консультационной и образовательной поддержки со стороны ИМЦ профессиональный стандарт педагога рискует остаться набором декларативных установок и ориентиров, так и не воплощенных в жизнь.