Добрый день, уважаемые коллеги!Good afternoon, dear colleagues!

My name’s Natalya Aleksandrovna. I am a teacher of English language. I work at school number 6.

Сегодня с вами буду работать я, Кашаева Наталья Александровна, учитель английского языка, школы №6.

Представляю вашему вниманию мастер-класс на тему «Повышение мотивации учащихся к изучению предмета «Английский язык» посредством деятельностных технологий» (слайд 1)

|  |  |
| --- | --- |
| “Tell me – I forget; | Скажи мне – я забуду; |
| Show me – I remember; | покажи мне – я запомню; |
| Involve me – I understand.” | Вовлеки меня – я пойму (слайд 2) |

Я недаром обратилась к этой пословице.

Существуют разные способы стимулировать детей к активности, но самыми эффективными, на мой взгляд, являются творчество и любопытство. В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, особенно актуальным становится применение на уроке иностранного языка деятельностных технологий, т.е. организации учебного процесса, в которой главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени, самостоятельной познавательной деятельности учащегося. Для реализации деятельностных технологий на уроке я использую такие методы и приёмы, как: игра, разучивание песен, стихотворений, урок-конференция, метод проектов. Их использование позволяет мне **формировать *универсальные учебные действия, обеспечивающие умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, а также* *общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся****.* Введение стандарта второго поколения позволяет мне осуществлять индивидуальный подход, формировать положительную мотивацию к предмету, повышать интерес к изучению иностранного языка и на занятиях внеурочной деятельностью. Из собственного опыта могу отметить, что  у учащихся  наблюдается низкая мотивация к изучению иностранного языка, так как иностранный язык – трудный предмет, требующий много сил, времени и упорства. А это, в свою очередь, делает его одним из нелюбимых предметов в школе. Поэтому главная моя задача, как педагога - раскрыть творческий потенциал учеников, найти такие дидактические средства, которые пробуждали бы мыслительную активность детей и интерес к иностранному языку. Ведь обучение более эффективно, если ученики сами вовлечены в процесс.

Предлагаю вам сегодня, когда за окном зима и холод, почувствовать вкус лета.(ролик)

Как вы думаете,уважаемые коллеги,о чем пойдет речь?

Do you want to go to a picnic? Yes?

Зал: Yes!

I think we need some products, really?What kinds of products do you know?(FOOD)

Зал: называют продукты

That’s OK! Please look at the screen and repeat after me!

Thank you! As for me I like chicken and you? What do you like?

Зал: I like…

Good! That’s right!

I suggest you to sing a song! Do you like to sing? Yes?

Please look at the screen and repeat after me!

Let’s sing!

Thank you, dear friends!

And what about fruit? Do we need any fruit? Yes? What kinds of fruit do you know?

Зал: отвечают

Thank you! And now look at the screen and repeat after me!

As for me I like grapes! And what about you! What do you like?

Ok, we continue our talking. What do you think? Do we need any drinks? Yes?

What kinds of drinks do you know?

Thank you! Look at the screen and repeat after me! As for me I like Milk and what about you?

Now I need one volunteer from our audience.

And we continue! Please answer my question, where do you want to go?

Please look at the screen and repeat after me.

As for me I like beach and you? What do you like?

Are you ready? Приглашаю творческую группу. Ответили.

And now I suggest you to sing a funny song, please look at the screen and repeat after me

Are you ready to sing? Please let’s sing! Thank you!

Look at the screen please

|  |
| --- |
| “Tell me – I forget; |
| Show me – I remember; |
| Involve me – I understand.” |

Уважаемые коллеги, прошу вас оценить свою деятельность.

Действительно, я вижу что сейчас все вы готовы отправится со мною на пикник!

Благодарю вас за работу Thanks for your work and good luck!

Муниципальный этап всероссийского конкурса

 Учитель года 2016

Мастер-класс

Повышение мотивации учащихся к изучению предмета «Английский язык» посредством деятельностных технологий.

Кашаева Наталья Александровна

учитель английского языка

МБОУ «ООШ №6»