***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края***

***школы-интерната ст-цы Николаевской***

***Внеклассное занятие***

**Учитель математики**

**ГБОУ школы-интерната**

**Присяжнюк О.П.**

**2013-2014учебный год**

***Внеклассное занятие***

 ***«Клуб веселых математиков»***

**Ход игры:**

**Организационный момент**

Ведущий: внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку. Наши команды уже готовы? Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно.

(На сцене математика- царица всех наук.)

*Капитаны рапортуют:*

Уважаемая Математика – царица всех наук! Команды для проведения праздничного заседания Клуба веселых математиков готовы!

Представление команд.

Математика. Открыть заседание клуба веселых математиков разрешаю! Капитанов прошу представить свои команды.

Команда 1. Наша команда – «квадрат».

**Наш девиз:**

**«У нашего квадрата все стороны равны. Наши ребята дружбою сильны».**

Приветствие: Наша команда «Квадрат» приветствует собравшихся. Желаем всем победить, а себе не проиграть.

Рисовать квадрат и круг,

Знать где север и где юг,

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе,

Вычитать и умножать

И жюри не обижать

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе.

Команда 2. Наша команда «Круг».

Наш девиз: «В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать».

***Приветствие:***

Пусть сильней кипит борьба,

Сложней соревнования –

Успех решает не судьба,

А только знания.

Смелей, математик, взлети над трибуной,

Жюри с высоты огляди!

Мы нашей команды победу добудем,

Оставим других позади.

**3 Разминка:**

Ведущий: Расскажу я вам рассказ

 В полтора десятка фраз

 Лишь скажу я цифру « три»

 Приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили , а в нутрии

Рыбешек мелких увидали,

И не одну , а целых… две

 Мечтает мальчик закаленный

 Стать олимпийским чемпионом

 Смотри, на старте не хитри,

 А жди команду: раз, два… марш!

Кода стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше …пять

 Недавно поезд на вокзале

 Мне три часа пришлось прождать…

 Ну что ж друзья вы приз не брали,

 Когда была возможность взять?

**4 Задания командам.**

Ведущий: Может ли частное равняться делимому? Когда? Приведите примеры.

Дети: может, когда делимое – 0 или делитель – 1.

Ведущий: Из куска ткани длиной 10 метров скроили наволочки, отрезая по 2 метра на каждую. Сколько сделали разрезов?

Дети: Четыре.

Ведущий: Лиса разложила 15 окуней в 5 кучек так, что в каждой кучке получилось разное количество рыб. Сколько рыб в каждой кучке?

Дети: 1+2+3+4+5 =15

Ведущий: волк и Лиса соревновались в беге. Кто какое место занял, если

известно, что волк был одним из первых, а лиса - предпоследней?

Дети: Лиса заняла первое место, а волк второе.

(*Дети разыгрывают сценку)*

*Ведущий: Встретились волк с ослом.*

*Волк: Сколько тебе лет, Осел?*

*Осел: А тебе сколько?*

*Вокл: 15.*

*Осел: НУ, тогда я в 3 раза старше да еще на 1/3*

*Ведущий: Определите возраст Осла?*

*Дети: 60 лет.*

Ведущий: На сколько наибольшее двузначное число меньше наименьшего трехзначного числа?

Дети: 100 – 99 =1

Ведущий: Расставьте арифметические действия так, чтобы равенство было верным. На оске 1 2 3 4 5 = 100

Дети: (1Х2 +3) Х4Х5 =100

Ведущий: Решите круговые примеры, записанные на доске.

180 : 6=30

30 Х 80 =240

240 – 190 =50

50 Х5 =250

270 – 70 =200

120 : 3 =40

40 Х 9 =360

170 Х2 340

340 -120 =220

160 : 4 =40

40 Х 8 =320

320 – 190 = 130

130 Х3 =390

309 – 230 =160

150 : 5 =30

30 Х 9 =270

270 -190 =80

80 Х4 320

320 -170 =150

***Дети выполняют задание***

**5 . Игра с болельщиками.**

Ведущий: Я села в автобус. В автобусе кроме меня было 17 пассажиров. На первой остановке вошли 6 человек, а вышло 2 человека. На второй вошли еще 10 человек, но никто не вышел. На следующей вошло 3 человека, а вышло 8 человек. Потом на остановке вошли еще 4 человека, а вышли 7 человек. На следующей остановке вошел гражданин с собакой. Сколько было остановок?

Дети: 5 остановок.

Ведущий : Отгадайте загадку: Черненькая, хвостатенькая, ни лает, ни кусает , а из класса в класс не пускает.

Дети: двойка.

Ведущий: На вешалке-стремянке

Развешаны баранки:

Щелк да щелк –

Пять да пять –

Так мы учимся считать.

Дети : счеты.

Ведущий: Первое – предлог,

Второе –летний дом, а целое порой решается с трудом.

Дети: задача.

**6 Конкурс капитанов:**

Ведущий: Задумайте любое однозначное число. Прибавьте к нему 2, умножте на 2, прибавьте к результату 3, вычти задуманное вами число, прибавьте 5 и еще раз вычтите задуманное число. Сколько у вас получилось?

Дети: 12

**7 Задания на смекалку:**

Ведущий: Тройка лошадей пробежала в час 24 километра. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

Дети: 24 киломера.

Ведущий: Три кошки купили сапожки-

По паре на каждую кошку.

 Сколько у кошек ножек

И сколько у них сапожек?

Дети: Три пары сапожек на 12 ножек.

Ведущий: В одну сторону самолет летел 1 час 20 минут, а обратно 80 минут

*Дети отвечают.*

- Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовиков, 3 автобуса.

Сколько всего машин шло в село?

Дети: Одна машина такси.

Ведущий: В семье 3 сына, и у каждого из них есть сестра. Сколько детей в семье.

Дети: четверо.

**8 Домашние задание.**

*Дети инсценируют стихотворение –шутку «Треугольник и квадрат».*

*Автор:*

 *Жили-были два брата –*

*Треугольник с квадратом.*

*Старший квадратный*

*Добродушный, приятный.*

*Младший треугольный,*

*Вечно недовольный.*

*Стал расспрашивать Квадрат:*

Квадрат: Отчего ты злишься брат?

Автор : Тот кричит ему.

Треугольник:

Смотри, ты полней меня и шире

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре.

Автор: Но квадрат ответил, брат!

Я же старше , я квадрат.

Автор: И сказал еще нежней

Квадрат: Неизвестно кто нужней

Автор: Но настала ночь и к брату

Натыкаясь на столы

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы?

Уходя сказал:

Треугольник: Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился ты квадратным,

А проснулся без углов.

Автор: Но на утро младший брат

Страшной месит был не рад.

Поглядел он нет квадрата.

Онемел … стоял без слов…

Вот так мест!

Теперь у бога

Восемь новеньких углов.

**9. Итог игры.**

Подведение итогов, награждениепобедителей.