Конспект занятия в старшей группе «Будьте добрыми и человечными»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Калинка».

Конспект занятия в старшей группе «Улыбка»

Тема: «Будьте добрыми и человечными».

Цель: расширять нравственные знания детей о жизненных ситуациях, способствовать эмоциональному переживанию полученных знаний; повышать статус нравственности в поведении и отношениях с окружающими; воспитывать этическую культуру детей, уважение, доброжелательность.

Задачи:

-Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру, расширить представления о доброте.

-Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей.

- Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.

-Воспитывать социально-одобряемые стереотипы поведения.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня по дороге в детский сад почтальон вручил мне письмо, от Доброго волшебника. Давайте его откроем и посмотрим что ,же пишет нам Добрый волшебник. Ребята, это стихотворение.

*Послушайте!*

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека…

Воспитатель: - Дети, сегодня мы с вами поговорим о добрых делах ,о том что мы можем хорошего совершить для своих друзей или близких взрослых.

Давайте встанем все вместе в круг и скажем:

 Здравствуй, солнце золотое! *(Руки вверх)*

 Здравствуй, небо голубое! *(Руки в стороны)*

 Здравствуйте, мои друзья! *(Все берутся за руки)*

 Очень рад вас видеть я!  *(Раскачивают руками)*

**Воспитатель:** Мы поздоровались, а значит, пожелали здоровья, проявили доброжелательность, уважение, вежливость к себе и своим гостям. А сейчас я попрошу вас сесть в круг, - это наш круг общения. Сейчас мы с вами покажем, как мы умеем общаться, т.е. красиво сидеть и спокойно разговаривать. Послушайте рассказ о доброте.

 «Добрый поступок».

Жил-был беспокойный утенок. Однажды он спросил у своей мамы: «А что такое доброта?» «Ты еще маленький. Подрастешь – узнаешь»- сказала мама. Но утенок был нетерпеливый. Он хотел поскорее узнать ответ и отправился в путь. По дороге он встретил девочку. Она пыталась достать шарик, повисший на дереве. «Утенок, помоги мне, пожалуйста, достать шарик», - попросила девочка. «Мне некогда, - сказал утенок, - я хочу поскорее узнать, что такое доброта». «А я знаю, что такое доброта. Мне мама часто рассказывает про добрых людей» - ответила девочка. «Расскажи мне тоже» - попросил утенок. «Сначала достань шарик» - сказала девочка. Утенок взлетел и достал шарик. «Вот ты и сделал доброе дело. Это и есть доброта». «Так просто?» - удивился утенок.

- А как думаете вы, что такое доброта? (это добрые дела и поступки, забота о благе других)

- Расскажите, как поступают добрые люди?

Твой папа пришел уставший с работы. Если ты добрый, что ты сделаешь?
Старенькая бабушка попросила помочь ей. Если ты добрый, что ты сделаешь?
Мальчик бросает в собаку камнями. Если добрый ты, что сделаешь?
Друг упал и поранил ногу. Если добрый ты, что сделаешь?
Птичкам голодно и холодно. Если добрый ты, что сделаешь? и т. д.
**Физминутка**. Игра «Добро – зло»
Воспитатель называет глаголы: (добро – хлопают, зло- топают)
(Порвал, обидел, поссорился, отобрал, толкнул, ударил, разрушил.
Защитил, обогрел, помог, поделился, успокоил, развеселил, заступился, накормил, пожалел).
- Расскажите, какие добрые дела вы уже научились делать? (поливать цветы, вытирать пыль с игрушек, завязывать друг другу шарфы, сервировать стол)
- Ребята, о доброте в народе сложено много пословиц и поговорок. Я знаю: «Доброе слово, что ясный день». Как вы понимаете эту пословицу? (Скажешь что-то или сделаешь доброе и хорошее, становится всем очень хорошо, как в ясный, солнечный день). А какие пословицы знаете вы?

1. Доброму слову – добрый ответ.

2. Добрый человек придет, словно свет принесет.

3. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

4. Худо тому, кто добра не делает никому.

5. Добро не умирает, а зло пропадает.

6. Доброе дело веками помнится.

7. Добро помни, а зло забывай.

- А что вам подсказывает обратить внимание и сделать доброе дело? (Сердце подсказывает).
-Значит у вас доброе сердце.
**Воспитатель**: А сейчас, давайте возьмем краски, карандаши и нарисуем рисунки на тему: «Мои добрые дела», какие добрые дела вы делали или хотите сделать.
**Воспитатель**: Ребята, давайте из наших рисунков мы сделаем волшебную книгу, но чтобы она стала волшебной нам нужно вместе произнести волшебные слова. Дети берут свой рисунок, рассказывают какое доброе дело там изображено и по очереди вставляют ее в книжку. После изготовления атрибута, необходимо наделить его волшебной силой, произнести слова: «Маленькое дело лучше большого безделья».

**Воспитатель:** Эта волшебная книга останется в нашей группе, и вы можете каждый день подходить к ней и загадывать добрые желания!

-Ребята, а как вы думаете, если мы будем каждый день добрые дела делать, изменится наше сердце? (изменится)
-Каким оно станет? (Ласковым, внимательным, заботливым, хорошим, чудесным, прекрасным, добрым).

Не забывайте, пожалуйста, каждый день совершать какое -нибудь доброе, хорошее дело: помочь маме, папе, воспитателю, другу, покормить животных и т.п. И тогда мы сделаем наш мир добрее, красивее!

 На прощание я хочу подарить вам улыбающиеся смайлики ,чтобы Вы всегда улыбались и чтобы ваше сердце было как солнышко которое обогревает всех своим теплом.