**Конспект занятия для детей раннего возраста**

 **«В гости зайчик к нам пришёл»**

**Цель:** развитие сенсорики и общей моторики рук.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к сверстникам и игрушкам.

**Познавательное развитие:** уточнить и закрепить знания детей о диком животном зайце (характерных внешних признаках, повадках). Продолжать учить детей различать и называть цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый, чёрный, белый.

**Речевое развитие:** развивать активную речь детей, учить детей согласовывать слова в роде, числе и падеже, отвечать на вопросы.

**Художественно-эстетическое развитие:** закреплять умение закрашивать силуэт способом тампонирования.

**Физическое развитие:** развивать общую и мелкую моторику.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент. Встреча с зайцем.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гость. Попробуйте отгадать загадку, чтобы узнать кто это:

У него короткий хвост,

Чуткий нос и малый рост,

А на выпуклой макушке

Вверх торчат прямые ушки.

- Кто это, ребята? Дети отвечают. Правильно, это заяц. Воспитатель показывает игрушечного зайца. Потрогайте зайчика, расскажите какой он?

Ответы детей.

Воспитатель: Ой, заинька промок! Давайте, чтобы зайчик не простыл, вытрем его платочками *(дети вытирают зайчика, жалеют его)*.

Воспитатель: Вот заинька и высох.

Воспитатель: ребятки посмотрите на свои платочки, какие они стали у вас (сырые, мокрые), а почему они мокрые?

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы они высохли? (предлагают повесить их на веревку, что бы они высохли).

Воспитатель: я с вами согласна. Ребята я предлагаю вам выбрать прищепку такого же цвета как платочек. К синему платочку я выберу синюю прищепку, а к красному платочку какая нужна прищепка (красную прищепку и т.д.)

Воспитатель с детьми проговаривают: какого у детей цвета платочек и какую они выбрали прищепку*.*

*Дети вешают платочки*

**Воспитатель:** Спасибо ребятки, теперь платочки быстро высохнут. А мы пока поиграем с зайчиком.

Зайки милые сидят *(присели)*

Ушки длинные торчат *(показывают руками ушки)*

Вот наши ушки, вот наши ушки.

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка *(бег на месте)*

Хитрая сестричка,

Прячьтесь, прячьтесь зайки, *(присели)*

Зайки – попрыгайки.

По лесной полянке,

Разбежались зайки *(прыжки на месте)*

Вот такие зайки,

Зайки – порыгайки.

2. Экспериментирование.

Воспитатель: С наступлением зимы выпадает белый снежок. Какого цвета нужна шубка для зайца, чтобы волки и лисы его не нашли?

Воспитатель каждому ребёнку раздаёт лист белой бумаги и две бумажные фигурки зайца серого и белого цвета. В ходе экспериментирования дети приходят к выводу, что зайцу в белой шубке легче спрятаться от хищников.

Воспитатель: Вот как хорошо вы спрятали зайчиков, что лиса их не нашла.

Воспитатель: Ребята, чтобы нашему Зайчонку не было скучно давайте нарисуем ему друзей. Краска какого цвета понадобится нам для рисования зимней шубки для зайчиков?

Дети с помощью губки путем тампонирования раскрашивают зайчат.

Воспитатель следит за осанкой, умением аккуратно работать *(педагог смотрит работы детей, хвалит их).*

Наш гость очень рад, что у него теперь много друзей, и он приглашает вас поиграть.

Зайки грустные сидят,

Ушки мёрзнут у зайчат (показывают «ушки»)

Прыг-скок, прыг-скок,

Ушки мёрзнут у зайчат (прыгают)

Стали зайки танцевать,

Свои лапки согревать (ставят ногу на пяточку)

Прыг-скок, прыг-скок,

Возле ёлочки плясать (прыгают)