**Конспект НОД на тему « Созвездия».**

**Цель:** закрепление первоначальных элементарных представлений о строении солнечной системы.

**Задачи:** дать представление о названиях и символике созвездий; развивать воображение, память, логическое мышление; воспитывать эстетическое восприятие мира.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

1. Организационный момент.
2. Звучит музыка «Зодиак», дети рассаживаются по местам.

- Послушайте музыку, скажите какие ассоциации она у вас вызывает? О чем вы подумали, слушая её?

- Мы с вами на протяжении долгого времени говорим о космосе. Вы многое узнали за это время. Проверим, что вы запомнили? ( воспитатель читает загадки на космическую тему, на экране появляются слайды с ответами)

- Какие молодцы, настоящие астрономы.

- Ребята, давайте ещё раз вспомним, для чего нужен этот прибор? ( на экране слайд с изображением телескопа)

- Люди с давних времён любовались звёздным небом, давайте и мы настроим свои телескопы и внимательно посмотрим на ночное небо. Что необычного вы заметили? ( слайд с изображением звездного неба, одни звёзды яркие, другие тусклые)

- Давным-давно люди, любуясь звездным небом, заметили, что некоторые звёзды , расположенные недалеко одна от другой, образуют различные фигуры, напоминающие птиц, зверей, людей.

- Как называли люди эти фигуры? ( созвездия)

- В созвездии могло быть 7,10 и более звёзд. Самые заметные, яркие звёзды в каждой группе соединили воображаемыми линиями.

- Перед вами созвездие Большой Медведицы. В одной сказке говорится, что злая могущественная волшебница превратила красивую девушку по имени Каллисто в медведицу. Она долго бродила по лесам, пока однажды её не встретил сын. Он не узнал в медведице свою мать и хотел убить её, но бог Зевс унес Каллисто на небо и превратил в созвездие Большой Медведицы. Вот это самые яркие звезды в созвездии, их как будто соединили линиями. На что похоже? Древние люди считали, что эти звёзды похожи на ковш, а если соединить все звёзды, то очень похоже на медведицу. Но на небе живут и другие животные. Есть созвездие Льва, Рака, Лебедя, Кита, Орла. Целый небесный зоопарк! ( слайд с изображением созвездий)

**Физминутка «Космонавты»**

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (Бегут на носочках)

Плавать лучше всех на свете. (Делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (Приседают)

И гантели поднимать. (Выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра

Всех возьмут нас в космонавты! (Руки на поясе)

- Какие созвездия вы запомнили? Но все же кое-кто из животных обижен на астрономов. Кто это вы узнаете, прослушав стихотворение.( дети читают стихотворение « Грусть кота» О. Ахметовой)

- Понравилось вам стихотворение? Что вы из него узнали? Какого созвездия не существует?

- Многие звёзды рождаются, многие гаснут, некоторые начинают светить ярче, некоторые тускнеют. Представим себе, что мы с вами астрономы. Внимательно посмотрим на звёздное небо и откроем новые созвездия.

Дети рисуют созвездия. Анализ рисунков.