Конспект непосредственно образовательной деятельности средней группе образовательная область художественное развитие. Лепка «Грибы для зверят».

Цели: Учить детей лепить из пластилина. Дать представления о грибах, которые растут в лесу.

Задачи познавательное развитие: Познакомить с многообразием грибов. Объяснить, что грибы бывают съедобные, не съедобные. Развитие внимания, мышления. Закрепить знание детей об осени.

Речевое: Активизация словаря. Развитие диалогической, связной речи.

Физическое развитие: Развитие мелкой моторики. Двигательной активности.

Социально коммуникативное: Учить действовать сообща, безопасность при сборе грибов. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда и других детей.

Художественно эстетическое развитие: Воспитывать интерес к лепке. Воспитывать радостное отношение от проделанной работы. Учить скатывать столбик и соединять его с расплющенным шаром.

Материалы: Пластилин, доски для лепки, иллюстрации. Музыкальные композиции. Игрушка белка, ёж.

 Ход:

Загадать загадку про грибы.

Воспитатель: Где растут грибы?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Давайте погуляем по осеннему лесу. Посмотрим как в лесу красиво.

Включить музыку шума леса, голосов птиц. На полу лежат разные листья. Предложить поиграть в игру. «Узнай листья» Воспитатель: Подул сильный ветер, листья опадают, деревья качаются. Как дует ветер, и шуршат листья. Дети звукоподражают.

Игровое упражнение «Ветер дует нам в лицо».

Воспитатель: В лесу растёт много грибов. Рассматривание иллюстраций с грибами. Люди и животные любят грибы, которые запасают на зиму. Какие животные запасают на зиму грибы?

Дети: Белка, ёж.

Воспитатель: За деревьями прячутся белка и ёжик. Они плачут, не могут найти грибов для своих детей. Просят им помочь собрать грибы.

Рассматривание, из каких частей состоит гриб?

Дети: Ножка, шляпка.

Воспитатель показывает, как скатать шар, а затем раскатать столбик - это будет ножка. Из другого куска пластилина скатать шар, сплющить его и пальцами сделать углубление, чтобы получилась шляпка. Затем соединить ножку со шляпкой.

Предложить детям приступить к лепке. В конце ёжик и белочка благодарят детей.

Пальчиковая гимнастика. 1,2,3,4,5. Пошли пальчики гулять. Этот пальчик в лес пошёл. Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик жарить стал. Этот пальчик всё съел от того потолстел.

Дети прощаются с белкой и ёжиком .Под музыку уходят из лесу.