**Конспект занятия по аппликации во второй группе раннего возраста :**

**«Осенние деревья»**

*Задачи:*

• научить детей разрывать (салфетку) и сминать ее (комком, наклеивать их на лист бумаги)

• развивать чувство цвета и композиции

• закрепить знания цветов (желтый, красный, оранжевый и зеленый)

• развивать мышление, память

• развивать мелкую моторику рук

• воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к окружающим.

• воспитывать аккуратность.

*Предварительная работа:*

Рассматривание иллюстраций осенней тематики, наблюдения на прогулке за деревьями и их окраской листьев.

*Оборудование и материалы:*

½ листа белого картона с наклеенным стволом дерева; бумажные салфетки: зеленого, красного, желтого, оранжевого цвета; клей ПВА; кисти; блюдца для клея; салфетки влажные; клеенка; готовое изделие – сделанное заранее, букет из листьев.

*Ход занятия:*

(дети сидят на стульях)

*Воспитатель*: Здравствуйте ребята! Посмотрите в окно, как на улице красиво! Солнце ярко светит и пока я к вам сегодня шла, я увидела много красивых деревьев с необычной окраской, разноцветными листьями! И вам я сюрприз принесла! (Показывает большой разноцветный букет из листьев).

Стихотворение «Осень»

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним: А какое сейчас время года?

*Ответы детей…*

*Воспитатель*: Листья на деревьях меняют окраску.( Показывает букет из листьев). А ну-ка подскажите мне, какого цвета у меня листики в букете?

*Ответы детей….*

*Воспитатель*: Правильно! Сегодня я предлагаю Вам стать волшебниками и сделать самим красивые осенние деревья. А сейчас давайте поиграем и разомнем наши пальцы.

Пальчиковая игра «Осень»

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки (Спокойно укладывают ладони на колени)

Ветер бросил на тропинку.

*Воспитатель*: А теперь мы с вами начнем колдовать. Посмотрите, что это у меня в руках? ( Показывает ствол дерева на картоне).

*Ответы детей…*

*Воспитатель*: А чего не хватает на нашем дереве?

*Ответы детей…*

*Воспитатель:* Правильно, осенних разноцветных листьев. Сейчас, мы с Вами , нарядим наши деревья. ( Воспитатель показывает методику работы).

Воспитатель приглашает детей пройти к столу с рабочим материалом. Дети при помощи воспитателя делают работу. По окончании работы руки протирают влажными салфетками.

*Воспитатель*: Посмотрите, что у нас получилось?!

*Ответы детей…*

*Воспитатель*: Молодцы ребята! Мне очень нравиться! Вы настоящие волшебники! Наше занятие закончилось и нам нужно пройти помыть руки.