**Конспект НОД художественное творчество (аппликация) в 1 младшей группе**

**по теме “Машина”**

**Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество (аппликация), социализация.**

**Цели и задачи:**формируем представление о машине, основных её частях (кабина, кузов, колеса); совершенствуем умение ориентироваться на листе бумаги: составлять машину из отдельных готовых элементов (круг, квадрат, прямоугольник); учить детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы, развивать речевое развитие детей; развивать мелкую моторику рук ; развивать  наблюдательность, зрительную память, внимание**;** прививать аккуратность при выполнении работы.

**Материал:**готовые элементымашинки из геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник), вырезанные из цветной бумаги, основа для аппликации – картон; клей, модели (игрушки) машинок, образец поделки.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения А. Барто  “Грузовик”.

**Ход  занятия**

1. **Организационный момент**

Воспитатель показывает детям письмо.

 - Ребята, сегодня в почтовом ящике я обнаружила утром это письмо. Вам наверно очень интересно узнать, что же там написано. Давайте узнаем .

Воспитатель достает из конверта письмо.

Послушайте загадку и попробуйте её отгадать.

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)

 - Молодцы ребята, отгадали загадку. Это машина. Воспитатель показывает всем машинку.

1. **Основная часть. Рассматривание игрушки.**

Давайте теперь с вами рассмотрим нашу машинку. Что есть у каждой машинки? Дети рассматривают машинку и отвечают на вопрос.

– Да, у машины есть колеса, а еще у нее есть кузов, кабина, руль. Теперь каждый из вас покажет мне колеса, руль, кабину и кузов. Молодцы ребята, справились с заданием. А вы знаете, что машины бывают разные: грузовые и легковые. Грузовые машины – это машины, которые перевозят груз, а легковые – перевозят людей.

**3.Физкультминутка.**

Дети едут на машине, (Ходьба в парах, держась за плечи стоящего впереди)

 Смотрят на дорогу —

 Слева — постовой стоит, (повороты туловища влево-вправо )

 Справа — светофор горит.

**4.Аппликация “Машина”.**

- Теперь мы сделаем свои машинки. Мы из приготовленных частей будем делать машинку. Сначала я вам покажу, как мы это будем делать. Берем кабину, переворачиваем ее и кладем на клеенку. Намазываем кабину клеем, не пропуская, всю поверхность. Теперь берем намазанную кабину, переворачиваем и наклеиваем на лист. Наклеиваем кабину на то место, откуда взяли. Теперь пригладим салфеткой. Дальше будем приклеивать кузов и колеса.

Дети приклеивают машину на лист. Воспитатель следит за выполнением работы, помогает при необходимости детям.

- Вот такие у нас получились машинки.

- Чем сегодня мы занимались?

Дети -  делали машинки

- Как мы делали машины?

Дети  - наклеивали на бумагу

- Какие геометрические фигуры мы использовали для создания наших машин?

Дети -  круг, квадрат ,прямоугольник.

 - Молодцы, ребята! А теперь давайте уберем наше рабочее место.

**5. Рефлексия.**

Выставка детских работ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей Красногвардейского района г. Санкт – Петербурга

**Конспект НОД**

**Художественное творчество (аппликация) в 1 младшей группе**

**по теме «Машина»**

**Воспитатель: Толмачева Мария Александровна**

г. Санкт – Петербург

2015 год