Муниципальное автономное дошкольное

Образовательное учреждение детский сад № 17

"Шатлык" муниципального района

Мелеузовский район Республики Башкортостан

**Конспект игровой**

**организованной деятельности**

**в младшей группе "Сказка"**

**"На прогулку с солнышком"**

 Подготовила: воспитатель

 высшей категории

 Мехова Светлана Геннадьевна

2015г.

**Цели:**

1. Создание положительной мотивизации на игровую деятельность.

2. Закрепить представление о форме геометрических фигур и их величине.

3. Закрепить знание основных цветов: зелёный, красный, синий, желтый.

4. Развивать речь детей.

5. Развивать у детей внимание, мышление и мелкую моторику.

6. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Оборудование:**

Плакат солнышко.

4 пластиковые контейнера (красного, синего, зелёного, жёлтого цвета)

Шарики разноцветные.

Обруч большой.

Синяя ткань (речка)

Большие и маленькие круги и квадраты белого цвета (камешки) для выкладывания мостика.

Игрушки кукольного театра (петушок, курочка, зайка)

Домик, деревья - декорации.

Цветные силуэты курочек для д\и с прищепками "Сделай хвостик"

Костюм - зайки.

Костюм для бабушки зайки.

Тарелочки с фасолью и горохом.

Тарелочки с манной крупой.

Телевизор + ноутбук для музыкального клипа, для малышей "Солнышко, солнышко выходи..."

Запись журчания воды.

Запись пение птиц.

Запись игры "Зайка серенький сидит".

Весёлая музыка из мультфильма "Ну, погоди" для игры с прищепками.

Спокойная музыка для рисования солнышка на манной крупе.

**Ход игровой деятельности:**

 Дети вместе с воспитателем заходят в музыкальный зал под музыку "Солнечные лучики"

 Встают в круг на ковре перед экраном телевизора, начинается просмотр музыкального клипа для малышей "Солнечные лучики".

**Воспитатель:** Детки так это солнышко к нам в гости пришло. Давайте скажем солнышку: "Доброе утро!" (ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на наших гостей. Давайте все дружно с ними поздороваемся. "Здравствуйте, гости" (дети говорят хором)

**Воспитатель:** Молодцы, воспитанные детки.

**Воспитатель:** Детки, а солнышко не просто так пришло к нам. Оно приглашает нас погулять и поиграть.

**Воспитатель:** А детки хотят погулять с солнышком? (ответы детей)

**Воспитатель:** А для начала, солнышко просит деток навести порядок.

**Д\и "Шарики"**

Воспитатель подходит к обручу, где лежат разноцветные шарики, замечает, что шарики все перепутались и предлагает разложить их в корзинки по цвету.

- Посмотрите, что лежит в обруче? (ответы детей)

- Какого они цвета? (ответы детей)

- Давайте возьмём по одному шарику и будем раскладывать их в корзинки по цвету (дети раскладывают шарики)

Воспитатель подходит к обручу в конце игры и говорит:

-Что здесь было? а где они?

Воспитатель подходит к корзинкам вместе с детьми и предлагает посмотреть.

- Корзинка жёлтая и шарики жёлтые, как солнышко

Корзинка синяя и шарики синие, как море

Корзинка красная и шарики красные, как яблоко

Корзинка зелёная и шарики зелёные, как травка.

**Воспитатель:** Молодцы, детки, здорово играли и солнышку помогали.

**Воспитатель:** Предлагаю идти дальше.

Звучит запись "Журчание реки" дети с воспитателем подходят к речке (синяя ткань)

**Воспитатель:** Детки посмотрите, внимательно, что это? (ответы детей)

- Какая узкая или широкая? (ответы детей)

- Покажите какая? (показ)

- Детки подскажите мне, как же нам речку перейти, чтобы ноги не замочить? (ответы детей)

**Воспитатель:** Детки, посмотрите, а здесь фигуры похожие на камушки (показ фигур)

- Какие фигуры, как называются? (ответы детей)

- Какого они цвета? (ответы детей)

- Они одинаковые по величине? (ответы детей)

- Верно, а несите мне большие белые круги - камушки, выложим вместе мостик (дети выкладывают мостик через речку под музыку)

- Вот какие мы молодцы, выложили мостик. Из каких фигур мы его выложили? Умники, вы мои?

**Воспитатель:** Вставайте за мной друг за другом и потопали (звучит музыка)

**Воспитатель читает стихотворение:**

"Через мостик перейти

Надо нам ребятам

В дальний лес мы пойдём

Там нас ждут зайчата"

Воспитатель переходит мостик первым и помогает деткам.

**Воспитатель:** Все перешли. Детки куда же мы с Вами попали? (звучит пение птиц)

**Воспитатель:** Конечно в лес. Вы чувствуете, какой чистый воздух? Давайте подышим им?

**Дыхательная гимнастика.**

Воспитатель обращает внимание, что за деревом кто то спрятался.

**Воспитатель:** Детки, а чьи это ушки торчат? (ответы детей)

Под музыку выпрыгивает ребенок зайка и плачет.

**Воспитатель:** Зайка, что случилось? Кто тебя обидел?

**Зайка:** Вы знаете, я потерял свою бабушку.

**Воспитатель:** Не плачь зайка, сейчас мы все вместе найдём твою бабушку.

**Воспитатель:** Поможем зайке и солнышко нам дорогу покажет.

**Воспитатель:** А чтобы наш зайка не грустил, давайте с ним поиграем, вставайте в круг.

**Х\и "Зайка серенький сидит"**

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь идём дальше, мы же обещали помочь зайчику найти его бабушку.

**Дети с воспитателем идут по массажной дорожке высоко поднимая ноги.**

**Упражнение "Петушок"**

Подходят к домику, где живут петушок и курочка.

**Воспитатель:** Интересно, что это? (домик) Кто здесь живёт? (запись голоса петуха) ку-ка-ре-ку

**Петух:** "Живу во дворе

 Пою на заре

 На голове гребешок

 Я голосистый петушок" (появился из окошка петушок)

**Воспитатель:** Здравствуйте, петушок.

- Детки, а скажите какого цвета у него гребешок? а хвост?

- А давайте спаём песенку про петушка, порадуем его.

**Дети поют песню "Петушок, петушок"**

**Воспитатель:** Детки, а петушок живёт не один у него есть семья (запись "голоса" курочки)

**Курочка:** Ко-ко-ко! Беда, беда! пришла лиса в курятник, всем курочкам перышки повыщипывала. Беда, беда!

**Воспитатель:** Успокойся, курочка. Мы сейчас с детками тебе поможем.

**Игра с прищепками "Хвостик для курочки"**

**Звучит весёлая музыка.**

**Воспитатель:** Какого цвета курочка, такого же цвета хвостик. Покажите своих курочек.

**Воспитатель:** Молодцы, детки и курочки довольны.

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю курочек наших покормить?

Подходят к столу, где стоят тарелочки с горохом и фасолью.

**Воспитатель:** Ох, да здесь всё перепутано, что делать? Предлагаю убрать фасоль в отдельную тарелочку.

**Д\у "Горошек для курочек" под музыку.**

**Воспитатель:** Закончили, молодцы, накормили курочек и они будут довольны нами, отдадим им тарелочку с горохом.

**Воспитатель:** Покажите детки, как курочки будут клевать горох?

**Д\и с пальчиками (стучим по столу пальчиками)**

**Воспитатель:** Молодцы, детки, доброе дело сделали. А теперь идём дальше.

**Звучит русская народная музыка,** выходит бабушка зайчиха, обнимает зайчонка, целует.

**Зайчиха:** Ах, ты мой хороший. Ах, ты мой пригожий. Спасибо, вам детки за зайчика.

Скажите, а кто же помог, вам найти дорогу ко мне? Ведь путь, то не близкий.

**Воспитатель:** Бабушка, а мы вам не скажем, а сейчас покажем.

дети подходят к столу и рисуют солнышко под спокойную музыку. Рисование пальчиком на манке.

**Воспитатель:** Бабушка, посмотрите внимательно, на что же это похоже?

**Бабушка:** Я догадалась, это солнышко помогло вам найти дорогу ко мне. Спасибо солнышку и вам милые дети. До свидания.

Дети прощаются с бабушкой зайчика и солнышком **под музыку "Весёлая зарядка"**