|  |
| --- |
| **Конспект подгрупповой образовательной деятельности по развитию речи «В гости к Ужику».****Цель:** закрепление правильного произношения звука "ш" в словах и предложениях.**Задачи:***Коррекционно-развивающие:* развитие лицевых мышц, участвующих в артикуляции звуков и необходимых для выражения различных эмоций; формирование фонематического восприятия; развитие артикуляционного аппарата.*Образовательные:* подготовка руки к письму, расширение словарного запаса.*Воспитательная:* сплочение детского коллектива.**Оборудование:**мягкая игрушка – уж; настольные зеркала; предметные картинки; дидактическая игра «Ромашка»; зашумленные картинки.**Ход образовательной деятельности**1. Ребята, здравствуйте! Проходите, присаживайтесь на стульчики. Посмотрите, к вам сегодня пришел необычный гость. У него устрашающий вид, но на самом деле он добрый. Хотите узнать, о ком я говорю? А не испугаетесь нашего странного гостя?- Здравствуйте! Меня зовут Шипящий Ужик. Я главный знаток всех шипящих звуков. Я пришел для того, чтобы и вас научить правильно и красиво шипеть. А что умеете вы?2. А мы, уважаемый Ужик, знаем замечательную пальчиковую гимнастику, покажем, ребята?Ладошка – это солнышко, *Дети растирают круговыми движениями по часовой стрелке правую ладонь.*А пальчики – лучи.       *Растирают пальчики от кончиков к ладони.*Поет о солнце скворушка,      *Складывают все пальцы вместе.*Кричат о нем грачи.      *Разъединяют пальцы.*    Солнышко милое, *Дети растирают круговыми движениями по*    Поделись своей силою! *часовой стрелке левую ладонь.*    Просыпайтесь, лучики, *Растирают пальчики от кончиков к ладони.*    Согревайтесь, рученьки!3. Ну что, Ужик, понравилось тебе наше упражнение? А хочешь присоединиться?**Развитие мимических мышц***Логопед:* Губки вытяните вперед трубочкой. Нарисуйте солнышко – круг сначала вправо, затем – влево. А теперь нарисуйте солнышку лучики – растягиваем губы вправо, затем – влево, затем губы растяните в улыбку. (Дети выполняют).*Логопед:*Солнышко с лучиками светит ярко, попадает в глазки. Мы жмуримся: закроем правый глаз, затем – левый. (Дети выполняют).4. **Артикуляционная гимнастика.***Логопед:* Все рады солнышку. Язычок тоже любит греться на солнышке. Вышел он на крылечко своего домика и нежится на солнышке.Дети выполняют упражнение "Лопатка".*Логопед:* Наступило время завтрака. Язычок взял чашечку...Дети выполняют упражнение "Чашечка".*Логопед:* Налил в чашечку чаю, и стал пить с вкусным малиновым вареньем.Дети выполняют упражнение "Вкусное варенье".*Логопед:*Вкусный был завтрак? Мы губки оближем.Дети облизывают губы по часовой стрелке, затем – против часовой.5. **Автоматизация звука "ш".***Логопед:* Сегодня на занятии мы вместе с Ужиком, продолжаем учиться, правильно произносить звук "ш". Произнесите этот звук.Далее детьми уточняется положение органов артикуляции при произнесении звука "ш": губы вытянуты вперёд, округлены, расстояние между зубами 4-5 мм, язык широкий, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам, кончик языка приподнят к альвеолам и передней части твёрдого нёба, средняя часть спинки языка опущена, а задняя приподнята, язык имеет форму чашечки, голосовые связки разомкнуты, воздушная струя тёплая, плавная, широкая.6. **Проговаривание чистоговорки:**Ши-ши-ши – что-то шепчут камыши.Ше-ше-ше – это утка в камыше.Ша-ша-ша – выходи из камыша!Ше-ше-ше – нет уж утки в камыше.Ши-ши-ши – что же шепчут камыши?7. **Разучивание скороговорки.**Шапка да шубка – вот и весь Мишутка.8. – Ужик, наши ребята, кажется, устали, давай с ними поиграем.**Физкультминутка "Тишина»**Дети становятся в круг, взявшись за руки, в центре – водящий "Маша". Тихим голосом дети произносят слова:– Тише, тише, Маша пишет, наша Маша долго пишет. А кто Маше помешает, того Маша догоняет.Дети разбегаются. Кого Маша поймает, тот говорит слово со звуком "ш".9. Молодцы, ребята! Хорошо справились. Развитие фонематического восприятия.**Игра "Ромашка"***Логопед:* Сорвите те лепестки с картинкой, в названии которой есть звук "ш". (Дети выполняют задание).10. **Развитие графических навыков.***Логопед:* Спасибо тебе, Ужик, за то, что пришёл к нашим ребятам. - И вам, ребята, спасибо за компанию, мне пора возвращаться, а на прощанье я хочу подарить вам вот эти рисунки, они не простые, а с секретом, раскрасьте только те, в названии которых есть звук "ш". (Дети раскрашивают цветными карандашами).11. **Итог занятия** |

|  |
| --- |
|  |