|  |
| --- |
| **Конспект подгрупповой образовательной деятельности по развитию речи «В гости к Ужику».**  **Цель:** закрепление правильного произношения звука "ш" в словах и предложениях.  **Задачи:** *Коррекционно-развивающие:* развитие лицевых мышц, участвующих в артикуляции звуков и необходимых для выражения различных эмоций; формирование фонематического восприятия; развитие артикуляционного аппарата. *Образовательные:* подготовка руки к письму, расширение словарного запаса. *Воспитательная:* сплочение детского коллектива.  **Оборудование:**мягкая игрушка – уж; настольные зеркала; предметные картинки; дидактическая игра «Ромашка»; зашумленные картинки.  **Ход образовательной деятельности**  1. Ребята, здравствуйте! Проходите, присаживайтесь на стульчики. Посмотрите, к вам сегодня пришел необычный гость. У него устрашающий вид, но на самом деле он добрый. Хотите узнать, о ком я говорю? А не испугаетесь нашего странного гостя? - Здравствуйте! Меня зовут Шипящий Ужик. Я главный знаток всех шипящих звуков. Я пришел для того, чтобы и вас научить правильно и красиво шипеть. А что умеете вы?  2. А мы, уважаемый Ужик, знаем замечательную пальчиковую гимнастику, покажем, ребята?  Ладошка – это солнышко, *Дети растирают круговыми движениями по часовой стрелке правую ладонь.* А пальчики – лучи.       *Растирают пальчики от кончиков к ладони.* Поет о солнце скворушка,      *Складывают все пальцы вместе.* Кричат о нем грачи.      *Разъединяют пальцы.*      Солнышко милое, *Дети растирают круговыми движениями по*     Поделись своей силою! *часовой стрелке левую ладонь.*     Просыпайтесь, лучики, *Растирают пальчики от кончиков к ладони.*     Согревайтесь, рученьки!  3. Ну что, Ужик, понравилось тебе наше упражнение? А хочешь присоединиться?  **Развитие мимических мышц**  *Логопед:* Губки вытяните вперед трубочкой. Нарисуйте солнышко – круг сначала вправо, затем – влево. А теперь нарисуйте солнышку лучики – растягиваем губы вправо, затем – влево, затем губы растяните в улыбку. (Дети выполняют). *Логопед:*Солнышко с лучиками светит ярко, попадает в глазки. Мы жмуримся: закроем правый глаз, затем – левый. (Дети выполняют).  4. **Артикуляционная гимнастика.**  *Логопед:* Все рады солнышку. Язычок тоже любит греться на солнышке. Вышел он на крылечко своего домика и нежится на солнышке. Дети выполняют упражнение "Лопатка". *Логопед:* Наступило время завтрака. Язычок взял чашечку... Дети выполняют упражнение "Чашечка". *Логопед:* Налил в чашечку чаю, и стал пить с вкусным малиновым вареньем. Дети выполняют упражнение "Вкусное варенье". *Логопед:*Вкусный был завтрак? Мы губки оближем. Дети облизывают губы по часовой стрелке, затем – против часовой.  5. **Автоматизация звука "ш".**  *Логопед:* Сегодня на занятии мы вместе с Ужиком, продолжаем учиться, правильно произносить звук "ш". Произнесите этот звук. Далее детьми уточняется положение органов артикуляции при произнесении звука "ш":  губы вытянуты вперёд, округлены, расстояние между зубами 4-5 мм, язык широкий, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам, кончик языка приподнят к альвеолам и передней части твёрдого нёба, средняя часть спинки языка опущена, а задняя приподнята, язык имеет форму чашечки, голосовые связки разомкнуты, воздушная струя тёплая, плавная, широкая.  6. **Проговаривание чистоговорки:** Ши-ши-ши – что-то шепчут камыши. Ше-ше-ше – это утка в камыше. Ша-ша-ша – выходи из камыша! Ше-ше-ше – нет уж утки в камыше. Ши-ши-ши – что же шепчут камыши?  7. **Разучивание скороговорки.** Шапка да шубка – вот и весь Мишутка.  8. – Ужик, наши ребята, кажется, устали, давай с ними поиграем.  **Физкультминутка "Тишина»**  Дети становятся в круг, взявшись за руки, в центре – водящий "Маша". Тихим голосом дети произносят слова: – Тише, тише, Маша пишет, наша Маша долго пишет. А кто Маше помешает, того Маша догоняет. Дети разбегаются. Кого Маша поймает, тот говорит слово со звуком "ш".  9. Молодцы, ребята! Хорошо справились. Развитие фонематического восприятия.  **Игра "Ромашка"** *Логопед:* Сорвите те лепестки с картинкой, в названии которой есть звук "ш". (Дети выполняют задание).  10. **Развитие графических навыков.** *Логопед:* Спасибо тебе, Ужик, за то, что пришёл к нашим ребятам.  - И вам, ребята, спасибо за компанию, мне пора возвращаться, а на прощанье я хочу подарить вам вот эти рисунки, они не простые, а с секретом, раскрасьте только те, в названии которых есть звук "ш". (Дети раскрашивают цветными карандашами).  11. **Итог занятия** |

|  |
| --- |
|  |