Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ

***Индивидуальный план повышения профессионального уровня на 2015 – 2020гг***

***на тему***

***«Экологическое воспитание детей через игру»***

***воспитателя***

***Марковой Светланы Евгеньевны***

***Актуальность:***

В настоящее время проблема экологического воспитания детей – одна из распространенных на сегодня методических проблем дошкольной педагогики. Целью моей педагогической деятельности является всестороннее развитие ребенка в процессе учебной деятельности и в повседневной жизни.

Именно с дошкольного возраста необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей среды.

***Цель:***

Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу, бережно распоряжаться её богатствами.

***Задачи:***

* Расширять представления детей о растениях и животных.
* Расширять представления о диких и домашних животных, их детёнышах.
* Учить наблюдать за птицами.
* Расширять представления о насекомых.
* Учить называть по внешнему виду: овощи, фрукты и ягоды.
* Знакомить с некоторыми растениями нашей местности, комнатными растениями.
* Дать представления о свойствах воды, песка и снега.
* Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
* Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
* Знакомить с правилами поведения в природе.
* Пополнить педагогическую копилку новой информацией.

***Пути реализации:***

* обучение в повседневных бытовых ситуациях;
* демонстративные опыты;
* театрализация с экологическим содержанием;
* коллективное занятие (свободное участие детей в нем);
* фронтальное занятие с четкими правилами, обязательное для всех;
* свободные беседы о разных экологических ситуациях;
* самостоятельная исследовательская деятельность в развивающей среде;
* индивидуально-творческая деятельность;
* творческая деятельность в малой подгруппе(3-6 детей);
* учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия).

***Формы работы с детьми:***

* диагностика детей;
* непосредственно образовательная деятельность;
* выставка детских работ;
* проектная деятельность;
* праздники, развлечения и представления и т.д.

***Формы работы с семьями воспитанников:***

* консультации для родителей;
* беседы в соответствии с планом работы кружка;
* оформление папки передвижки;
* совместные развлечения;
* выступления на родительских собраниях;
* приобщение родителей в участию в конкурсах

***Формы отчета:***

* выступления на педсоветах;
* подбор и оформление методических материалов;
* подборка и оформление конспектов непосредственно образовательной деятельности;
* открытый показ просмотр;
* подбор материала из опыта работы;
* проведение тренингов.

***План работы на 2015 – 2016гг***

**Изучение методической литературы:**

* «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич, 2014г.
* «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» С.Н.Николаева, 2001г.
* «Игровые экологические занятия с детьми», Л.П.Молодова, 2001 г.

**Работа с детьми:**

* Выставка поделок из овощей и фруктов «Огородные фантазии»
* Пополнение природного уголка и уголка экспериментирования материалами и оборудованием в группе детского сада.
* Экскурсия в лес.
* Подборка дидактических игр.
* Гербарий «Растения нашего города».
* Беседа по теме «Человек и природа».
* Коллективное изготовление панно из пуговиц «Дерево желаний»
* Изготовление ёлочек из бросового материала к новогодним праздникам «Ёлочка – живи!»
* Акция «Покормите птиц зимой» наблюдение, кормление птиц. Вывешивание кормушек на участке детского сада.
* Выставка рисунков «Мы дети природы».
* Уход за цветами в природном уголке.
* Чтение стихов, исполнение песен.
* Уборка и благоустройство территории детского сада.
* Акция «Украсим мир вокруг себя цветами» Высадка рассады цветочных растений и уход за цветами.

**Работа с семьёй:**

* Консультация «Экологическое воспитание детей» Текст консультации в родительском уголке.
* Привлечении родителей к участию в акции «Очистим мир». Уборка территории детского сада от опавших листьев.
* Организация выставки «Огородные фантазии» из овощей и фруктов.
* Привлечение родителей к участию в акции «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек, приобретение корма для птиц.
* Привлечение для участия в акции «Вырастим огород на окне».
* Работа по уборке и благоустройству территории детского сада.
* Привлечение к акции «Украсим мир вокруг себя цветами».
* Экскурсии совместно с детьми. Высадка рассады цветочных растений, уход за клумбами.

**Самореализация:**

* Изготовление альбома «Такие разные цветы» (комнатные)
* Оформление выставки поделок «Огородные фантазии».
* Акция «Покормите птиц зимой».
* Разработка конспекта для открытого занятия.
* Участие во Всероссийских творческих конкурсах для педагогов.
* Участие в конкурсе педагогического мастерства.
* Изучение уровня экологических знаний детей.
* Отчёт по теме самообразования.

***План работы на2016 – 2017гг***

**Изучение методической литературы:**

* «Юный эколог» С.Н.Николаева, 2010г.
* «Что можно сделать из природного материала» Э.К.Гульянц, И.Я.Базик, 2003г
* «Природа и ребёнок» научный редактор Р.К.Шаехова, 2002г.

**Работа с детьми:**

* Выставка поделок из природного материала «Сказочный лес»
* Пополнение природного уголка и уголка экспериментирования материалами и оборудованием в группе детского сада.
* Экскурсия в лес.
* Подборка дидактических игр.
* Сбор шишек для коллекции «Маленькие ёлочки».
* Беседа по теме «Не мусори в лесу!».
* Изготовление поделок из бросового материала к новогодним праздникам «Новогодняя игрушка»
* Акция «Зимняя столовая для птиц» наблюдение, кормление птиц. Вывешивание кормушек на участке детского сада.
* Выставка рисунков «Птицы нашего участка».
* Уход за цветами в природном уголке.
* Чтение стихов, исполнение песен.
* Уборка и благоустройство территории детского сада.
* Высадка рассады цветочных растений и уход за цветами.

**Работа с семьёй:**

* Консультация «Игры в экологическом воспитании дошкольников» Текст консультации в родительском уголке.
* Привлечение родителей к участию в акции «Весёлая метла». Уборка территории участка от опавших листьев.
* Привлечение родителей к изготовлению поделок к дефиле «Зонтик из бросового материала».
* Организация выставки «Сказочный лес» из природного материала.
* Изготовление кормушек, приобретение корма для птиц.
* Работа по уборке и благоустройству территории детского сада.
* Привлечение к акции «Посади цветок».
* Фотовыставка «Когда природа расцветает!»

**Самореализация:**

* Изготовление картотеки опытов.
* Оформление выставки поделок «Сказочный лес».
* Акция «Весёлая метла».
* Разработка конспекта для открытого занятия.
* Участие во Всероссийских творческих конкурсах для педагогов.
* Участие в конкурсе педагогического мастерства.
* Экскурсии в лес, парк.
* Изучение уровня экологических знаний детей.
* Отчёт по теме самообразования.

***План работы на 2017 – 2018гг***

**Изучение методической литературы:**

* «Солнечная тропинка» Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим Л.С.Журавлёва, 2006г.
* «Ознакомление с природой через движение(Интегрированные занятия) М.А.Рунова.,А.В.Бутилова, 2006г.
* «Стихи и сказки о родной природе» Т.А.Шорыгина, 2006г.

**Работа с детьми:**

* Выставка поделок из бросового материала «Дайте мусору вторую жизнь»
* Пополнение природного уголка и уголка экспериментирования материалами и оборудованием в группе детского сада.
* Подборка подвижных игр.
* Беседа по теме «Чистый лес – залог здоровья».
* Изготовление поделок из бросового материала к новогодним праздникам «Снеговик»
* Наблюдение, кормление птиц. Вывешивание кормушек на участке детского сада.
* Выставка рисунков «Дерево чудес».
* Уход за цветами в природном уголке.
* Чтение стихов, исполнение песен.
* Уборка и благоустройство территории детского сада.
* Высадка рассады цветочных растений и уход за цветами.

**Работа с семьёй:**

* Консультация «Экологическая культура детей» Текст консультации в родительском уголке.
* Организация выставки «Дайте мусору вторую жизнь» из бросового материала.
* Изготовление кормушек, приобретение корма для птиц.
* Работа по уборке и благоустройству территории детского сада.
* Привлечение к ежегодной акции «Посади цветок».
* Анкетирование родителей по теме «Экологические проблемы нашего города»

**Самореализация:**

* Изготовление картотеки экологических игр.
* Оформление выставки поделок «Дайте мусору вторую жизнь».
* Разработка конспекта для открытого занятия.
* Участие во Всероссийских творческих конкурсах для педагогов.
* Участие в конкурсе педагогического мастерства.
* Изучение уровня экологических знаний детей.
* Анализ анкетирования родителей по теме «Экологические проблемы нашего города»
* Отчёт по теме самообразования.

***План работы на 2018 – 2019гг***

**Изучение методической литературы:**

* «Знакомим дошкольников с окружающим миром» Ю.А.Акимова, 2007г.
* Программа по экологическому образованию дошкольников «Наш дом природа» Н. А. Рыжова, 2006г.
* «Воспитание экологической культуры в дошкольных учреждениях» С.Н.Николаева, 2002г.

**Работа с детьми:**

* Пополнение природного уголка и уголка экспериментирования материалами и оборудованием в группе детского сада.
* Подборка подвижных и дидактических игр.
* Беседа по теме «Откуда берётся воздух?».
* Наблюдения и опыты.
* Уход за цветами в природном уголке.
* Чтение стихов и потешек.
* Уборка и благоустройство территории детского сада.
* Высадка рассады цветочных растений и уход за цветами.

**Работа с семьёй:**

* Консультация «Экологические пространства в детском саду и их использование в разных видах деятельности» Текст консультации в родительском уголке.
* Приобщение родителей к пополнению мини – музея группы «Что нам море подарило».
* Анкетирование родителей «Как мы бережем природу»
* Работа по уборке и благоустройству территории детского сада.

**Самореализация:**

* Изготовление атрибутов к дидактическим играм по экологии.
* Подготовка презентации для родителей «Экологические пространства в детском саду и их использование в разных видах деятельности»
* Разработка конспекта для открытого занятия.
* Участие во Всероссийских творческих конкурсах для педагогов.
* Участие в конкурсе педагогического мастерства.
* Изучение уровня экологических знаний детей.
* Анализ анкетирования родителей по теме «Как мы бережем природу»
* Отчёт по теме самообразования.

***План работы на 2019 – 2020гг***

**Изучение методической литературы:**

* «Жизнь вокруг нас» Н.Н.Авдеева, Г.Б.Степанова, 2003г.
* «Экологические занятия с детьми» Т.М.Бондаренко, 2002г.
* «Ознакомление дошкольников с природой» С.Т.Веретенникова, 1990 г.

**Работа с детьми:**

* Пополнение природного уголка и уголка экспериментирования материалами и оборудованием в группе детского сада.
* Подборка подвижных и дидактических игр.
* Беседа по теме «Мир вокруг нас». Показ презентации.
* Наблюдения и опыты.
* Уход за цветами в природном уголке.
* Чтение стихов и потешек.
* Уборка и благоустройство территории детского сада.
* Высадка рассады цветочных растений и уход за цветами.

**Работа с семьёй:**

* Консультация «Очистка водоёмов» Текст консультации в родительском уголке.
* Приобщение родителей к пополнению мини – музея группы «Что нам море подарило».
* Показ презентации на родительском собрании «Очистка водоёмов»
* Работа по уборке и благоустройству территории детского сада.

**Самореализация**:

* Изготовление атрибутов к дидактическим играм по экологии.
* Подготовка презентации для родителей «Очистка водоёмов»
* Разработка конспекта для открытого занятия.
* Участие во Всероссийских творческих конкурсах для педагогов.
* Участие в конкурсе педагогического мастерства.
* Изучение уровня экологических знаний детей.
* Отчёт по теме самообразования.