План по самообразованию

**Тема:**

**"Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе."**

**Задачи:**

1. Продолжать изучать учебную, справочную, научно- методическую литературу по вопросу здоровьесбережения.

2. Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов здоровьесбережения (комплексы утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижные игры, физкультминутки)

3. Направить жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении на сохранение и укрепление здоровья.

**Перспективный план :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел плана | Форма работы | Практические выходы |
| **Сентябрь** |  |  |
| Работа с детьми | Проведение Дня Здоровья  Организация подвижных игр (ежедневно)  Проведение физкультурных занятий (в течение года) | Учить детей охранять и укреплять свое здоровье  Развивать эмоциональную сферу. Формировать гармоничную личность.  Формировать потребность в двигательной активности.  Формировать потребность в двигательной активности, навыки здоровьесбережения. |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями по теме « Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой» | Предоставление родителям педагогической информации по данной теме |
| **Октябрь** |  |  |
| Работа с детьми | Проведение динамических пауз во время занятий (в течение года) | В качестве профилактики утомления  В целях укрепления организма  В качестве развития моторики  Развивать эмоционально- волевую сферу и игровую деятельность |
|  | Проведение утренней гимнастики  (каждый день) |  |
|  | Проведение пальчиковой гимнастики (ежедневно)  Проведение осеннего праздника |  |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Берегите глазки» | Предоставление родителям педагогической информации по данной теме |
| **Ноябрь** |  |  |
| Работа с детьми | Проведение осеннего утренника | Развивать эмоционально- волевую сферу и игровую деятельность |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Агрессивные дети» | Предоставление родителям педагогической информации по данной теме |
| **Декабрь** |  |  |
| Работа с детьми | Проведение новогоднего утренника | Развивать эмоционально- волевую сферу и игровую деятельность |
| Работа с родителями | Консультация для родителей  «Встречаем Новый год вместе с ребенком» | Предоставление родителям педагогической информации по данной теме |
| **Январь** |  |  |
| Работа с детьми | Проведение тематических дней новогодних каникул | Формировать потребность в двигательной активности, развивать умение сознательно вырабатывать полезные привычки. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей « Что такое подготовка к школе?» | Предоставление родителям педагогической информации по данной теме |
| **Февраль** |  |  |
| Работа с детьми | Проведение развлечения ко Дню Защитника Отечества"Папина школа" | Развивать эмоционально- волевую сферу и игровую деятельность |
| Работа с родителями | Консультация « Отец как воспитатель» | Предоставление родителям педагогической информации по данной теме |
| **Март** |  |  |
| Работа с детьми | Проведение утренника к 8 Марта | Развивать эмоционально- волевую сферу и игровую деятельность |
| Работа с родителями | Консультация «Счастье- это когда тебя понимают» | Предоставление родителям педагогической информации по данной теме |
| **Апрель** |  |  |
| Работа с детьми | Развлечение «День Земли» | Развивать эмоционально- волевую сферу и игровую деятельность |
| Работа с родителями | Консультация «Готовность к школе» | Предоставление родителям педагогической информации по данной теме |
| **Май** |  |  |
| Работа с детьми | Проведение праздника «День Победы» | Развивать эмоционально- волевую сферу и игровую деятельность |
| Работа с родителями | Консультация «Что такое патриотическое воспитание» | Предоставление родителям педагогической информации по данной теме |

**Используемая литература:**

1. Антонов Ю.Е.Здоровый дошкольник. Оздоровительные технологии 21 века /Ю.Е.Антонов. - М.: Аркти, 2011.
2. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка / В.Г.Алямовская-М.,1993.
3. Бочкарева О. И. Система работы по формированию здорового образа жизни. Старшая группа, Волгоград: ИТД «Корифей»
4. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Программа дошкольного образования «От рождения до школы», М. : [МОЗАИКА](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.e5.ru%2Fproduct%2Fduncan-mozaika_8005491%2F%3F%26&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEk0PnZXGkirlbjNdZLN2up3u-XQQ)- СИНТЕЗ, 2010.
5. Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб., 2009.
6. Казин,Э.М. Образование и здоровье: медико-биологические и психолого-педагогические аспекты
7. Климова,Т.В. Здоровьесберегающий аспект воспитательно-     образовательных программ для детей дошкольного возраста, НГПУ
8. Новикова,Е.Л. Здоровьесберегающая направленность в развитии речевой деятельности дошкольников, М.: 1999.
9. Программа воспитания и обучения в детском саду" под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (6-е издание, испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 года)
10. Федорцева, М.Б. Здоровье сберегающая деятельность педагога дошкольного образовательного  учреждения: учебно-методическое пособие/М.Б. Федорцева, Т.В.  Шелкунова.-Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2009.-116с. –(Образование и здоровье).ISBN978-5-7291-0456-7.
11. Чубарова, С.Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей/ С.Чубарова, Г. Козловская, В. Еремеева // Развитие личности.-№2.-С.171-187.