**Тема: «Знакомство с термометром и влиянием других погодных явлений на температуру воздуха».**

***Задачи:***

* дать детям понятие «термометр», для чего он нужен;
* учить определять температуру на термометре (тепло, холодно);
* развивать интерес к явлениям неживой природы.

***Ход занятия.***

* Первое летом, весной выпадает, Вот стеклянный карандаш -

Льдинками все – то в садах побивает. Он в беде помощник наш.

Ну а второе – мужчин украшенье, Определит без докторов,

Нет у многих его к сожаленью. Кто заболел, а кто здоров.

А вот все вместе – то мера углов, (Термометр)

Температуры горячих голов. (Град + усы = градусы)

* Воспитатель: из наблюдений за не­живой природой ты зна­ешь, что весной бывает теп­ло, летом — жарко, позд­ней осенью и зимой — хо­лодно. Когда говорят теп­ло, холодно, жарко, имеют в виду температуру воздуха. А кто знает – чем измеряют температуру? (ответы детей). Температуру воздуха измеряют термометром. Термометром можно изме­рить температуру тела че­ловека и животного, воды и почвы.

Воспитатель: Что же такое термометр? (показ и объяснение).





***Термометр*** – прибор для определения температуры воздуха, воды, тела человека. Определяют температуру по шкале и уровню подкрашенной жидкости в трубочке термометра. Необходимо соблюдать правила пользования термометром.

- На шкале есть деления. Каждое деление обозначает один градус. Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов. Ноль — гра­ница между градусами тепла и градусами холода. Отсчёт температуры ведут от 0°.

Конец столбика подкрашенной жидкости пока­зывает число градусов. Вверх от 0 отсчитывают градусы тепла, вниз — градусы холода.

Температуру, так же как облачность и осадки, можно записать с помощью условных знаков. На­пример, пять градусов тепла записывают так: +50, а пять градусов холода так:—5°.

* ***Правила пользования термометром.***

1. При определении температуры глаз наблю­дателя должен быть на одном уровне со столбиком жидкости в трубочке термометра.

2. Уличный термометр ук­репляют на наружной стороне того окна, которое меньше всего нагревается солнцем.

3. Температуру по водному термометру отсчитывают, не вынимая его из воды.

* **Физминутка.**
* ***Опыты с термометром.***

1. Опустить термометр в холодную воду. Наблю­даем, что произойдёт с жидкостью в трубочке тер­мометра.

2. Перенести этот же термометр в тёплую воду. Продолжаем наблюдать за жидкостью в трубочке. Что происходит с жидкостью теперь?

Проделав опыт, мы ещё раз убедились в том, что - чем теп­лее вода, тем выше поднимается столбик жидко­сти в трубочке термометра. И наоборот, чем холод­нее вода, тем ниже столбик жидкости.



Воспитатель: Ребята, как вы думаете – что еще влияет на изменение температуры воздуха? (ответы детей).

******

******

Воспитатель: Правильно – другие погодные явления тоже влияют на температуру воздуха.

* ***Задания на закрепление материала:***

1. Рассмотреть рисунки термометра. Определить, что обозначают деления шкалы термо­метра выше 0, что ниже 0.

Какую температуру показывают термометры? Прочитать словами: +180,– 90, +50, +110,–30.

1. При какой температуре бывает теплее: -60, 00, +30?
2. При какой температуре бывает холоднее: 00, +50, +60?
3. Какие погодные явления изменяют температуру воздуха?
4. Зарисовать термометр дома с родителями.