**Повторительно-обобщающий урок обществознания по теме:**

**«Политика» в 9 классе.**

**Цель:** обобщение знаний учащихся, полученных на уроках по теме «Политика»,

выработка навыков работы с различными видами заданий, формирование коммуникативной культуры, составление представления об отличительных признаках, атрибутах и функциях государства.

**Задачи урока:**

**Образовательная:** повторение и углубление знаний учащихся о политической сфере жизни общества, формировать у учащихся осознания тех ценностей, которые имеет демократия,дать учащимся первичное представление о необходимости участия в политической жизни общества.

**Развивающая:** развитие творческих способностей учащихся,формирование умения анализировать конкретные жизненные ситуации, дальнейшее развитие умения анализировать различные виды источников, развитие навыков работы с информационно- коммуникационными технологиями.

**Воспитательная:** формирование чувства ответственности за свою гражданскую позицию,формирование политической культуры,воспитание патриотизма.

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер, раздаточный материал **,** конституция РФ.

**Тип урока:** повторительно- обобщающий

**Форма урока:** практикум

**Форма деятельности:** фронтальная, индивидуальная

**Методы работы на уроке :** проблемный метод, частично- поисковый, дискуссия, методика критического мышления.

**Ход урока.**

**«Я не занимаюсь политикой. –**

**А знаете, это все равно,**

**что сказать: « Не занимаюсь жизнью»**

(Ж.Ренар, французский писатель)

**I.Мотивация.**

**Прочитайте рассуждения немецкого ученого- политолога М.Вебера (1864-1920) и ответьте на вопрос к нему.( Слайд №2)**

«Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о политике профсоюзов во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской общины, о политике правления, руководящего корпорацией, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берем столь широкое понятие за основу наших рассуждений. Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство политическим союзом, то есть в наши дни- государством.

Итак, политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себя заключает»

**Вопрос**: Что такое политика:

А) в широком смысле слова?

Б) в узком смысле слова?

Выделите эти два значения в тексте.

**II.Терминологический диктант( Слайд №3)**

1. Это слово греческого происхождения и изначально означало искусство управления государством, государственная деятельность. В наше время этим словом называют деятельностью связанную с отношениями между большими общественными группами, социальными слоями, нациями. Эта деятельность, связанная с определением задач и функций государства.

2.Важнейший элемент общественной организации. Позволяет при необходимости принуждать большие массы людей к выполнению тех или иных задач.

3.Добровальная политическая организация, объединяющая группу единомышленников выражающих интересы определенных социальных сил; ставит своей целью завоевание власти для реализации этих интересов и потребностей.

4.Форма правления, при которой верховная власть в государстве принадлежит единоличному правителю, который наследует власть.

5. Форма правления, при которой источником власти признается народ и формирование высших органов власти осуществляется путем выборов.

6.Средство и формы, с помощью которых государство воздействует на общество, осуществляя свою власть, а общество, в свою очередь, влияет на государство.

7. Устойчивая политическая правовая связь человека с государством. Выражается в совокупности их – гражданина и государства- взаимных прав и обязанностей.

8.Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, определяющий основы государственного строя, организацию государственной власти, основные права и свободы человека и гражданина.

9. Парламент Российской Федерации.

**Проверь себя.**

1. Политика
2. Политическая власть

3.Политическая партия

4.Монархия

5.Республика

6.Политический режим

7.Гражданство

8.Конституция

9.Федеральное собрание

**III. Государство: признаки и формы**

**Задание 1 ( Слайд №7)**

**1.О чем идет речь?**

«… - политическая целостность, созданная национальным или многонациональной общностью на определенной территории, где с помощью политической элиты, монополизирующей власть, поддерживается юридический порядок, включая законное право применения насилия»

**2. Задание 2 (выполняется на доске 2 учениками) (Слайд № 8):**

-каковы признаки государства;

-каковы функции государства

Признаки государства :

1.Единство территории

2.Публичная власть

3.Суверенитет

4.Законадательная деятельность

5.Налоговые сборы

Функции государства:

**Внутренние**- поддержание и охрана общественного порядка, поддержка незащищенных слоев населения, регулирование экономических процессов, установление правовых норм и контроль за их выполнением, создание условий для удовлетворение материальных и духовных благ человека, поддержка образования,медецины,науки и т.д.

**Внешние**-взаимовыгодное сотрудничества в различных сферах с другими страными, а также обеспечение обороноспособности страны.

**3.Задание классу 3 (Слайд № 9) Заполните схемы:**

|  |
| --- |
| **Политические режимы** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Демократия |  | Тоталитаризм |  | Авторитаризм |

|  |
| --- |
| **Формы правления** |

|  |
| --- |
| Монархия:  - абсолютная  - конституционная |

|  |
| --- |
| Республика:  - президентская;  -парламентская;  -смешанная |

|  |
| --- |
| **Фо́рма госуда́рственного устро́йства** |

|  |
| --- |
| Унитарное государство |

|  |
| --- |
| Федеративное |

**IV.Участие граждан в политической жизни страны.**

**Вопросы к классу:**

- Как гражданин может повлиять на политику? ( митинги, выборы, состоять в политической партии)

- С каких лет человек может участвовать в выборах?( 18 лет)

**4.Задание 4 ( Слайд № 12) Установите соответствие признаков и функций государства:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Сущность данных понятий |
| 1) президентская республика | А) при этой форме правления правительство формируется парламентом из представителей той партии, которая победила на выборах |
| 2) абсолютная монархия | Б) политический режим, при котором власть сосредоточена в руках одного человека или в одном органе управления |
| 3) федерация | В) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни |
| 4) унитарное государство | Г) право быть избранным |
| 5) парламентская республика | Д) при этой форме правления президент совмещает функции главы государства и главы правительства |
| 6) активное избирательное право | Ж) государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, своих правительств |
| 7) пассивное избирательное право | З) форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные конституции, исполнительные, законодательные органы власти, при этом сохраняется единое гражданство, денежная единица и т.д. |
| 8) тоталитаризм | И) право избирать |
| 9) авторитаризм | К) это форма правления, при которой власть находится в руках одного человека и передается по наследству |

Проверка выполнения данного задания- Критерий выставления оценок

1- Д ОЦЕНКИ: «5»- 0 ошибок

2- К «4»- 1-2 ошибки

3- З «3»- 3-4 ошибки

4- Ж «2»- 5 и более ошибок

5- А

6- И

7- Г 8- В 9- Б

**V.Правовое государство.**

**Вопросы классу:**

-Какое государство называется правовым?(государство, в котором господствует право)

-Назовите признаки правового государства.(верховенство права, незыблемость прав и свобод человека, разделение власти).

-Можно ли назвать РФ правовым государством?

Найдите в Главе 1 КРФ подтверждение своим словам.(Ст.2)

**VI.Демократическое государство.**

**Речь учителя:** в современном мире в большинстве стран существует демократический режим, потому что ядром демократии является суверенитет народа.

**Перед вами два высказывания о демократии:**

1.«Демократия- наихудшая форма правления, если не считать остальных»

( У.Черчилль)

2.« Демократия – это власть народа, избранная народом и для народа.»

( А. Линкольн)

Ваше отношение к данным высказываниям ? Обсуждение данных высказываний

**VII. Политическое устройство РФ.( Слайд № 14)**

|  |
| --- |
| **Государственная власть в РФ.** |

|  |
| --- |
| **?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Законодательная |  | Исполнительная |  | Судебная |

1.Запишите, каким государством является Россия по форме правления, государственному устройству и политическому режиму.

2. Найдите в Главе 1 КРФ подтверждение своим словам.( Ст.10)

**7. Презентация учащихся на тему « Власть в современной России».**

**8.Подведение итогов**

1. Вернемся к нашему эпиграфу.

Какое место занимает политика в жизни человека?

**Домашнее задание.**

Подготовиться к контрольному тестированию. Повторить п.1-7