Департамент образования города Москвы

государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования города Москвы

**колледж малого бизнеса № 4**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины: Основы исследовательской деятельности**

**для специальности 080501 Менеджмент (по отраслям)**

Москва 2013

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО Составлена в соответствии

Методическим объединением с Государственными

профессиональных дисциплин требованиями к минимуму

Протокол № \_\_\_ содержания и уровню

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. подготовки выпускника

по специальности

080501 Менеджмент (по отраслям)

Методист ГБОУ СПО КМБ №4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

подпись Ф.И.О.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  подпись Ф.И.О.  « \_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |

**Составитель:** Ахломова Светлана Александровна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО Колледж малого бизнеса № 4

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 080501 Менеджмент (по отраслям) среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения и всех типов и видов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Основы исследовательской деятельности», утвержденной Министерством образования России, 2004 г.

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является общепрофессиональной, обеспечивающей базовые знания для выполнения исследований в процессе познания и научно-технического обоснования профессиональных задач.

Современный этап модернизации профессионального образования выдвигает новые требования к содержанию и характеру подготовки квалифицированного специалиста как личности, обладающей высоким интеллектуальным и культурным уровнем, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и деловой мобильности.

Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» позволяет понять роль исследовательской работы в практической деятельности специалиста, освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска, накопления, обработки научной информации и оформления результатов исследования.

В результате изучения дисциплины **студент должен**

*иметь представление:*

* о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека;
* об исследованиях и их роли в практической деятельности человека;

*знать:*

* методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
* этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
* технику эксперимента и обработку его результатов;
* способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
* методы научного познания;
* общую структуру и научный аппарат исследования;

*уметь:*

* применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
* определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
* анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
* формулировать выводы и делать обобщения;
* работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

Для проведения занятий в программе дисциплины предусмотрено использование лекционно-семинарских занятий, работа с методическими и справочными материалами, применение технические средства обучения и компьютерной техники.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа (в том числе 8 часов – практические занятия).

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов рассчитана на 10 часов. Краткое содержание, форма отчетности планируемой самостоятельной внеаудиторной работы даны в разделе 4 рабочей программы.

Для активизации самостоятельной работы, обеспечения реальной возможности ее выполнения студентом рабочая программа предполагает обязательное использование методических пособий, перечень которых указан в списке литературы.

Для развития творческой активности студентов предусмотрено выполнение ими самостоятельных творческих работ. В содержании учебной дисциплины по каждой теме или разделу приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

Завершается изучение дисциплины контрольной работой.

**Выписка из Государственного образовательного стандарта СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПД.03** | *Основы исследовательской деятельности:*  исследования и их роль в практической деятельности человека;  основные понятия научно-исследовательской работы; использование методов научного познания;  применение логических законов и правил;  накопление научной информации;  технический объект как система;  модели технических объектов, основные понятия; алгоритмы решении изобретательских задач;  охранные документы;  международная сертификация изобретений;  патентный поиск; лицензионный договор; ответственность за нарушения прав автора или патентообладателя |

**2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Макси-мальная учебная нагрузка | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | Самосто-ятельная работа |
| Всего | в т.ч. практические занятия |
| **Введение** | 2 | 2 |  |  |
| **Тема 1** Исследования и их роль в практической деятельности человека | 2 | 2 |  |  |
| **Тема 2** Основные методы и этапы исследовательского процесса | 4 | 4 |  |  |
| **Тема 3** Планирование и организация исследовательской деятельности | 4 | 4 | 2 |  |
| **Тема 4** Методы научного познания | 4 | 2 |  | 2 |
| **Тема 5** Поиск научной  информации | 6 | 2 |  | 4 |
| **Тема 6** Накопление и обработка научной информации | 6 | 4 | 2 | 2 |
| **Тема 7** Способы представления результатов исследовательской  деятельности | 8 | 6 | 2 | 2 |
| **Тема 8** Логические законы и правила в практике научного исследования | 6 | 6 | 2 |  |
| **Всего по дисциплине:** | **42** | **32** | **8** | **10** |

**3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Студент должен

*иметь представление:*

* о взаимодействии дисциплины «Основы исследовательской деятельности» с другими дисциплинами.

*знать:*

– перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности.

Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.

**Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности**

**человека**

Студент должен

*иметь представление:*

* об исследованиях и их роли в практической деятельности человека.

Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.

**Тема 2. Основные методы и этапы исследовательского процесса**

Студент должен

*знать:*

* классификацию методов исследования;
* этапы исследовательского процесса.

Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.

Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий; их специфика.

**Тема 3. Планирование и организация исследовательской деятельности**

Студент должен

*знать:*

* методику разработки программы исследований;
* порядок планирования исследований;

*уметь:*

* прогнозировать результаты исследования;
* сформировать гипотезу исследования;
* систематизировать знания и умения;
* производить анализ полученных результатов.

Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).

**Практическое занятие**

Составление структурной схемы исследования или эксперимента.

**Тема 4. Методы научного познания**

Студент должен

*иметь представление:*

– об особенностях научного гуманитарного исследования.

*знать:*

* определение методологии науки;
* уровни методологического анализа;
* содержание понятий методологической базы;
* методологический аппарат научного исследования;
* теоретические и эмпирические методы.

Понятие «научного познания». Методы теоретических и эмпирических исследований. Элементы теории и методологии научно-экспериментального творчества. Особенности исследований в области гуманитарных наук.

**Тема 5. Поиск научной информации**

Студент должен

*знать:*

* способы получения и фиксации информации;
* возможности информатики как науки;
* базы данных избранного научного направления;
* информационные ресурсы региональных библиотек;
* правила библиографического описания источника и составления списка литературы.

Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.

**Тема 6. Накопление и обработка научной информации**

Студент должен

*знать:*

* правила библиографического описания источника и составления списка литературы;

*уметь:*

* пользоваться базами данных;
* вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации;
* составлять список литературы.

Организация работы по накоплению научной информации. Цели, задачи и пути накопления научной информации. Документальный поток научной информации. Опубликованная и неопубликованная информация. Способы обработки информации.

**Практическое занятие**

Поиск, накопление и систематизация научной информации.

**Тема 7. Способы представления результатов исследовательской деятельности**

Студент должен

*знать:*

* основные формы представления результатов исследовательской деятельности;
* логику устного сообщения;
* требования к стилю и языку;

*уметь:*

* выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования;
* написать реферат, статью, тезисы статьи;
* оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.

Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.

**Практическое занятие**

Оформление результатов исследования.

**Тема 8. Логические законы и правила в практике научного исследования**

Студент должен

*знать:*

* основные формально-логические законы и их требования к изложению содержания научной работы;

*уметь:*

* применять законы и формы правильного мышления в процессе решения исследовательских задач.

Основные законы логики (принципы мышления). Основные формы логического мышления. Применение логических законов и правил в процессе решения исследовательских задач.

**Практическое занятие**

Решение задач на применение логических законов и правил научного мышления.

**4 Планируемая самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Название задания | Часы, планируемые на самостоя-тельную работу | Форма отчетности |
| № 4 | Особенности исследований в области гуманитарных наук. | 2 | Сообщение |
| № 5 | Виды ответственности за нарушение прав автора и патентообладателя. | 4 | Составление презентации |
| № 6 | Накопление и систематизация научной информации. | 2 | Составление конспекта |
| № 7 | Составление обзоров и отчетов. | 2 | Сообщение |
|  | Итого: | 10 |  |

**5. Перечень отчетных работ.**

**Перечень практических работ.**

Практическое занятие №1

«Составление структурной схемы исследования или эксперимента»

Практическое занятие №2

« Поиск, накопление и систематизация научной информации»

Практическое занятие №3

«Оформление результатов исследования»

Практическое занятие №4

«Решение задач на применение логических законов и правил научного мышления»

**Литература**

**Основная литература**

1. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум, 2010

2. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2002

3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления. – М.: «Дашков и К˚», 2008

4. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. – М.: Издательство АПК и ПРО, 2003

5. Патентный закон РФ № 3517 – 1

**Дополнительная литература**

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004

2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось – 89, 2004

3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: ACADEMA, 2005

4. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов-н/Д: Феникс, 2004

5. Герасимов И.Г. Научные исследования. – М.: Высшая школа, 1992

6. Демидова А.К. Нуачный стиль. Оформление научных работ. – М., 1991

7. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно - методическое пособие / Г.Б. Паршукова. – СПб.: Профессия, 2006

8. Усачева И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя. – М., 1991