«Животные живущие рядом»

Цели: уточнить и расширить представление о кошке и собаке: как о домашних животных и друзьях человека, их детенышах; разввивать речь, мышление, понимание необходимости оказывать помощь животным.

Ход мероприятия

Воспитатель. Ребята, к нам в группу на занятие пришли кот Матроскин и Шарик. По-моему, они приготовили для вас что-то интересное. Да, вот тут у них конвертик с такой надписью: «Загадки для ребят». Попробуем их разгадать.

«Гладишь — ласкается, дразнишь — кусается». (Собака.)

«Мохнатенькая, усатенькая, лежит — песенку поет». (Кошка.)

«Под полом таится — кошки боится». [Мышь.)

А еще в конвертике две картинки. Я их сейчас на доску при­креплю, и мы их внимательно рассмотрим.

(Дети рассматривают картины «Кошка «с котятами», «Собака со щенками» и отвечают на вопросы воспитателя.)

1. Кто нарисован на картине?

2. Что делает собака (кошка)?

3. Что делают щенята (котята)?

4. Где живут собаки (кошки)?

(Ответы детей.)

(Воспитатель предлагает узнать, какая из картинок очень нра­вится Матроскину, а какая - Шарику. Затем для гостей дети со­ставляют рассказ по картинкам. Они учатся не только описывать, но и сравнивать, сопоставлять, подбирать слова, противополож­ные по смыслу.)

Ребята, послушайте стихотворение. Оно» называется «Обиде­лись», его написала Н. Кнушевицкая.

До свиданья!

Мы уходим!

Вещи собраны и — в путь!

Поплывем на пароходе

Далеко куда-нибудь.

Остров есть один, мы знаем.

Вы пишите нам туда.

Возвращаться не желаем!

Не просите! Никогда!

Если вам дороже дружбы

Стал какой-то там палас,

Удивляться и не нужно,

Что уходим мы от вас.

«Занавески — не качели,

А сапог — не бутерброд».

Замечанья надоели.

Все, скорей на пароход!

Мы найдем чудесный остров.,

Слово «нет» не знают там.

Вот уж где легко и просто

Жить собакам и котам.

И хоть путь туда не близкий,

Что же, нам не привыкать...

Только не забудьте миску

С молоком и кость прислать.

1. О каких домашних животных это стихотворение?

2. Почему они обиделись?

3. Как приучать домашних животных к порядку в доме? (Ответы детей.)

А теперь предлагаю вам игру «Хорошо — плохо».

1. Если мы кормим кота рыбой, это хорошо или плохо? (Хо­рошо.)

2. Даем коту витамины? (Хорошо.)

3. Водим собаку на прогулку? (Хорошо.)

4. Играем с котом до тех пор, пока он не начинает царапаться? (Плохо.)

5. Пытаемся кота посадить в коробку и заклеить ее? (Плохо.)

6. Пытаемся забрать маленьких щенят у собаки или котят у кошки, чтобы с ними вволю поиграть? (Плохо.)

Ребята, Матроскин и Шарик приготовили для вас стихотворение А. Власова. Давайте его прочитаем.

Почему собака лает

На того, кого не знает?

Потому она и лает —

Познакомиться желает.

А Маша приготовила для нас и наших гостей стихотворение Д. Чулко «Котенок».

Я нашла котенка в роще,

Был голодный он и тощий.

Он мяукал, был ничьим,

А теперь он стал моим.

Я взяла его домой,

Навсегда теперь он мой.

Я его помыла с мылом,

Расчесала, накормила.

Скоро он привыкнет к нам.

Обижать его не дам.

А еще у Матроскина есть к вам просьба. Расскажите ему о своих четвероногих друзьях с помощью рисунка.

(Дети рисуют кошек и собак, которые живут вместе с ними, затем выходят, показывают рисунки и рассказывают о своих питомцах.)