**План самообразования**

***Преподавателя-организатора ОБЖ***

***Рычкова Николая Александровича***

***Тема самообразования:***

«Формирование гражданско-патриотических качеств

личности обучающихся»

*Историческое значение каждого русского человека*

*измеряется его заслугами Родине, его человеческое*

*достоинство – силой его патриотизма.*

*Н.Г.Чернышевский*

***Тема самообразования:*** «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся»

***Сроки реализации***: 2015 – 2017 гг.

***Введение:***

Я определил для себя следующую тему самообразования на 2015-2017 учебные годы: «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся» считаю, что совершенствование качества обучения  и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки учителя. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров  и конференций   невелика без процесса самообразования учителя.

***Актуальность темы:***

За последнее время в российском  обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

 Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для «воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы».  (Федеральные государственные образовательные стандарты. Духовно-нравственное воспитание российских школьников (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков) Поэтому и тема, над которой я работаю, созвучна образовательным стандартам: «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся»

Важным направлением школа считает создание условий для саморазвития личности школьника. Это напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти, т.к. эффективность различных курсов повышения квалификации не принесёт желаемых результатов без процесса самообразования учителя.

Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя - это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Совершенствование качества обучения и воспитания в современной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

Целью школьного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а запас компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. Задача учителя-помочь подрастающему поколению, а значит, и сам учитель должен повышать уровень профессионального мастерства. Самообразование – это потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для учителя. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем те, кого мы учим.

Актуальность выбранной темы заключается в переходе на новый ФГОС, в основу которого положен системно - деятельностный подход, ориентированный на личность ученика, развитие его личностных качеств.

***Цели самообразования:*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

* Проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
* Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

**Ожидаемые результаты:**

* чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* забота об интересах Родины;
* осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
* проявление гражданских чувств и сохранение верности России;
* гордость за социальные и  культурные достижения своей страны;
* гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
* уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
* ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
* гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

 - хочу стать современным во всех областях – преподавателем, способным свободно и активно мыслить, моделировать учебно - воспитательный процесс, стать генератором новых идей, а для этого – стремиться успевать за новыми идеями и технологиями, то есть идти в ногу со временем.

Чтобы поставленная цель мною была достигнута, необходимо систематически заниматься самообразованием, много читать.

**Основные направления моей деятельности:**

1) изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;

2) изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения;

3) изучение теоретических основ системно - деятельностного подхода в обучении;

4) изучение метода проекта как способа реализации системно - деятельностного подхода;

5) изучение и освоение технологии диалога культур;

6) применение полученных теоретических знаний на практике.

***Задачи:***

1. изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
2. изучить опыт педагогов школы, города, страны;
3. овладеть новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно – воспитательный процесс;
4. обобщить опыт педагогической работы по самообразованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **План мероприятий** | **Примерный срок реализации** |
| **Изучение нормативных документов** | | |
|  | 1.Изучение официальных и нормативных документов.  2. Анализ современных образовательных технологий с позиции реализации в них основных идей нового образовательного Стандарта  3. Анализ современных образовательных технологий с позиции реализации в них основных идей нового образовательного Стандарта | 2015 - 2017 |
| **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** | | |
| 1. | Изучение учебно-методической литературы в Интернете, в профессиональных газетах и журналах | 2015– 2017 |
| 2. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки | 2016,2017 |
| 3. | Изучение применения инновационных образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, города, страны в области обучения и воспитания. | 2015-2017 |
| **Использование современных образовательных технологий** | | |
| 1. | Использование возможностей Интернет на уроке. | постоянно |
| 2. | Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий. Применение на уроках ЦОР | постоянно |
| 3. | Приобретение электронных пособий, накопление материала на собственном сайте. | Систематич. |
| 4. | Составление собственных методических разработок в электронном варианте и использование их в преподавании ОБЖ. | Систематич. |
| 6. | Проведение практических работ. | 2015-2017 |
| 7. | Проведение срезов знаний с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий:  1) блочно-модульная система преподавания ОБЖ;  2) проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся с использованием тестов;  4) развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путем внедрения нестандартных уроков;  5) дистанционные формы работы с учащимися;  6) создание проектов по предмету;  7) дифференцированное обучение;  8) развивающее обучение;  10) освоение системно – деятельностного подхода в образовании;  11) освоение технологии диалога культур;  12) освоение др. новых образовательных технологий;  13 освоение дистанционных образовательных технологий; | 2014-2016 |
| 8. | Внедрение полученных результатов в педагогическую практику. | 2015-2017 |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | |
| **Всероссийские** | | |
| Участие во Всероссийском конкурсе инновационных продуктов | | 2015-2017 г. |
| Участие во втором Всероссийском конкурсе педагогических достижений | | 2015 - 2017г. |
| **Региональные, районные** | | |
| Выступление перед коллегами на занятиях круглого стола по теме  «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся» | | 2016г. |
| 2. Проведение обучающего семинара, мастер – класса по внедрению новых образовательных технологий на ШМО | | 2016г. |
| 3. Проведение творческого отчёта на заседаниях ШМО. | | 2017 г. |
| 4. Профессиональные публикации, брошюры, электронные уроки | | 2015 – 2017г. |
| 5. Участие во Всероссийских олимпиадах. | | 2015-2017г. |
| 1. Участие в городских военизированных играх «Зарница»,   « Орленок» | | 2015-2017г. |
| 7. Участие в митингах, демонстрациях, посвящённых Дню победы, Дню России. | | 2015-2017г. |
| 8. Участие в военно-спортивных мероприятиях разного уровня. | | 2015-2017г. |
| 9. Пополнение личной страницы на сайте « Методисты», « Про школу ру», сайта на портале работников образования. | | 2015 -2017г. |
| 2. Участие в научно-практических конференциях педагогических работников | | 2015-2017г. |
| 3. Участие в Спартакиаде допризывной и призывной молодежи | | 2015-2017г |
| **Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время** | | |
| 1. | Совершенствовать систему подготовки учащихся к жизни | 2015-2017г. |
| 2. | Систематически пополнять методический материал с результатами работы над темой самообразования | 2015-2017г. |
| 3. | Создать условия для участия особо одаренных детей в олимпиадах и соревнованиях разного уровня | 2015-2017г. |
| 5. | Вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на школьных, городских, региональных, всероссийских научно-практических конференциях. | 2015-2017г. |
| 6. | Совершенствовать работу с обучающимися, используя программу работы клуба «Патриот» | 2015-2017г. |
| 7 | Ведение мониторинга саморазвития школьников | 2015-2017г. |
| 8 | Анкетирование учащихся, родителей с целью выявления КПД использования инновационных образовательных технологий | ежегодно |

***Оценка эффективности программы:***

1. Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям;

2. Качество знаний и умений учителя в области инновационных образовательных технологий; уровень обучаемости и обученности школьников;

3. Степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;

4. Качество учебно-методического и технологического обеспечения.