

**Тема урока:** Урок-размышление по повести М. Ю. Лермонтова «Фаталист».

**Класс:** 10

9.10.2015.

**Цель урока:** показать ученикам почему роман завершился новеллой «Фаталист», выявить авторскую позицию, понять причины трагедии Печорина.

**Оборудование:** проектор, портрет М.Ю.Лермонтова, презентация.

Быть или не быть? Вот в чем вопрос  
Достойно ли смирится под ударами судьбы  
Иль стоит оказать сопротивление.

У.Шекспир.

**Ход урока:**

### I. Слово учителя. М.Ю.Лермонтов «Фаталист»



- О чем урок?
- Урок о судьбе, о фатализме.
- Является ли человек хозяином своей жизни?
- На какие вопросы вы хотели получить ответы?
- Как выглядит герой?
- В новелле показаны проблемы: верить или не верить в судьбу?
  1. Во что же верить в судьбу, Якобы кем-то начертанную, иль в себя, в свою волю, решительность, ум?
  2. Верит ли Лермонтов в судьбу?
  3. Кто же в повести фаталист?