**Сценарий мероприятия по ПДД «Посвящение первоклассников в отряд ЮИД»**

Действующие лица: Баба Яга, Светофор, Ведущий, знаки (ученики),

Звучит музыка В Леонтьев «Автомобили».

**Ведущий (В.)** Ребята! Сегодня у нас с вами   будет не совсем обычное занятие. Оно посвящено правилам дорожного движения. Но сначала нам нужно попасть в городок под названием «Школа дорожного движения».

 Звучит музыка гр. «Рамштайн»

Вдруг из-за угла на самокате и с метлой появляется Баба Яга. Она растрёпана и очень сердита.

**Баба Яга** (Б.Я.). Безобразие! Постоянно одна и та же история!

**В.** Что с тобой Яга?

**Б**.**Я**. Оштрафовали! Не там видите ли улицу перехожу. На метле полетела, опять свистят! «Не положено, говорят,   в городе на таком виде транспорта передвигаться». Я им объясняю: Я – Баба Яга! Мне только на метле как раз и положено.

**В.** А они?

**Б**.**Я**. Иди, говорят, в лес. Там, пожалуйста, летай сколько угодно и хоть на чём.

**В**. Ну, так ты бы в другом месте, на другом участке улицу перелетела.

**Б**.**Я**. На другом? Там знаешь, сколько этих…как их…слово-то такое мудрёное.

**В**. Инспекторов что ли?

**Б**.**Я**. Вот-вот. В если этих нет, так знаков на дорогах понавешали, светофоров, указателей. Уважающей себя Бабе Яге и пролететь негде!

Звучит музыка Л .Успенская «А я сяду в кабриолет».

**В**. Не переживай. Оставайся с нами.

 Мы тебе поможем! Мы отправимся туда, где можно познакомиться со знаками, светофорами и правилами дорожного движения.

(Сцена оформлена дорожными знаками, стоит макет светофора)

**В**. Ребята, что вы видите?

Дети (Д.). Дорожные знаки и светофор.

**Б**.**Я**. Подумаешь…знаки. Зачем они мне нужны? Тут такая ерунда!

Нарисован человек

Землю роет человек.

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

**1й ученик(знак)**Что ты, что ты?

Здесь дорожные работы.

**Б**.**Я**.

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг,

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу?

Что бы значило на деле?

А, я знаю: карусели!

**2й ученик(знак)**

Мы на площади с тобой.

Здесь дороги нет прямой!

Здесь движенье не прямое –

Здесь движение круговое!

**Б.Я.**

Вот так знак! Глазам не верю!

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движенью

Паровое отопленье?

Может быть зимою вьюжной

Здесь шофёрам греться нужно?

Почему же в летний зной

Знак не сняли с мостовой?

**3-й ученик(знак)**

Нет Ягуся, этот знак

Говорит шофёрам так:

Здесь шлагбаум, переезд

Подожди, пройдёт экспресс.

**В**. Ну Баба Яга, ничего ты не знаешь!

**Знаки (все вместе)**

Всем кому даны колёса

Передайте наш совет

Пусть у нас сначала спросят

Можно ехать или нет?

Мы поможем, мы расскажем

Честь по чести, что и как.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак.

**В**. Ребята, а где же наша Яга?

**Б**.**Я**. Да здесь я!

**В**. Я хочу тебе задать один вопрос. Как ты думаешь, кого называют «волшебник-постовой»?

**Б**.**Я**. Милиционера.

**В**. Нет, не угадала. Ребята, помогите Бабе Яге.

( Под тихую музыку В Леонтьева « Светофор»)

Он глазищами моргает

Неустанно день и ночь.

Он машинам помогает

Вам тоже может он помочь.

Дети (Д). Это – светофор!

**Светофор (С.)**

– Да, это я, светофор –

Волшебник – постовой.

**Б**.**Я**.

А как же можешь помочь?

С помощью чего?

С. Чтоб тебе помочь

Путь   пройти опасный,

Стоят на страже день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

(3 ученика изображают цвета светофора и каждый держит круг своего цвета).

Вместе:

Наш домик светофор

Мы три родные брата

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три    чудесных цвета

Ты часто видишь нас

Но нашего совета не слушаешь подчас.

Красный.

Самый строгий – красный свет,

Если он горит – стой!

Дороги дальше нет!

Путь для всех закрыт

Жёлтый.

Чтоб спокойно перешёл ты

Слушай наш совет

– Жди!

Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

Зелёный.

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он:

«Препятствий не,

Смело в путь иди!»

**В**. А сейчас ответьте на мой вопрос. Где самое опасное место   в большом городе?

**Дети:** Это перекрёсток!

**В**.Как же нам благополучное го перейти и оказать на другой стороне улицы?

**Д**. По переходу.

**В.** А какие переходы вы знаете?

**Д.**

Пешеходный переход.

Подземный пешеходный переход.

Наземный пешеходный переход.

В. Найдите знаки, обозначающие их и покажите (дети показывают).

Выходят девочки – знаки и читают стихи.

1. По полоскам чёрно-белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идёт, –

Пешеходный переход.

2. Спешит   куда-то человек –

Дорога преградила бег,

Свет светофора – красный.

Туда ныряет пешеход

В подземный светлый переход.

Свободно! Безопасно!

3. Что проходят речку вброд,

Про это каждый знает.

А пешеходный переход

И над землёй бывает.

Этот знак довольно прост –

Пешеход идёт на мост.

Тут поднялся – там пошёл,

Безопасно, хорошо!

В. Молодцы ребята! Всем спасибо, кто помог Бабе Яге   разобраться в знаках и светофорах. Теперь тебе всё понятно, Яга?

Б.Я. Да. Большое спасибо ребята!

Исполняется финальная песня на мотив песни «Если с другом вышел в путь».

Если с другом вышел в путь

Если с другом вышел в путь

Веселей дорога

Ты про знаки не забудь

Ты про знаки не забудь

Их в дороге много.

Припев:

Что мне снег,

Что мне зной,

Что мне дождик проливной

Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

Собираясь в дальний путь,

Собираясь в дальний путь

Много правил строгих –

Вспомни ты и не забудь,

Вспомни ты и не забудь,

Не забудь в дороге.

Припев:

Что мне снег,

Что мне зной,

Что мне дождик проливной

Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

В конце мероприятия перед учащимися выступает представитель ГИБДД.