Эффективность коррекционной работы во многом зависит от предметно-пространственной среды. Организовывая предметно-развивающее пространство следует руководствоваться следующими требованиями комфортное и эмоциональное благополучие детей, использование алгоритмов и схем, полифункциональное использование оборудования, кроме того следует учитывать особенности развития психических функций детей.



Логопедический кабинет в нашем саду условно можно разделить на несколько зон.

Зона «Говорим правильно», сюда входят:

-зеркало настенное с лампой;

-индивидуальные зеркала;

-игры на развитие физиологического и речевого дыхания;

-картотека артикуляционной гимнастики.



Зона «Времена года»:

Макет с изображением времён года.



Зона «Театрализации»:

- настольный театр;

- пальчиковый театр.





Зона «Наши пальчики»

- набор игр для мелкой моторики

- сенсорные коврики

- дидактические игры для закрепления формы, цвета и т.д.





«Музыкальная» зона:

- детские музыкальные инструменты, который необходим для слухового восприятия, ритма, для речевого дыхания.



Зона «Дидактических пособий»:





Зона «Звуков и слогов»



Уголок родителей:

