**Тема: «Прогулка в осеннем лесу».**

**Цель и задачи:** Учить наблюдать за изменениями в природе, которые происходят осенью; за деревьями и кустарниками; выделять и описывать объекты природы. Закрепить знания детей о перелётных птицах, деревьях, приметах осени, правила поведения в лесу. Формировать экологически грамотное поведение в природной среде.

**Материал:** Музыка Чайковский «Октябрь»; демонстрационные картинки «перелётные птицы»; гербарий; тексты стихотворений «Природа осенью», «Осенний лес», «Листва»; сказка «Осенний листок»; материал к дидактической игре «С какого дерева плод?»; рабочий лист «Найдите следы осени».

**Содержание:**

**1.Сравнение картин ранней и поздней осени.**

Дети, какое время года изображено на картинах?  *(Осень)*

Чем отличаются картины? *(Ранняя и поздняя осень)*

Чем отличается ранняя осень от поздней? *(Дети высказывают свои мысли)*

**2.Дидактическое упражнение «Найдите следы осени»** (рабочий лист).

* улетают птицы,
* опали листья,
* идёт дождь,
* дует холодный ветер,
* человек одет тепло,
* скошена трава,
* много осенних грибов,
* поспела рябина,
* листва укрыла землю,
* ёж собирает листву в нору,
* насекомые прячутся от холода.

**3.Беседа «Три месяца осени».**

Дети, сколько осенних месяцев в году? *(Три)*

Назовите их по порядку. *(Сентябрь, октябрь, ноябрь)*

Все три месяца не похоже друг на друга. Ещё в старину наши предки обратили на это внимание. И месяца называли по погоде, например, сентябрь – **златоцвет.** Почему так называли этот месяц? *(Дети высказывают свои мысли)*

Русская народная пословица говорит: «Сентябрь птиц в дорогу гонит». Почему так говорят? *(Дети высказывают свои мысли)*

Каких перелётных птиц вы знаете? Назовите. *(Ласточка, скворцы, грачи, журавли…)*

Октябрь люди называли – **листопадник.** Почему так называют? *(Дети высказывают свои мысли)*

*На ветках летом - зелёным цветом. А прошла жара – и желтеть пора. Наступили холода, и осыпалась листва. (Листва опадает с деревьев)*

Почему листва опадает осенью? *(Дети высказывают свои мысли)*

Как называется это явление природы? *(Листопад)*

**4.Динамическая пауза по музыку «Осень в золотой косынке».**

**5.Чтение стихотворения «Осень».**

*Лес осенний красок не жалеет – Ярки грозди ягод и листвы*. *То сверкают бронзой, то алеют Пышные осенние кусты.*

*Скоро ветер налетит холодный, И сорвёт узорчатый наряд, И в лесу закружится свободный Золотой осенний листопад.*

*Он укроет землю покрывалом, С нею он поделится теплом, Когда на листве сухой, опалой, Заискрится иней серебром.*

Дети, почему люди называют осень: «Золотой». *(Дети высказывают свои мысли)*

Листья опадают и лежат на земле до весны. Что согревает опавшая листва зимой? (Корни растений)

Какие лиственные деревья вы знаете? Назовите. *(Ответ детей)*

**6.Чтение сказки «Осенний листок» и ответы на вопросы к тексту.** Тихо звучит музыка Чайковского «Октябрь».

**7.Дидактическая игра «С какого дерева лист?»**

*Торчат на ветках тучи иголочек колючих. И те деревья в холода в снегу зелёные всегда.*

Почему они зимой и летом зелёный?Назовите хвойные деревья. *(Ответ детей)*

Деревья отличаются не только листьями, но и плодами.

**8.Дидактическое упражнение «С какого дерева плод?».**

Яблоко – *с яблони,*

каштан – *с каштана,*

груша – *с груши,*

жёлудь – *с дуба,*

банан – *с банановой пальмы,*

шишки – *с сосны и ели.*

Как называется осенний месяц, когда на деревьях остаются голые ветки? *(Ноябрь)*

А в старину люди называли ноябрь – **полузимник**. Как вы думаете, почему? *(Дети высказывают свои мысли)*

В ноябре приходят первые морозы, и падает первый снег. Прогулки по опавшей листве меняют катанием на лыжах по снегу. В любое время года прогулки в лесу приятны и полезны. Но в любое время года надо соблюдать правила поведения в лесу. Вспомним вместе эти правила.

**9.Игровое упражнение. «Правила поведения в лесу».**

Какие правила поведения вы знаете? Давайте повторим их ещё раз:

* *Не рвите цветы, не мните травы, не ломайте кусты и деревья.*
* *Не ловите насекомых.*
* *Не разоряйте муравейники, гнёзда птиц, норы животных.*
* *Весной собаку держите на поводке.*
* *Не шумите.*
* *Не разводите в лесу огонь.*
* *Не рвите лекарственные травы, они могут быть занесены в Красную книгу.*
* *Не оставляйте мусор в лесу.*

Когда вы приходите в лес, то нужно помнить, что вы в гостях у дикой природы. Ведите себя скромно.

**10.Рефлексия.**

Вспомните куда мы ходили на прогулку. Что вы видели там? В какие игры вы играли?