**Вариант I.**

**Часть I.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2) определить и подчеркнуть грамматические основы в каждом предложении (для сложного предложения – в каждой части) и указать, односоставным (о.,1) или двусоставным (д.,2) оно является (в сложных предложениях - для каждой части).

1. Гоголь огромный талант прекрасное сердце и несмелый робкий ум.

2. Такими словами встретил старый Бульба двух сыновей своих учившихся в киевской бурсе и приехавших домой к отцу.

3. Дивясь великому уму его не гонят не злословят и современники ему при жизни памятник готовят.

4. И какой же русский не любит быстрой езды?

5. Русь куда ж несёшься ты?

6. Дымом дымится под тобою дорога гремят мосты всё отстаёт и остаётся позади.

**Часть II.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2)определить тип данных ниже односоставных предложений (в сложных предложений – только для тех частей, которые являются односоставными), выделив в этих предложениях (частях) основу.

**Внимание:** среди предложений есть ОДНО сложное, в котором одна из частей является не односоставной, а двусоставной неполной!

1. Приготовьте отбивные из свинины!

2. Тающий липкий снег.

3. Не гляди же с тоской на дорогу и за тройкой вослед не спеши.

4. Жду когда наш старый пуд затянет илом.

5. Идёшь по лесу с пустыми руками а душа чиста.

6. Сегодня мне пришло письмо от мамы а моему соседу от друга.

7. У нас наконец построили новую поликлинику которую ждали многие жители посёлка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант II.**

**Часть I.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2) определить и подчеркнуть грамматические основы в каждом предложении (для сложного предложения – в каждой части) и указать, односоставным (о.,1) или двусоставным (д.,2) оно является (в сложных предложениях - для каждой части).

1. Ваня сходи в магазин и купи хлеба.

2. Евразия огромный континент третья часть всей суши.

3. Паруса уже наполненные ветром и готовые к полёту звенели натянутой тетивой.

4. Пленный что-то говорил но никто не слушал его.

5. Займитесь разведением цветов и вы увидите как мир преобразится вокруг вас.

6. Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно чёрное небо космонавт зачарованно замер.

**Часть II.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2)определить тип данных ниже односоставных предложений (в сложных предложений – только для тех частей, которые являются односоставными), выделив в этих предложениях (частях) основу.

**Внимание:** среди предложений есть ОДНО сложное, в котором одна из частей является не односоставной, а двусоставной неполной!

1. В этом доме вечером долго не ложились спать рассказывали друг другу разные истории.

2. Отправьте эти письма немедленно!

3. Сильный ветер.

4. Завтра едем на экскурсию в музей я очень жду этого.

5. Мой брат на завтрак обычно ест бутерброды а я кашу.

6. Идёшь вдоль опушки глядишь за собакой а между тем вспоминаются любимые лица.

7. Знаешь ли какая мысль приходит мне теперь часто голову?

**Вариант III.**

**Часть I.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2) определить и подчеркнуть грамматические основы в каждом предложении (для сложного предложения – в каждой части) и указать, односоставным (о.,1) или двусоставным (д.,2) оно является (в сложных предложениях - для каждой части).

1. Аннушка зачем ты пролила масло на пол?

2. Стоявший на опушке леса и освещаемый солнцем дом принадлежал леснику.

3. Старайтесь быть предельно осторожными работая с химическими реактивами в лаборатории.

4. Острый язык дарование длинный язык наказание.

5. Сад который буйно цвел весной без хозяйской руки зарос и одичал и даже птицы перестали прилетать сюда.

6. Трое шли по улице и оживлённо беседовали между собой.

**Часть II.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2)определить тип данных ниже односоставных предложений (в сложных предложений – только для тех частей, которые являются односоставными), выделив в этих предложениях (частях) основу.

**Внимание:** среди предложений есть ОДНО сложное, в котором одна из частей является не односоставной, а двусоставной неполной!

1. Выйду на озеро в синюю гать к сердцу вечерняя льнёт благодать.

2. Когда я летом приезжаю к бабушке с дедушкой в гости мне всегда отводят самую светлую комнату.

3. Немедленно иди к директору!

4. Для засолки у нас в доме всегда отбирали самые мелкие грибки.

5. Реке доверяли старые иконы и пускали их плыть вниз по течению.

6. Незабываемый день!

7. Задумчиво брожу по нивам и лугам в прохладной полутьме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант III.**

**Часть I.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2) определить и подчеркнуть грамматические основы в каждом предложении (для сложного предложения – в каждой части) и указать, односоставным (о.,1) или двусоставным (д.,2) оно является (в сложных предложениях - для каждой части).

1. Аннушка зачем ты пролила масло на пол?

2. Стоявший на опушке леса и освещаемый солнцем дом принадлежал леснику.

3. Старайтесь быть предельно осторожными работая с химическими реактивами в лаборатории.

4. Острый язык дарование длинный язык наказание.

5. Сад который буйно цвел весной без хозяйской руки зарос и одичал и даже птицы перестали прилетать сюда.

6. Трое шли по улице и оживлённо беседовали между собой.

**Часть II.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2)определить тип данных ниже односоставных предложений (в сложных предложений – только для тех частей, которые являются односоставными), выделив в этих предложениях (частях) основу.

**Внимание:** среди предложений есть ОДНО сложное, в котором одна из частей является не односоставной, а двусоставной неполной!

1. Выйду на озеро в синюю гать к сердцу вечерняя льнёт благодать.

2. Когда я летом приезжаю к бабушке с дедушкой в гости мне всегда отводят самую светлую комнату.

3. Немедленно иди к директору!

4. Для засолки у нас в доме всегда отбирали самые мелкие грибки.

5. Реке доверяли старые иконы и пускали их плыть вниз по течению.

6. Незабываемый день!

7. Задумчиво брожу по нивам и лугам в прохладной полутьме.

**Вариант I.**

**Часть I.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2) определить и подчеркнуть грамматические основы в каждом предложении (для сложного предложения – в каждой части) и указать, односоставным (о.,1) или двусоставным (д.,2) оно является (в сложных предложениях - для каждой части).

1. Гоголь огромный талант прекрасное сердце и несмелый робкий ум.

2. Такими словами встретил старый Бульба двух сыновей своих учившихся в киевской бурсе и приехавших домой к отцу.

3. Дивясь великому уму его не гонят не злословят и современники ему при жизни памятник готовят.

4. И какой же русский не любит быстрой езды?

5. Русь куда ж несёшься ты?

6. Дымом дымится под тобою дорога гремят мосты всё отстаёт и остаётся позади.

**Часть II.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2)определить тип данных ниже односоставных предложений (в сложных предложений – только для тех частей, которые являются односоставными), выделив в этих предложениях (частях) основу.

**Внимание:** среди предложений есть ОДНО сложное, в котором одна из частей является не односоставной, а двусоставной неполной!

1. Приготовьте отбивные из свинины!

2. Тающий липкий снег.

3. Не гляди же с тоской на дорогу и за тройкой вослед не спеши.

4. Жду когда наш старый пуд затянет илом.

5. Идёшь по лесу с пустыми руками а душа чиста.

6. Сегодня мне пришло письмо от мамы а моему соседу от друга.

7. У нас наконец построили новую поликлинику которую ждали многие жители посёлка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант II.**

**Часть I.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2) определить и подчеркнуть грамматические основы в каждом предложении (для сложного предложения – в каждой части) и указать, односоставным (о.,1) или двусоставным (д.,2) оно является (в сложных предложениях - для каждой части).

1. Ваня сходи в магазин и купи хлеба.

2. Евразия огромный континент третья часть всей суши.

3. Паруса уже наполненные ветром и готовые к полёту звенели натянутой тетивой.

4. Пленный что-то говорил но никто не слушал его.

5. Займитесь разведением цветов и вы увидите как мир преобразится вокруг вас.

6. Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно чёрное небо космонавт зачарованно замер.

**Часть II.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2)определить тип данных ниже односоставных предложений (в сложных предложений – только для тех частей, которые являются односоставными), выделив в этих предложениях (частях) основу.

**Внимание:** среди предложений есть ОДНО сложное, в котором одна из частей является не односоставной, а двусоставной неполной!

1. В этом доме вечером долго не ложились спать рассказывали друг другу разные истории.

2. Отправьте эти письма немедленно!

3. Сильный ветер.

4. Завтра едем на экскурсию в музей я очень жду этого.

5. Мой брат на завтрак обычно ест бутерброды а я кашу.

6. Идёшь вдоль опушки глядишь за собакой а между тем вспоминаются любимые лица.

7. Знаешь ли какая мысль приходит мне теперь часто голову?

**Вариант III.**

**Часть I.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2) определить и подчеркнуть грамматические основы в каждом предложении (для сложного предложения – в каждой части) и указать, односоставным (о.,1) или двусоставным (д.,2) оно является (в сложных предложениях - для каждой части).

1. Аннушка зачем ты пролила масло на пол?

2. Стоявший на опушке леса и освещаемый солнцем дом принадлежал леснику.

3. Старайтесь быть предельно осторожными работая с химическими реактивами в лаборатории.

4. Острый язык дарование длинный язык наказание.

5. Сад который буйно цвел весной без хозяйской руки зарос и одичал и даже птицы перестали прилетать сюда.

6. Трое шли по улице и оживлённо беседовали между собой.

**Часть II.**

**Задания:** 1) списать, расставить недостающие знаки препинания; 2)определить тип данных ниже односоставных предложений (в сложных предложений – только для тех частей, которые являются односоставными), выделив в этих предложениях (частях) основу.

**Внимание:** среди предложений есть ОДНО сложное, в котором одна из частей является не односоставной, а двусоставной неполной!

1. Выйду на озеро в синюю гать к сердцу вечерняя льнёт благодать.

2. Когда я летом приезжаю к бабушке с дедушкой в гости мне всегда отводят самую светлую комнату.

3. Немедленно иди к директору!

4. Для засолки у нас в доме всегда отбирали самые мелкие грибки.

5. Реке доверяли старые иконы и пускали их плыть вниз по течению.

6. Незабываемый день!

7. Задумчиво брожу по нивам и лугам в прохладной полутьме.