|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Лексическая****тема** | **Навыки овладения звуковым анализом и синтезом** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| Октябрь | Обследование |
| «Животные и млекопитающие морей и океанов» | Звук А. Выделение звука *а* в ряду гласных, слогах, словах. | Формирование номинативного словаря по теме | Пересказ рассказа «Первая рыбалка» Е. Пермяка |
| «Домашние животные» | Звук У – А. Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях. Анализ и синтез слогов *ау-уа* | Формирование номинативного словаря. Преобразование существительных единственного числа в форме им. п. в форму мн.ч. | Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картин |
| Ноябрь  | «Я - гражданин России» | Гласные звуки. Различение гласных звуков. Звуко-слоговой анализ слов.  | Согласование имен существительных с числительным. Образование прилагательных от существительных. | Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта). |
| «Моя Родина - Россия»» | Звуки К – Х. Сравнительная акустико-артикуляционная характеристика звуков. Дифференцирование звуков в слогах, словах, предложениях. Звуковой анализ и синтез слова *мухи* | Образование уменьшительно-ласкательной формы имен существительных. | Пересказ рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем». |
| «Зимующие и перелетные птицы» | Звуки Н – М. Сравнительная акустико-артикуляционная характеристика звуков. Дифференцирование звуков в слогах, словах, предложениях. Анализ слова *маки, кони* | Образование существительных множественного числа и их практическое употребление в речи. | Составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картин |
| «Здоровый образ жизни» | Звуки П – Б. Сравнительная акустико-артикуляционная характеристика звуков. Дифференцирование звуков в слогах, словах, предложениях. Звуковой анализ и синтез слов: *бобы, папа.* | Образование относительных прилагательных. | Составление рассказа «Человек» по серии картин |
| Декабрь  | «Край, в котором мы живем» | Звуки С – Сь. Автоматизировать звуки в словах. Сравнительная характеристика звуков. Звуковой анализ слов типа «снег». | Практическое закрепление в речи глаголов прошедшего времени. Расширение предикативного словаря. |  |
| «Дикие животные» | Звуки З – Зь. Составление слов по данному количеству звуков : *зима, замок, зонтик* . | Расширение знания значений предлогов и употребление их в самостоятельной речи. Закрепление предложно-падежных конструкций. | Пересказ рассказа «Купание медвежат В. Бианки |
| «Зима» | Звуки С – З, Сь- Зь. Сравнительная акустико-артикуляционная характеристика звуков. Дифференцирование звуков в слогах, словах, предложениях. Звуковой анализ и синтез слов. | Формирование словаря прилагательных, образование относительных прилагательных. Развитие навыка словообразования.  | Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине |
| «Трудом славен человек» |  |  | Пересказ рассказа « Две косы» |
| «Новый год у ворот» | Звуки В – Вь. Сравнительная акустико-артикуляционная характеристика звуков. Дифференцирование звуков в слогах, словах, предложениях. Звуковой анализ и синтез слова *сливы* | Закрепление употребления имен существительных в творительном падеже.  | Пересказ русской народной сказки « Лиса и журавль» |
| Январь  | «Книга – наше богатство» | Звуки Т-Д. Формирование навыка словообразования по теме | Закрепление употребления имен существительных множественного числа в родительном падеже. | Составление рассказа по серии сюжетных картин |
| «Дом, в кором я живу (мебель, посуда)» | Звук «Г-Гь». Сравнительная акустико-артикуляционная характеристика звуков. Дифференцирование звуков в слогах, словах, предложениях. Звуковой анализ слова *грибы* | Словообразование притяжательных прилагательных.  | Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картинок |
| «Народное творчество» | Звуки «Ш», «С-Ш». Определение позиции звука в слове. Звуковой анализ слова *мишка.*  | Образование и закрепление в речи глаголов с приставками. Закрепление употребления формы творительного падежа существительных и расширение словаря по теме | Заучивание потешки |
| Февраль  | «Добро» | Звуки «Г-К». ». Сравнительная акустико-артикуляционная характеристика звуков. Дифференцирование звуков в слогах, словах, предложениях. Изменить слово, заменив «г» на «к» | Закрепление навыка употребления имен существительных в творительном падеже. Формирование словаря глаголов. | Разучивание пословиц о доброте |
| «Животные крайнего Севера и жарких стран» | Звук «Й». Характеристика звука, определение позиции звука в слове. Звуковой анализ слова *зайка* | Формирование отыменных прилагательных | Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра» |
| «День защитников Отечества»  | Звук «Я». Определение позиции звука в слове. Звуковой анализ слова *рябина* | Формирование глагольного словаря по теме. | Составление рассказа «Собака – санитар» по серии сюжетных картин. |
| «Большое путешествие» | Звук «Е». Определение позиции звука в слове. Звуковой анализ слова *белка* | Расширение словаря по теме «Военные профессии». | Составление рассказа « Все хорошо, что хорошо кончается» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий |
| Март  | «О любимых мамах» | Звук «Ж». Формирование и расширения семантического поля слова «жук». Звуковой анализ слова *жуки* | Развитие словаря прилагательных. | Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий. |
| «Весна» | Звуки «Ж – Ш». Характеристика звуков. Подбор схем к словам.  | Развитие навыков словообразования. | Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания». |
| «Одежда. Обувь» | Звуки «Л-Ль». Характеристика звуков. Звуковой анализ слова *лампа.*  | Формирование семантического поля слова «ласточка». Расширение глагольного словаря по теме. | Составление описательного рассказа с опорой на схему |
| «День птиц» | Звук «Ц». Характеристика звука. Анализ и синтез слова *цветок.* | Формирование семантического поля слова «цветок». | Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин. |
| Апрель  | «Спичка-невеличка» | Звук «Ю». Характеристика звука. Выделение звука из ряда гласных. Звуковой анализ и синтез слова *каюта.* | Упражнение в образовании синонимических форм.  | Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». |
| «Наша планета - Земля» | Звуки «Р-Рь». Сравнительная акустико-артикуляционная характеристика звуков. Дифференцирование звуков в слогах, словах, предложениях. Звуковой анализ слова *шарик* | Формирование навыков словообразования и расширение словаря. | Беседа о планетах. Рассматривание картины «Земля» |
| «Вода» | Звуки «Р-Л». Сравнительная акустико-артикуляционная характеристика звуков. Дифференцирование звуков в слогах, словах, предложениях.  | Упражнение в образовании слов сложного состава. |  |
| «Растительный мир» | Звук «Ч». Характеристика звука. Анализ и синтез слова *ручка* | Разграничение понятий по теме.  | Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий. |
|  | «Продукты питания» |  |  |  |
| Май  | «День Победы» | Звуки «Ф-Фь». Сравнительная акустико-артикуляционная характеристика звуков. Дифференцирование звуков в слогах, словах, предложениях. | Формирование навыка употребления в речи возвратных глаголов.  |  |
| «Безопасность» | Звук «Щ». Характеристика звука. Анализ и синтез слова *плащ.* | Формирование и расширение семантического поля слова «щенок». |  |
| «Насекомые» | Звуки «Щ, Ч, Сь, Ть». Сравнительная акустико-артикуляционная характеристика звуков. Дифференцирование звуков в слогах, словах, предложениях. | Расширение словаря по теме.  | Составление описательного рассказа о пчеле. |
| «Праздник правильной речи» | Дифференциация мягких и твердых согласных. | Упражнение в образовании и употреблении в речи прилагательных сравнительной речи. |  |