Современный учитель – какой он?

Сегодня социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как творческой, саморазвивающейся личности. Новое время требует нового человека – исследователя проблем, человека ИКТ-компетентного. Такими же должны быть и современные учителя.

Владение ИКТ, информационной грамотностью даёт возможность учителю для достижения дидактических целей применять как отдельные виды учебной работы, так и любой их набор, то есть спроектировать обучающую среду. Современный учитель, на мой взгляд, должен в полной мере владеть ИКТ, обладать информационной грамотностью. Ведь сейчас без интернета и мультимедиатехнологий трудно представить себе образовательный процесс.

Мне хочется остановиться на проектно-исследовательской деятельности в школе как одной из основных современных форм обучения, которую я постоянно использую в своей работе. Здесь как раз крайне важна информационная и медийная грамотность учителя, ведь для выполнения проектных и исследовательских работ, для их оформления широко используются различные сервисы интернета. Проектная технология помогает учителям полнее раскрыть свой творческий потенциал и что особенно важно, помогает в этом и нашим ученикам. В последнее время мы в нашей школе также широко используем в образовательном процессе одну из новых форм технологии проектов – образовательный веб-квест. Что же это такое? Это сайт в интернете, с которым работают ученики, выполняя ту или иную учебную задачу, создавая собственную страницу на сайте квеста, оформляя её по своему усмотрению, но в соответствии с требованиями, размещая на ней работы своей команды также разработанные с использованием различных сервисов интернета.  А чтобы направлять, контролировать, поддерживать детей в их деятельности на квесте, учитель сам должен владеть в полной мере этой технологией. А ведь она требует владение ИКТ-компетенциями практически в полном объёме.

В образовательном процессе многое, если не всё, зависит от нас, учителей. Наша инициатива, творческая активность, нестандартность мышления, стремление к обновлению и новаторству, владение современными педагогическими технологиями и ИКТ – непременный фактор развития системы образования, её прогресса.