Урок русского языка

(игра «Интеллектуальный марафон»)

6 класс

***Сложные и сложносокращенные слова***

учителя русского языка

и литературы

ГОУ ЦО №879

Мордань Натальи Юрьевны

Тема: **Сложные и сложносокращенные слова**

Цели: - на основе сотрудничества формировать у учащихся навыки нахождения сложных слов, умение правильно писать соединительные гласные О и Е, умение правильно согласовывать сложносокращенные слова;

 - развивать коммуникативные навыки, умение анализировать и делать выводы; развивать речь учащихся;

 - воспитывать интерес к родному языку, стимулировать интерес к чтению

Форма: игра «Интеллектуальный марафон»

Приёмы: моделирование игровых ситуаций,

 сознательное творчество

Ход урока:

У каждого учащегося есть распечатка заданий, на доске прикреплены картинки, с обратной стороны которых написаны интересные сведения из истории отдельных сложных слов. Учитель задает вопросы. Тот, кто первый отвечает, выбирает себе в качестве подарка картинку и читает предложенный материал. Тот, кто в конце урока соберёт большее количество картинок, получает приз – книгу.

**Лист учителя**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН

 (СЛОЖНЫЙ)

1. **Сказочные герои**

Объясните, почему их так зовут? Подчеркните сложные слова

*Синеглазка, Златовласка, Белоснежка, Мойдодыр, Мальчик-с-пальчик, Золушка, Людоед, Конёк-Горбунок, Снегурочка, Черномор*

1. **Сказочные предметы**

Вспомните, как называются в сказках волшебные предметы

*скатерть-самобранка сапоги-скороходы гусли-самогуды*

*шапка-невидимка ковер-самолёт цветик-семицветик*

*меч-кладенец*

1. **Ремёсла**

Как одним словом называют людей по роду их деятельности?

*варит кашу – кашевар сечёт дрова – дровосек*

*ходит в море – мореход чистит трубы – трубочист*

*дует стекло – стеклодув считает звёзды – звездочёт*

*пишет басни – баснописец бреет бороды – брадобрей*

1. **Прозвища**

Как называют людей по их качествам и привычкам?

*лежит на боку – лежебока сидит дома – домосед*

*даром ест – дармоед ест сладкое – сладкоежка*

*пустое мелет – пустомеля зубы скалит – зубоскал*

*очки втирает – очковтиратель души губит – душегуб*

1. **Флора и фауна**

Подчеркните представителей фауны, у вас останутся представители флоры

*Носорог, муравьед, утконос, буревестник, перекати-поле, мать-и-мачеха, горицвет, землеройка, волкодав, иван-чай, тысячелистник, трын-трава, трясогузка, зимородок*

1. **Изобретения**

Подчеркните названия транспортных средств, у вас останутся названия приборов и механизмов

*Вездеход, водопровод, ледоруб, самолёт, мышеловка, самовар, снегоход, паровоз, кофемолка, землечерпалка, пылесос, вертолёт, луноход, громоотвод, самосвал*

1. **Техника**

Продолжите слово так, чтобы получилось наименование техники

*авто(сам)мобиль вело(быстрый)сипед*

*видео(видимый)магнитофон мото(движение)цикл*

*фото(свет)аппарат теле(далёкий)визор*

*аудио(звук)плейер*  *микро(малый)фон*

1. **Природа и погода**

Вставьте пропущенные буквы и определите, что обозначают слова в каждом столбике (природные явления и название местности)

*сн..гопад плоск..горье*

*земл..трясение редк..лесье*

*лед..ход лес..степь*

*лист..пад мелк..водье*

1. **Занятия и качества**

Вставьте пропущенные буквы и определите, что обозначают слова в каждом столбике (занятия людей, их времяпрепровождение и названия качеств людей)

*ча..питие чест..любие*

*пут..шествие легк..мыслие*

*хор..вод пуст..словие*

*рук..делие мил..сердие*

*сен..кос прост..душие*

1. **Душа**

Придумайте как можно больше сложных слов с основой душа

*Простодушие, равнодушие, великодушие, малодушие, тщедушный, благодушный, прямодушный, единодушие, душераздирающий, душещипательный*

1. **Город**

Расшифруйте данные сложносокращенные слова **(аббревиатуры)**

*универмаг – универсальный магазин юнкор – юный корреспондент*

*завуч – заведующий учебной частью сбербанк – сберегательный банк*

*СМИ – средства массовой информации АЭС – атомная электростанция*

*ООН – организация объединенных наций ДК – дворец культуры*

*вуз – высшее учебное заведение ТЮЗ – театр юного зрителя*

1. **Согласие**

Допишите глаголы, согласуя их со сложносокращенными словами

*ТЮЗ показал.. новый спектакль для малышей.*

*АЭС начал.. вырабатывать энергию.*

*СМИ сообщил.. о победителях конкурса.*

1. **Тексты**

Подчеркните в текстах сложные слова

*В школе чародейства и волшебства Гарри Поттер и его одноклассники изучали травоведение, зельеварение и другие предметы. Гермиона вычитала в книге «Сильнодействующие яды», что для оборотного зелья водоросли собирают в полнолуние, златоглазки настаивают три недели. (Читайте книгу Дж. Ролинг «Гарри Поттер и тайная комната»)*

*Космические пираты Весельчак У и Крысс примчались из будущего в поисках новоизобретённого аппарата, помогающего слышать чужие мысли, - миелофона. Этот аппарат шестиклассник Коля, путешествуя во времени, случайно унёс с собой в XX век. (Читайте кн. К. Булычёва «100 лет тому вперед»)*

*Благородный рыцарь Дон Кихот путешествовал по дорогам Испании в поисках приключений со своим верным оруженосцем Санчо Пансой. Не умея отличить вымысел от реальности, Дон Кихот сражался с ветряными мельницами, и злоключения преследовали его. (Читайте книгу М. де Сервантеса «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский»)*

1. **Мы и наши питомцы**

Опишите, используя сложные слова, кого-нибудь из людей или животных

*Моя кошка Фенечка прямоухая, короткошерстная, трехцветная, длиннохвостая, любопытная, миролюбивая*

1. **Календарь**

Соотнесите древнерусские названия месяцев и современные

*златолист – сентябрь листопад – октябрь зимобор – март*

*полузимник, листогной – ноябрь вьюговей, бокогрей – февраль*

*снегогон, водолей – апрель хлеборост, разноцвет – июнь*

*сенозарник – июль хлебосол, густоед, припасиха-собериха - август*

**Итог** Почему урок назывался «сложным»? Какие слова мы считаем сложными? Какие соединительные гласные есть в таких словах? Как узнать род сложносокращенного слова?

**(Награждение победителя)**

**Домашнее задание** параграф 33, 34, упр. 169 или соч. «Из истории сложных слов»

**Лист учащихся**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН

(СЛОЖНЫЙ)

1. **Сказочные герои**

*Синеглазка, Златовласка, Белоснежка, Мойдодыр, Мальчик-с-пальчик, Золушка, Людоед, Конёк-Горбунок, Снегурочка, Черномор*

1. **Сказочные предметы**

*скатерть- сапоги- гусли-*

*шапка- ковер- цветик-*

*меч-*

1. **Ремёсла**

*варит кашу – сечёт дрова –*

*ходит в море – чистит трубы –*

*дует стекло – считает звёзды –*

*пишет басни – бреет бороды –*

1. **Прозвища**

*лежит на боку – сидит дома –*

*даром ест – ест сладкое –*

*пустое мелет – зубы скалит –*

*очки втирает – души губит –*

1. **Флора и фауна**

*Носорог, муравьед, утконос, буревестник, перекати-поле, мать-и-мачеха, горицвет, землеройка, волкодав, иван-чай, тысячелистник, трын-трава, трясогузка, зимородок*

1. **Изобретения**

*Вездеход, водопровод, ледоруб, самолёт, мышеловка, самовар, снегоход, паровоз, кофемолка, землечерпалка, пылесос, вертолёт, луноход, громоотвод, самосвал*

1. **Техника**

*авто(сам) вело(быстрый)*

*видео(видимый) мото(движение)*

*фото(свет) теле(далёкий)*

*аудио(звук)*  *микро(малый)*

1. **Природа и погода**

*сн..гопад плоск..горье*

*земл..трясение редк..лесье*

*лед..ход лес..степь*

*лист..пад мелк..водье*

1. **Занятия и качества**

*ча..питие чест..любие*

*пут..шествие легк..мыслие*

*хор..вод пуст..словие*

*рук..делие мил..сердие*

*сен..кос прост..душие*

1. **Душа**
2. **Город**

*универмаг – юнкор –*

*завуч – сбербанк –*

*СМИ – АЭС –*

*ООН – ДК –*

*вуз – ТЮЗ –*

1. **Согласие**

*ТЮЗ показал.. новый спектакль для малышей.*

*АЭС начал.. вырабатывать энергию.*

*СМИ сообщил.. о победителях конкурса.*

1. **Тексты**

*В школе чародейства и волшебства Гарри Поттер и его одноклассники изучали травоведение, зельеварение и другие предметы. Гермиона вычитала в книге «Сильнодействующие яды», что для оборотного зелья водоросли собирают в полнолуние, златоглазки настаивают три недели. (Читайте книгу Дж. Ролинг «Гарри Поттер и тайная комната»)*

*Космические пираты Весельчак У и Крысс примчались из будущего в поисках новоизобретённого аппарата, помогающего слышать чужие мысли, - миелофона. Этот аппарат шестиклассник Коля, путешествуя во времени, случайно унёс с собой в XX век. (Читайте книгу Кира Булычёва «100 лет тому вперед»)*

*Благородный рыцарь Дон Кихот путешествовал по дорогам Испании в поисках приключений со своим верным оруженосцем Санчо Пансой. Не умея отличить вымысел от реальности, Дон Кихот сражался с ветряными мельницами, и злоключения преследовали его. (Читайте книгу М. де Сервантеса «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский»)*

1. **Мы и наши питомцы**
2. **Календарь**

*златолист – листопад – зимобор –*

*полузимник, листогной – вьюговей, бокогрей –*

*снегогон, водолей – хлеборост, разноцвет –*

*сенозарник – хлебосол, густоед, припасиха-собериха -*

**Впечатления**

**Приложение**

**Из истории слов**

1. **Колобок** – это не сложное слово, оно образовалось с помощью уменьшительного суффикса -ок от несохранившегося слова *колоб* – «маленький круглый хлебец». Древнерусское слово *коло*, от которого произошло *колоб*, значит *«круг»,* его корень сохранился также в словах *около, кольцо, колесо.*
2. **Чародей, злодей** – это по происхождению сложные слова с общей основой *-дей-,* производной от глагола *деть – делать*. От него произошли также слова *действие, дело, деяние.* Чародей – буквально *«делающий чары»,* то есть колдовство, волшебство. Злодей – «*делающий зло».* Особые гадальные чаши на Руси назывались *«чары».*
3. **Велосипед** – это слово заимствовано в 19 веке из французского языка, в котором оно было образовано из латинских основ «*быстрый»* и «*нога*». Велосипед буквально означает *«быстроногий».*
4. **Мопед** – это слово образовалось в современном русском языке своеобразным способом: из сочетания *мото велосипед* *(моторизованный велосипед)* были взяты первый и последние слоги. Мопед – сложносокращенное слово.
5. **Лукоморье** – древнерусское слово, образованное сложением и присоединением суффикса на основе словосочетания *лука («изгиб, излучина») моря*, оно обозначает изгибающийся берег моря.
6. **Парикмахер** – это сложное слово по происхождению, оно пришло из немецкого языка в 18 веке. В немецком языке оно состоит из двух корней: *«парик»* и «*мастер»,* а в современном русском языке это простое слово.
7. **Леопард** – в основе этого слова лежит латинское сложное слово, образованное из *leo (лев)* и *pardus (тигр).*
8. **Лопоухий** – образовано морфологическим сложением несохранившегося слова *лоп «лист» (ср. лопух)* или *лопа – «лапа, ладонь»* и *ухо*. Буквально означает: *«с ушами, похожими на ладонь, лист».*
9. **Долговязый** – образовано морфологическим сложением двух основ: *долгий – длинный* и *вязы – шея* (такое слово сохранилось в диалектах). Буквально означает *«длинношеий».*
10. **Колокол** – в этом слове повторяется древний, по-видимому, звукоподражательный корень *кол-* , не связанный со значением *«круг».* Слово построено так же, как *бум-бум, дзинь-дзинь*, но сейчас его части уже срослись в единый корень. Аналогично устроено название другого ударного музыкального инструмента: *тамтам.*
11. **Спасибо** – это слово получилось из словосочетания *«Спаси бог!»* (устойчивая форма благодарения) сращением основ и отпадением конечного согласного (произносилось х).
12. **Горемыка** – сложное слово со значением *«тот, кто горе мыкает».* У «мыкать» исходное значение – «двигать, гнать, бросать». «Мыкаться» - значит «беспорядочно двигаться из стороны в сторону, скитаться, испытывая нужду». Тот, кто «мыкает горе», живет в нужде.
13. **Тунеядец** – первоначально сложное слово, образованное сращением несохранившегося наречия *туне* – *«напрасно, даром»* и существительного *ядец – «любитель поесть»* от *«яд»* - в значении *«еда».* Тунеядец - это то же, что и дармоед *(«даром едящий»).*
14. **Ротозей –** образовано от основы *-рот-* и основы *-зей-,* которая произошла от не- сохранившегося *зети* – *«зиять, раскрываться»,* от него произошли слова *зев, зевать*. Ротозей буквально значит *«тот, у которого раскрывается рот».*