Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №35 «Незабудка»

 Итоговое( интегрированное) ООД по РЭМП

 на тему « Один и много»

 Для детей 2ой младшей группы

 Составила: Ларионова Л.В.

 г.Нижнекамск 2015г

**Программное содержание**

1 .Учить детей самостоятельно составлять множества , выделяя в нем каждый отдельный элемент.

2 .Продолжать учить различать круг и называть квадрат, треугольник.

3 .Закреплять умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, обозначать совокупности один, много.

4.Формировать представления о свойствах предметов, цвет, форма.

5.Побуждать детей к названию предметов , и их признаков.

6.Развивать у детей внимание, мыслительные операции, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность, закрепить все виды наземного транспорта.

7.Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в группе.

 Словарная работа: много, один, высокий, низкий.

**Дидактический наглядный материал**

Демонстрационный материал.: Используяя обстановку группы- игровой уголок( куклы, стулья чашки и.т.д). природный уголок ( растения, лейка).

Книжный уголок (книги, картинки, подставка, полка и т.д.)

Гараж несколько маленьких машин маленьких, одна большая.

Силуэт паровозы, листы цветной бумаги. (вагоны), игрушки зверята.

Раздаточный материал: Круги и квадраты одинакого цвета (длина стороны квадрата 8 см. , диаметр круга8 с.м. по одному для каждого ребенка.

**Методические указания**

Вводная часть: Ознакомление детей с темой ООД.

Основная часть: Игровое упражнение « Один, много ,высокий, низкий».

Воспитатель уточняет у детей : «Какое число называется один и много».

Затем воспитатель просит детей найти геометрические фигуры и какого цвета.

 Заключительная часть: «Игровое упражнение «Почини поезд».

 **Ход занятия.**

Ребята , мы сегодня с Вами отправимся в необычное путешествие по нашей группе (под музыку «Голубой вагон»(музыка и слова В.Я Шаинского).

Ребята , а какие виды транспорта Вы знайте –ответы детей автобус, трамвай, такси, поезд. Молодцы ребята!

А давайте в наше путешествие мы отправимся на поезде, я буду машинистом, а вы мои вагончики, давайте ребята становитесь паровозиком.

 Наш поезд веселый

 Колеса стучат, а в поезде нашем ребята сидят.

 Чу-чу-чу, чу-чу-чу бежит паровоз

 Веселых ребяток, куда он привез.

Первая остановка в кукольном уголке -. Ребята , что вы в кукольном вы видите уголке .Дети –много игрушек? Воспитатель: молодцы ребята вы очень внимательны. Каких игрушек много, каких только по одной?

Ответы детей: (куклы, стулья, чашки и т д); стол, мишка, чайник.

Ребята, паровозик наш дальше отправляется в путешествие и следующая Вторая остановка у нас с Вами книжный уголок, давайте рассмотрим , что у нас здесь есть.

Воспитатель: Ребята, что мы видим

-Дети-книги, картинки; полка для книг- молодцы ребята, много книг.

Воспитатель –ребята это книжный уголок.

Ребята Вам нравиться – книги.

Ребенок :Катя ,Арсений. Глеб. Ответы детей : много сказок..

 И еще одна остановка мы с Вами приехали в природный уголок, что здесь у нас растет ? Дети –красивые цветы, их нужно поливать .

А сколько их?

- Много их, а леек сколько?-

Дети:- одна. Молодцы ребята!

 «Ребята, занимайте свои места и с Вами отправляемся снова путешествовать и следующая остановка какая? Как Вы думайте ?Гараж .Да, правильно мы с Вами приехали в гараж.

Воспитатель: что вы здесь видите.?

Дети:- много машин маленьких и одна большая.

 Молодцы , ребята правильно. Ребята мы с вами сегодня путешествовали по уголкам нашей группы. Сколько мы с Вами уголков видели один или много? –ответы детей много. Правильно ребята. Ой ребята, а еще Что. Мы тут видим. Ответы детей круг, квадра т, треугольник. Ребята, а как их можно назвать одним словом , -геометрические фигуры, отвечает Настя. Правильно. Молодцы !Воспитатель А. как ВЫ ДУМАЙТЕ ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТЬСЯ ДРУГ ОТ ДРУГА. Ответы детей. Круг можно покатать , а квадрат нет, у квадрата есть углы, которые мешают катиться. Правильно ребята .Ой , ребята посмотрите на нашем пути повстречались какие красивые зверята, мне кажеться им нужна наша помощь. Давайте с ними поздороваемся и спросим , что у них случилось. Зверята говорят , что у них сломался поезд, на котором они ехали и просят, чтобы мы им помогли починить. Ребята ,поможем зверятам. Дети .Да.

Матвей ,как можно починить поезд?- ответ круг это -колеса, а квадрат- окна. Правильно , молодец. Воспитатель, ребята звери очень обрадовались и отправились в путешествие в лес. , а за то, что мы помогли зверятам, они вам передали угощение. На этом у нас с вами наше путешествие закончилось.